

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАҚ»

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
ПЛАН РАЗВИТИЯ
на 2011-2020 гг.**

**Адрес: 120000, Республика Казахстан
г. Кызылорда, пр. Абая, 31А 8 (7242)23-45-15,
8 (7242) 23-45-15 факс, e-mail: bolashak5@mail.ru
www.bolashak-edu.kz**

Кызылорда, 2011

Содержание

Введение	3
1. Анализ текущего состояния и тенденции развития	4
2. Миссия и видение	10
3. Стратегические направления деятельности	10
4. Цели и задачи	11
5. Соответствие стратегических направлений и целей вуза со стратегическими целями региона и государства	14
6. Пути и способы достижения целей	15
7. Возможные угрозы	18
8. Взаимодействие с регионами и отраслями	18
9. Целевые индикаторы	20
10. Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	42
Заключение	65

*«Наша цель - подготовка нового поколения профессионалов.
Мы доведем уровень высшего образования до мировых стандартов, сформируем
эффективную систему обучения в течение всей жизни».*
Н.А. Назарбаев

ВВЕДЕНИЕ

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественной науки, что ставит перед вузами новые цели и задачи. Все преобразования в системе высшего образования являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Президентом страны – Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

Реализуя инициативы Главы государства Н.А. Назарбаева, Университет «Болашак», имеющий 19 летний опыт подготовки кадров в области образования, бизнеса, инженерии, сельского хозяйства и др. для региона, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих логическим мышлением, способных генерировать прогрессивные идеи, изобретать технику и технологию нового поколения, адаптироваться к изменяющимся условиям мирового рынка в условиях глобализации.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Законами РК «Об образовании» и «О науке», Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственной программой развития науки в РК на 2007-2012 годы, «Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденными Постановлением Правительства РК №195 от 02.03.2005г., «Стратегическим планом Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2015 годы», с Болонской декларацией, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Университет «Болашак» основан в 1995 году на базе Кызылординского филиала Московского государственного университета экономики, статистики и информатики. В 2001 году в соответствии с законом РК «Об образовании» в связи с открытием новых специальностей необходимых для развития региона переименован в университет «Болашак».

1999-2002 годы на базе университета функционировал филиал Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева.

На 3-х факультетах подготовка специалистов осуществляется по 42 специальностям бакалавриата, 6 специальностям магистратуры.

В 2008 году университет прошел очередную государственную аттестацию МОН РК, а в марте 2010 года успешно прошел проверку на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и лицензионных правил.

Партнерами университета в создании совместных образовательных программ являются ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья: России, Украины, Южной Кореи и других стран.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство университета придерживается политики постоянного повышения качества подготовки научно-педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения.

Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в университете утверждаются принципы академической честности и этики, объективности в соответствии с Болонскими принципами.

Структура управления университета представлена традиционными органами – ректор, ректорат, Научный руководитель, Ученый совет и др., так и коллегиальными объединениями – Наблюдательный совет.

Инфраструктура университета представлена административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческим домом для проживания обучающихся.

Образовательный процесс в университете осуществляется в 4 учебных корпусах, где имеются 2 спортивных зала, 2 столовых и 2 загородных учебных полигона с земельным участком 134 га. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием («Дом студентов») секционного типа на 378 мест (7937 м²). Общая площадь учебных корпусов в университете составляет 17464,5 м² и площадь на одного студента приведенного контингента составляет 7,6 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Площадь спортивных залов – 949,9 м², что на одного студента очной формы обучения соответствует установленным нормам. Для проведения учебных занятий используются спортивные залы: гимнастический зал, зал борьбы, баскетбольный зал и футбольное поле.

При университете действует 2 медицинских пункта общей площадью 36,1 м², оснащенные всем необходимым медицинским инвентарем и укомплектованными

наборами лекарственных средств для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Расположенные в учебных корпусах буфеты и столовые общей площадью 435,2 кв. м соответствуют требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

В целом, площадь учебных помещений, специальных лабораторий и кабинетов, спортивных залов соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК о высшем образовании. Показатели состояния аудиторного фонда и обеспеченности лабораторным оборудованием соответствуют нормативным требованиям и условиям качества предоставляемых университетом образовательных услуг.

Все подразделения, входящие в состав университета, полностью обеспечены компьютерной техникой. В каждом компьютерном классе имеются в наличии инструкции по технике безопасности и паспорта аудиторий.

В учебных корпусах имеется 10 лекционных залов, 113 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий, 38 учебно-научных лабораторий, 7 учебно-тренировочных лабораторий, 67 научно- методических кабинетов.

Ежегодно проводится текущий ремонт аудиторий, приобретаются компьютеры последнего поколения, обновляется и пополняется фонд учебной и учебно-методической и научной литературы.

Достаточное развитие имеет парк компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – 326, из них 150 объединены в локальную сеть, 176 – подключены к сети Интернет, работает 16 интерактивных досок, 20 видеопроекторов, 13 компьютерных классов, используются Web-технологии «1С:Бухгалтерия», «Предприятия», «Галактика» для разработки университетского сайта <http://www.kbu.w3d.kz/stend>, <http://www.bolashak-edu.kz> и Библиотечная система. Обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех корпусах университета и студенческом доме.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета имеет скорость доступа к Internet 30 Мбит/с объемом получаемой информации **unlimited**. К корпоративной сети подключено 326 компьютеров с доступом к глобальной сети Internet.

Функционирует телекоммуникационный узел в составе которого:

- сервер общего пользования – 4 сервера (WWW, E-mail, DNS) Intel XEON-3000 (2xCPU - 3800Mhz, RAM 8000Mb);
- сервер (DialUp) Intel PIV (1xCPU3800Mhz, RAM 6000Mb);
 - сервер дистанционного образования – Quad Core(4x1,86x2, RAM 16 Gb);
- сервер– Intel XEON Quad Core (4x1,86x2, RAM 16 Gb);
 - сервер межсетевой экран (Брандмауэр) –Intel P IV (2xCPU2800Mhz, RAM 512Mb).

Профессорско-преподавательский состав, инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе по ДОТ, прошли профессиональную переподготовку и повышение квалифи-кации с

соответствующей образовательной программой курса объемом 72 часа для реализации образовательных программ с применением ДОТ. В университете сертифицировано 28 тьюторов и 3 методиста-организатора системы дистанционного обучения.

Для удобства открытым доступом представлена справочная литература и периодические издания. В библиотеке имеются систематический и алфавитный каталоги. В сентябре 2010 года для этих целей были приобретены 4 модуля библиотечной программы РАБИС – Республиканской Автоматизированной Библиотечно-Информационной Системы: РАБИС Каталогизатор, РАБИС Поиск, Просмотр, Заказ, РАБИС Регистрация читателей, РАБИС Регистрация посещений. Создан электронный каталог и продолжается работа по внесению учебной литературы.

Используемые информационные технологии позволяют обрабатывать информацию поступающих из всех подразделений, связанных с учебным процессом (отдел кадров, учебная часть, факультеты, кафедры, центр компьютерных технологий и телекоммуникаций, отдел тестирования, образовательно - информационный центр). Информационная система по всему контингенту преподавателей университета и студентов, а также по всем составляющим учебного процесса дисциплинам, специальностям, учебным планам, кафедрам позволяет вести полный учет успеваемости (текущий рейтинг по 2 семестрам, оценки за экзамены, курсовые работы/проекты и практику) и посещаемости студентов по модульнорейтинговой системе как по кредитной, так и по традиционной технологии обучения.

Для обеспечения управляемости системой разработана многоуровневая иерархия прав пользователей. Каждый пользователь связан с одним из учебных подразделений, что позволяет ограничить доступ к информации о других подразделениях.

Продолжается работа по внедрению и использованию почтового сервера университета «Болашак» на основе корпоративной сети.

Деятельность web-сайта <http://www.bolashak-edu.kz> направлена на осуществление авторизованного представительства в сети Internet и включает в себя следующие разделы: Факультеты, Кафедры, Подразделения, Новости, Руководство, История, Приказы, Абитуриенту, Специальности, Досуг студентов, Выпускники, Наука, фотогалерея, формапоиска, гостевые книги, опросы, форум, баннерная сеть. Веб-сайт включает в себя в содержательном аспекте структуру и направления деятельности университета, отражает миссию, цели и задачи учебной, научной, воспитательной работы, сведения о факультетах и кафедрах. На сайте опубликована различная информация для всех пользователей Интернет.

Систематизированы функции, полномочия и ответственность академических служб университета (Офиса регистрации, администраторов программ, тьюторов, эдвайзеров и др.).

В университете накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Хорошо зарекомендовала себя анкета «Преподаватель глазами студента».

Основными приоритетами в организации учебного процесса являются:

- создание условий для академической мобильности студентов и преподавателей, широкое использование возможностей кредитной технологии обучения, интеграция принятой в университете системы обучения в мировое образовательное пространство;

- совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);

- обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, разработку виртуальных лабораторных работ, современных компьютерных программ и мультимедийных средств;

- построение индивидуальной траектории обучения, направленной на специализацию.

С учетом потребностей индустрии Казахстана и непосредственно нашего региона, университет определяет политику целевой подготовки научно-педагогических и управленческих кадров для крупных компаний и госорганов, способных решать сложные научно-производственные, социально-экономические, организационно-управленческие и политические задачи на современном научно-методологическом уровне.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка специалистов в учебно-научно-производственных комплексах (УНГЖ) для ведущих предприятий региона, среди которых: ОАО «КОР», ОАО «ТоргайПетролиум» компания, ОАО «ПетроКазахстан», ТОО «Галаз и Компания», ТОО «МунайГаз Инжиниринг», СП «КазГерМунай», ТИК ТОО «Алагер» и другие. Из года в год растет число дипломных проектов, выполненных по заказам предприятий.

Укрепилась связь с работодателями и выпускниками, создана Ассоциация выпускников университета, налажена связь с ними через Интернет, что позволяет учесть потребности рынка труда, вносить коррективы в образовательный процесс, совместно осуществлять программы и проекты университета.

Применение современных IT-технологий и электронных образовательных ресурсов способствует решению стратегических задач по расширению информационных и телекоммуникационных возможностей университета и расширению доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам. В университете функционирует информационно-образовательная система, которая охватывает процессы управления вузом, обмена информацией, генерирование отчетов. Эффективное, надежное и гибкое функционирование программно-технологической платформы учебного процесса на основе высокотехнологичной информационной системы PLATONUS позволяет эффективно проводить дистанционное обучение.

Университет осуществляет исследования по основным трем научным направлениям: 1) Совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов; 2) Инновационная политика гуманитарных наук в области

образования; 3) Применение инновационных и информационных технологии в подготовке студентов естественно-технических специальностей. Научно - исследовательская работа затрагивает непосредственно исследование Арала, механизацию рисоводческих производств, применение техники в очистке воды. Большого внимания заслуживает сотрудничество университета с Аэрокосмическим институтом в городе Киеве, способствующая повышению научно-методических связей и взаимных разработок в области энергетики, автоматизации, информационной системы, технической кибернетики, электромагнитных процессов, радиотехники.

Студенческая молодежь активно участвует в научно - исследовательской работе совместно с ведущими учеными университета. Действуют студенческие научные общества и кружки, ежегодно в университете проводятся студенческие конференции, семинары, предметные олимпиады, республиканские конкурсы научных работ по естественным, техническим, социально - гуманитарным и экономическим наукам. Студенты принимают участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Для привлечения молодых ученых к проведению исследований, развития научного потенциала региона и республики, повышения результативности научной работы в университете действует «Совет молодых ученых». Формируя молодежную политику, государство учитывает, что молодежь является одним из общественно активных слоев населения, имеющим важный потенциальный вес в перспективе. Слова Н.А.Назарбаева о том, что важная роль в модернизации экономики и профессиональном управлении государством отводится подрастающему поколению, чрезвычайно актуальны. «Молодые профессионалы должны найти свое место в происходящих в стране процессах, принять самое активное участие в строительстве будущего» — эта фраза из Послания Президента народу Казахстана показывает значимость молодежи к достижениям в учебе и дальнейшем карьерном росте.

В университете функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами Ученого совета, ректората, Совета по профилактике правонарушений, студенты активно участвуют в делах университета, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Студенты университета принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала студентов в университете функционируют две команды КВН «Сыр жастары», «БУ». Значительный вклад в развитие молодежных движений вносят отряды «Жасыл Ел».

Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. В этом активную помощь ректорату оказывают студенческий актив, Комитет по делам молодежи, активисты молодежного крыла «Жас Отан» НДП «Нур Отан», студенческий Альянс Казахстана.

В университете ежегодно проводятся мероприятия по идеологической и воспитательной работе, важным направлением воспитания является усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни. Для достижения стратегической цели по реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи реализуется программа по улучшению социальных условий жизни студентов, а также по обеспечению социальной защищенности и поддержки студентов во взаимодействии с различными фондами, предпринимательскими ассоциациями и общественными организациями. В общежитии созданы необходимые условия для полноценной жизни: функционируют компьютерные классы, филиалы библиотек, комнаты отдыха, оснащенные современным аудио-видео техникой, осуществляется социальная поддержка студенческой молодежи.

Реализация демократических принципов в университете достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между ППС и обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у студентов патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в университете, ориентации на воспитание интеллектуальной нации, основу которой составит казахстанская студенческая молодежь.

2. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия: формирование современной научно-образовательной среды, для подготовки высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций.

Видение Университета: Университет «Болашак» – это исследовательский университет нового типа, реализующий образовательные программы для качественной непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных специалистов и научные исследования, обеспечивающие устойчивое индустриально-инновационное развитие различных отраслей экономики страны. Образовательная деятельность университета «Болашак» направлена на генерацию, накопление, передачу и распространение передовых знаний и новых идей. Для этого будет использован потенциал сформировавшихся научных школ, научно-исследовательских институтов, центров, лабораторий, интегрированных учебных и научно - производственных структур, являющихся базой учебного процесса.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

«Стратегия развития университета «Болашак» на 2011-2020 годы» содержит комплекс взаимосвязанных направлений в высшем образовании – систему управления вузом, кадровый потенциал, образовательный процесс, научную деятельность, воспитательный процесс, информационно-коммуникационные системы и материальную базу.

Посредством модернизации системы обучения ставится задача удовлетворения растущих потребностей рынка труда в подготовке специалистов высокого профессионального и интеллектуального уровня. Стратегические направления развития университета «Болашақ» следующие:

- повышение конкурентоспособности Казахстана в экономическом пространстве посредством модернизации системы образования и научных исследований на базе инновационных технологий;
- внедрение европейских стандартов образования путем предоставления каждому обучающемуся максимальных возможностей в выборе содержания, формы и методов обучения;
- обеспечение функционирования университета с широким набором специальностей и специализаций, включая естественные, социальные и гуманитарные науки;
- ориентация на приоритетные направления науки, высоких технологий и на инновационный сектор в экономике;
- высокая степень информационной открытости и интеграция в международное пространство образования и научных исследований;
- формирование в университете особой интеллектуальной среды, специфического научно-технического и образовательного пространства, заполняемого инфраструктурой инновационных подразделений.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ. Становление на базе университета «Болашақ» инновационного университета как единого научно-образовательного комплекса для подготовки высококвалифицированных кадров, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться и приумножать интеллектуальный капитал для инновационной экономики страны.

Для этого необходимо:

- обеспечить развитие университета как ведущего регионального научного и образовательного центра подготовки кадров для промышленного производства, науки, образования, культуры, сельского хозяйства, сферы услуг;
- создать в университете благоприятные условия труда, обеспечивающие возможность выполнения преподавателями своих профессиональных задач и в максимальной степени содействующих их эффективной деятельности;
- внедрить систему, обеспечивающую эффективное развитие научных школ по новым приоритетным направлениям науки и техники;
- модернизировать систему управления университетом, направленной на обеспечение его динамичного развития и финансовой устойчивости на принципах экономической и социальной эффективности деятельности вуза.

Реализация программы развития требует решение ряда задач по основным направлениям деятельности с учетом приоритетов развития университета.

ЗАДАЧИ.

В сфере образовательных услуг:

- кардинальное совершенствование современной системы образования, развитие многоуровневой системы подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и производства;

- улучшение качества учебного процесса с целью удовлетворения потребностей южного региона и республики в высококвалифицированных кадрах в области инженерии, сельского хозяйства, экономики и бизнеса, образования и культуры;

- обновление и совершенствование содержания образования на основе компетентного подхода и укрепления фундаментальности подготовки, гармонизации учебного процесса и научных исследований;

- предоставление возможностей получения дополнительного образования с учетом современных требований рынка труда, основанных на использовании дистанционного обучения;

- широкое внедрение в образование новых информационных технологий, расширение On-line обучения, повышение квалификации преподавателей, рост мастерства их работы в корпоративных и глобальных сетях;

- внедрение в учебный процесс инновационных методов преподавания, усиление роли самостоятельной работы обучающихся и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения;

- внедрение программ двухдипломного образования, совместной подготовки магистров и докторов PhD, расширение подготовки специалистов по образовательным программам на иностранных языках; привлечение к учебному процессу крупных специалистов-практиков, ученых академических институтов;

- совершенствование форм и методов профориентационной работы, обеспечивающей эффективный набор студентов и магистрантов;

- привлечение бизнеса для финансирования на принципах государственно-частного партнерства, обучения талантливой молодежи и приглашения зарубежных ученых с целью проведения научных исследований и преподавания на условиях визит-профессора (VIP).

В научно-технологической и инновационной сфере:

- формирование научных школ по приоритетным направлениям науки;

- обеспечение участия научно-педагогических работников университета в создании новых инновационных проектов и производств;

- создание условий для инновационной направленности подготовки кадров и совершенствование кадровой политики, учитывая возрастные и квалификационные особенности и характеристики научно-педагогического состава;

- расширение партнерских связей с зарубежными организациями, с ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья для создания международных научно-исследовательских коллективов осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем, создание оптимальной системы управления инновационной деятельностью университета, коммерциализация научных исследований и разработок, направленной на динамичное развитие университета и обеспечение финансовой устойчивости;

- обеспечение приоритетного развития фундаментальных и прикладных исследований, ориентация научных разработок на потребности регионального и международного рынков;

- создание условий для развития науки на основе привлечения казахстанских и иностранных ресурсов; развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, поиск новых форм взаимодействия науки и производства.

В сфере молодежной политики:

1) внедрение достижений зарубежных образовательных учреждений и передового научно-методического опыта для воспитания интеллектуальной элиты и формирование личностей, являющихся патриотами своей страны;

2) обеспечение широкого доступа студентов к мировым информационным и образовательным ресурсам;

3) организация активного участия студентов в научных мероприятиях различного ранга, в т.ч. выездных (олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.);

4) формирование высоконравственной, всесторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, обладающего современным мышлением и лидерскими качествами;

5) развитие духовных начал личности, идей гуманизма, межнационального и межконфессионального согласия в духе казахстанского патриотизма;

6) привитие студентам принципов цивилизованного поведения в обществе, навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;

7) реализация задач в рамках государственной программы «Интеллектуальная нация – 2020» по укреплению национально-культурных ценностей, нравственности молодого поколения;

8) развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета и студенческого профкома на факультетах и в университете как основы построения гражданского демократического общества в Казахстане;

9) улучшение социально-бытовых условий проживания в общежитиях и качества студенческого питания, обеспечение социальной защищенности и поддержки студентов;

10) противодействие распространению в студенческой среде политического, религиозного и национального экстремизма.

В сфере развития материально-технической базы:

1) создание благоприятных условий финансирования и материально-технического оснащения для обеспечения высокого уровня проведения учебно-лабораторных практикумов, осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований;

2) развитие современной экспериментальной базы, создание научных лабораторий, соответствующих приоритетам развития науки, обеспеченных

современным оборудованием, направленных на подготовку высокопрофессиональных специалистов и разработку наукоемких технологий;

3) совершенствование информационно-коммуникационной системы университета, интегрированной в мировое информационное пространство.

4) развитие инфраструктуры корпоративной сети университета (увеличение пропускной способности и надежности каналов связи, количества и мощности серверов сети);

5) использование средств вычислительной техники, информационных технологий для модернизации научной, учебной, организационной деятельности;

6) оптимизация режима экономии ресурсов университета и оптимизация расходной части бюджета;

7) обеспечение финансовой поддержки бизнесструктур по развитию материально-технической оснащенности современным лабораторным оборудованием и приборами;

8) широкое использование спонсорской поддержки членов Ассоциации выпускников университета;

9) активное участие в создании новых структурных подразделений в соответствии с государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы.

5. СООТВЕТСТВИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕЙ ВУЗА СТРАТЕГИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ РЕГИОНА И ГОСУДАРСТВА

К 2015 году будет проведена кардинальная модернизация всех уровней образования – от дошкольного до высшего. Подготовка квалифицированных кадров будет увязана с планами по индустриализации страны. В техническом, профессиональном и высшем образовании будет осуществлен переход к системе, соответствующей требованиям современного рынка труда, а образовательные стандарты станут формироваться на профессиональных стандартах.

Стратегические направления и цели университета «Болашақ» увязаны со стратегическими целями развития региона и государства.

Стратегия развития РК и области до 2020 года предусматривает:

- устойчивый рост экономики за счет форсированной индустриализации и развития инфраструктуры;

- активное инвестирование ради повышения конкурентоспособности человеческого капитала;

- обеспечение казахстанцев качественными социальными и жилищно-коммунальными услугами;

- укрепление межнационального согласия, повышение национальной безопасности, развитие международных отношений.

Наша область имеет достаточно большой вес в аграрном секторе страны, интенсивно развивается нефтедобыча, начато развитие металлургического кластера. Предполагается проведение исследований и внедрение проектов по развитию мясного скотоводства, кормопроизводства и лугопастбищного хозяйства, нефтедобычи и цветной металлургии. Конечная цель стратегических

планов – повысить конкурентные позиции страны, увеличить казахстанское содержание в продукции, для чего руководство области намерено проанализировать проблемы, препятствующие развитию экономики, выявить сильные и слабые стороны, максимально использовать возможности районов и городов, добиться самообеспеченности области.

В рамках реализации Стратегии форсированного индустриально-инновационного развития университет продолжит работу по развитию инновационной инфраструктуры и наукоемких производств, трансферта технологий.

6. ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Совершенствование системы управления университетом

Стратегия действий:

- разработка стратегических и текущих планов развития структурных подразделений университета по реализации основных приоритетов развития вуза в рамках формирования как инновационного университета;
- создание эффективной системы управления образовательным процессом в соответствии с принципами Болонского процесса;
- совершенствование механизма эффективности деятельности всех подразделений университета;
- применение современных управленческих технологий, внедрение принципов риск-менеджмента;
- вовлечение всех структурных подразделений в работу по улучшению имиджа университета «Болашақ», использование возможностей Интернет-сайта и информационно-коммуникационных ресурсов, улучшение работы пресс-службы.

Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников университета

Стратегия действий:

- преемственность педагогического, научно-методического опыта и профессиональной компетентности от старшего поколения преподавателей к молодому;
- осуществление подготовки магистров, докторов PhD в соответствии с международными стандартами посредством гармонизации образовательных программ с аккредитованными зарубежными аналогами;
- совершенствование системы критериев оценки труда ППС и сотрудников;
- улучшение системы конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для повышения академической мобильности ППС, оказание помощи в овладении иностранными языками, консультативная помощь для участия ППС в конкурсах на получение международных и республиканских грантов.

Совершенствование образовательных программ и технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов

Стратегия действий:

- расширение круга специальностей и улучшение качества образовательных программ по подготовке магистров и докторов PhD;
- создание новых и совершенствование действующих образовательных программ, адаптация их к требованиям международных стандартов;
- развитие технологии дистанционного и on-line обучения, расширение методов обучения и форм контроля знаний обучающихся;

Развитие научных исследований и инноваций в университете

Стратегия действий:

- реализация планов по приоритетным направлениям развития фундаментальных и прикладных исследований;
- создание инновационных проектов и технологий по приоритетным научным направлениям, которые позволят производить конкурентоспособную на мировом рынке продукцию;
- развитие связей с ведущими отечественными и зарубежными научными организациями для повышения результативности совместного участия в конкурсах проектов НИР;
- повышение эффективности результатов научных исследований, их публикации и цитируемости в ведущих отечественных и зарубежных изданиях;
- повышение результативности инфраструктуры, как связующее звено между университетом и промышленными предприятиями;
- формирование исследовательской инфраструктуры, обеспечивающей эффективное использование уникального лабораторного оборудования и приборов аналитического контроля;
- коммерциализация и продажа научных разработок в области инновационной техники и технологии, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере инноваций;
- развитие студенческой науки, путем активного привлечения молодежи к научно - исследовательским работам, выполняемым по различным программам отраслевых министерств РК.

Развитие информационно - коммуникационных технологий

Стратегия действий:

- разработка механизмов формирования информационной культуры у субъектов образовательного и научного процессов;
- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития IT- технологий;
- участие университета в разработке и реализации региональных, республиканских и международных проектов научных исследований по информатизации образования и разработке новых информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- выделение ресурсов для развития сетевой инфраструктуры и аппаратного обеспечения информатизации университета;
- формирование новых аппаратно-программных средств для развития

информационных систем управления вузом, создание единого электронного документооборота и электронных услуг, внедрение современных виртуальных лабораторий, виртуально - дистанционного обучения;

- внедрение современных виртуальных лабораторий, расширение дистанционного обучения и e-learning;

- использование современных IT-технологий для эффективной интеграции научных исследований и инноваций в образовательный процесс университета.

Модернизация и системное совершенствование воспитательной деятельности

Стратегия действий

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- реализация концепции воспитательной работы университета «Болашақ», соответствующей принципам новой национальной модели образования Республики Казахстан;

- развитие системы студенческого самоуправления посредством улучшения деятельности студенческого совета университета, факультетов;

- усиление роли студенчества в осуществлении принципов Болонского процесса;

- обеспечение социальной защищенности и материальной поддержки студентов, улучшение условий проживания в общежитиях;

- гармонизация воспитательной работы с процессом профессионального становления будущего специалиста;

- создание условий для эффективной деятельности молодежных организаций;

- формирование у студентов корпоративной культуры, обоснованного чувства гордости за свой университет, за свою страну, разъяснение принципов демократии и толерантности.

Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами

Стратегия действий:

- стратегическое планирование развития материально-технической базы университета;

- повышение коэффициентов финансовой устойчивости и рентабельности хозяйственной деятельности;

- обновление парка лабораторного оборудования путем приобретения современных лабораторных установок, учебных стендов, измерительных комплексов и приборов аналитического контроля.

7. ВОЗМОЖНЫЕ УГРОЗЫ

Университет имеет общественно - политические традиции, высокую культуру научно-педагогического труда, динамично развивает международное сотрудничество. Кызылординский регион – динамично развивающийся регион РК, и поэтому в регионе растет стремление молодежи к получению образования, в

настоящее время возрос общественный интерес к высшему образованию в условиях жесткой конкуренции на рынке труда.

К возможным угрозам следует отнести:

- активную политику конкурентов в регионе и республике;
- изменение демографической ситуации в связи с последствиями экономического кризиса, трансформации экономической системы в рыночную.

Осуществление государством различных проектов согласно государственной программе форсированного индустриально - инновационного развития, Дорожной карты, требует профессионалов высокого класса, для подготовки которых университет предусматривает коренное преобразование научно-образовательной системы.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА С РЕГИОНАМИ И ОТРАСЛЯМИ

Инновационная деятельность университета «Болашақ» оказывает воздействие на ускоренное развитие предпринимательской деятельности в Кызылординской области, становление малого и среднего бизнеса в регионе. Выгодное транспортно-экономическое положение, наличие резервов минеральных и трудовых ресурсов, современная телекоммуникационная сеть, быстрый и оперативный выход на сопредельные государства создают климат наибольшего благоприятствования для вложений инвестиций как зарубежных, так и отечественных предпринимателей.

Исследования, проводимые по приоритетным направлениям науки и техники, нацелены на решение проблем экономики региона и страны с использованием отечественных минерально-сырьевых ресурсов, техногенных отходов промышленности.

Предприятия нашего региона проявляют интерес к научным разработкам ученых университета. В связи с этим университет как вуз с развитой образовательной и научной инфраструктурой имеет все шансы выступить в роли научного центра, который будет интегрировать интеллектуальным и кадровым потенциалом региона с имеющейся научной и материальной базой, лабораторным оснащением.

SWOT-анализ деятельности университета

S (strength) - сильные стороны

- авторитет в регионе;
 - подготовка кадров по широкому спектру престижных специальностей;
 - высокая острепененность ППС;

- привлечение специалистов-практиков;
- качественный состав контингента;
- преобладание новых объектов инфраструктуры;
- обеспечение широкого международного доступа к информации об университете посредством полиязычного сайта <http://www.kbu.w3d.kz/stend>, <http://www.bolashak-edu.kzedu.kz>
- расширение коммуникационных связей через современные сервисы общения <http://www.kbu.w3d.kz/stend>, <http://www.bolashak-edu.kzedu.kz>.

W (weakness) - слабые стороны

- отсутствие дифференцированной оплаты труда;
- недостаточный уровень информатизации образования;
- недостаточное договорное сотрудничество с предприятиями ГП ФИИР;
- отсутствие контингента иностранных студентов.

O (opportunity) - благоприятные возможности

- внимание государства к системе высшего и послевузовского образования;
- интегрированность в международное академическое сообщество;
- возможности профессионального роста;
- развитие e-learning;
- открытие новых специальностей;
- рост спроса на высшее и послевузовское образование.

T (threat) – угрозы

- низкий объем государственного финансирования;
- активная политика конкурентов;
- ситуативный подбор кадров;
- недостаточный спрос на выпускников ряда специальностей;
- негативное влияние социальной среды на формирование личности обучающихся.

**Целевые индикаторы Стратегического плана развития
университета «Болашақ» на 2011-2020 гг.**

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Совершенствование системы управления университетом										
Количество административно – управленческого персонала, прошедшего переподготовку и повышение квалификаций, по уровням, чел.:										
- топ-менеджмента университета (ректорат, руководители подразделений);	1	2	3	3	3	4	4	5	6	7
- деканы факультетов;	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5
- заведующие кафедрами	5	6	10	10	12	12	12	12	12	12
Количество административно-управленческого персонала, владеющего иностранным языком, чел.	2	2	3	4	6	7	8	10	11	13
Количество административно-управленческого персонала, подлежащего ротации руководителями нового молодого поколения, чел.:										
- на уровне ректората и руководителей подразделений;	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
- на уровне деканов факультетов;	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
- на уровне заведующих кафедрами	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3

<p>направлению «Нефтепереработка и инфраструктура нефтегазового сектора».</p> <p>Создание Совместных структурных подразделений научных и проектно-конструкторских организаций для проведения научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Открытие научно-исследовательского института и - научной лаборатории космических исследований; - научной лаборатории агробιοтехнологий; - центра социально-экономических и политических исследований 				<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>			+		+	+
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников университета										
Кол-во защищенных в год: PhD	3	-	-	-	-	1	1	2	2	3
Магистерских диссертаций	1	2	2	2	4	5	7	8	10	14
Среди обучающихся, %:										
- магистрантов	1,5	1,8	2	2,5	3,2	4,0	5,5	8,5	10,0	12
- докторантов PhD	-	-	-	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,7	0,8
Доля профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия на иностранных языках, %	-	-	-	-	2	3	5	6	10	12
Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах и предприятиях РК, %	4,5	8,5	10,1	25,0	35,0	45,0	55,0	65,0	70,0	85,0
Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки за рубежом, %	-	0,5	1	2,1	3,5	5,5	8,5	10,5	12,0	13,0
Количество преподавателей – обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», международных грантов, Государственной научной стипендии за выдающиеся успехи в развитии науки и техники, международных наград	-	-	2	1	1	2	3	4	5	7

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов											
Количество образовательных программ, разработанных с учетом изменения доли компонента по выбору:											
- в бакалавриате до 45%	12	14	18	22	42	42	42	42	42	42	42
- в магистратуре до 35%	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6
Количество университетских грантов, выделенных для одаренной и активной молодежи	1	1	2	3	5	8	10	12	15	18	
Количество обучающихся за счет средств работодателей	-	-	-	3	10	18	22	30	48	55	
Количество новых специальностей по:											
- бакалавриату;	-	-	-	-	-	-	2	4	5	-	
- магистратуре;	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	
- докторантуре PhD	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	
Доля обучающихся по государственному образовательному гранту, %:											
- бакалавриат (дневное отделение)	0,2	0,4	0,8	0,8	1	1,2	1,5	1,9	2,0	2,2	
- магистратура	-	-	-	-	-	2	2	2	2,0	-	
- докторантура PhD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Количество образовательных программ, реализуемых по дистанционной технологии	3	5	8	28	36	36	40	40	40	40	
Количество обучающихся по программе внутренней академической мобильности	-	-	-	28	50	60	70	80	100	110	
Количество обучающихся по программе внешней академической мобильности	-	-	-	10	15	22	29	35	45	55	
Количество магистрантов проходивших международную научную стажировку	-	-	-	10	30	40	50	60	80	100	
Количество специальностей, студенты которых обучаются на иностранных языках	-	-	-	-	2	2	3	5	6	8	

Доля ППС читающих дисциплины на иностранных языках, %	-	-	-	-	0,5	1,0	2,0	5,0	10,0	12,0
Количество обучающихся на основе межкафедральных связей вузов РК	-	-	-	-	5	10	12	15	18	20
Совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнеров и работодателей	-	42	42	48	48	48	48	48	48	48
Количество договоров с работодателями, заключенных для прохождения практики	10	20	30	80	150	180	200	230	250	300
Изучение и анализ рынка востребованности по каждой специальности бакалавриата и магистратуры, %	-	10	15	20	50	100	100	100	100	100
Совершенствование учебных планов по специальностям и их модернизация с учетом современных программ основанных на передовой международной практике (% охвата специальностей)	-	3	5	10	30	50	70	80	100	100
Доля выпускников по трудоустройству от количества обучавшихся, %	10	15	20	30	40	50	60	70	80	90
Разработка системы обратной связи с помощью оценки потребителей образовательных услуг: анкеты по изучению мнения студентов, ППС, работодателей, выпускников, абитуриентов с целью анализа, измерения результатов и мониторинга динамики (% охвата специальностей)	50	70	100	100	100	100	100	100	100	100
Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС университета, п.л. в т.ч. на государственном языке	20	30	40	70	90	110	120	135	150	160
	15	20	25	60	80	100	110	120	140	150
Приобретение учебно-методической и научной литературы, млн.тг.	3,0	4,0	5,0	8	9,5	12,0	15,5	18,0	20,5	22,5

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Повышение качества высшего и послевузовского образования										
Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам	-	-	-	+				+		
Проведение аккредитации образовательных программ	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Участие в рейтингах национальных и мировых агентств						+	+	+	+	+
Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества студентов, нуждающихся в жилье	20%	20%	20%	20%	25%	50%	50%	50%	50%	100%

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Развитие научных исследований и инноваций в университете, международное сотрудничество										
Объем финансирования НИР по государственным программам, млн.тг	1,0	1,5	1,8	2,0	5,0	8,2	9,8	15,5	20,8	22,0
Объем НИР выполняемых по договорам с организациями и предприятиями, млн. тг.	-	1,0	1,0	5,5	7,5	9,0	10,5	12,0	12,5	14,0
Объем финансирования НИР за счет средств Учредителя	3,0	4,0	5,0	10,0	30,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
Кол-во научных публикаций в журналах с высоким импакт-фактором и переводимых на английский язык международными изданиями	-	1	2	3	6	8	10	12	14	16
Кол-во международных /национальных патентов	-/-	-/1	-/1	-/1	-/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/8
Кол-во иностранных ППС	-	-	-	-	1	1	2	2	2	3
Кол-во зарубежных стажировок ППС/обучающихся	1/6	1/7	1/8	2/23	3/30	2/35	3/45	2/50	2/55	3/70
Количество студентов победителей Республиканских и Международных олимпиад и научных конкурсов	-	-	-	1	2	3	4	5	6	8
Количество научных журналов, издаваемых совместно с зарубежными партнерами	-	-	-	1	2	3	3	4	5	6
Количество международных научно-образовательных центров	-	-	-	-	-	1	1	2	2	3
Кол-во государственных /международных премий в области науки, образования и культуры	-	-	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	3/3	3/3	4/3
Кол-во государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования	-	-	1	1	2	3	4	4	5	6
Кол-во международных образовательных / научных программ и проектов, выполняемых ППС	-	-	-	-	1/1	2/2	3/3	4/4	5/5	6/6

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Развитие информационно-коммуникационных технологий университета										
Модернизация формата WEB-сайта университета: количество веб-сайтов	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Создание электронных продуктов и расширение фонда электронных изданий, количество выпущенных дисков	30	35	40	45	53	60	65	70	75	100
Увеличение скорости информационного обмена (Мбит/с)	20	30	30	30	30	30	35	35	35	50
Увеличение объема информационного обмена в Интернет (Гбайт/месяц)	15	25	30	35	50	70	90	100	110	130
Количество компьютерных классов, подключенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет	7	9	10	14	15	18	20	23	25	30
Охват ППС по участию в тренингах и семинарах по улучшению технологии преподавания в вузе, %	-	-	-	-	30	40	60	80	100	100
Доля курсов включивших использование e-learning по каждой дисциплине, %	-	-	-	-	20	50	70	80	100	100
Усовершенствование системы СРС и СРСП по специальностям на основе использования информационных технологий, %	4	6	8	10	20	40	60	80	100	100
Постоянное развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным и информационным ресурсам (пополнение базы электронной библиотеки, расширение членства в международных сетях библиотек), ед. сети электронных ресурсов	2	3	3	3	5	10	15	18	20	30

Обеспечение рабочих мест ППС современными компьютерами, связанными с единой системой управления университетом и электронным обучающим комплексом, %	5	10	15	20	40	60	70	80	100	100
---	---	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Модернизация и системное совершенствование воспитательной деятельности										
Количество мероприятий, проведенных по общественно - политическому и правовому воспитанию	8	9	11	12	24	26	30	35	30	40
Количество студентов, участвующих в реализации движения студенческих строительных отрядов	-	-	-	-	25	25	50	50	60	65
Количество студентов, участвующих в реализации движения Жасыл-Ел	-	5	10	15	40	42	45	48	50	60
Количество мероприятий, проведенных по патриотическому и интернациональному воспитанию	9	10	12	12	14	17	19	22	25	30
Количество студентов, ставших победителями республиканских и международных соревнований, конкурсов	-	-	1	3	4	5	7	9	10	15
Количество студентов, занимающихся НИР, %	25	30	35	37	40	42	45	47	48	52
Количество студентов – победителей научных и творческих конкурсов	1	1	2	3	7	8	10	12	13	14
Количество студентов, вовлеченных в студентское самоуправление	25	30	37	40	50	56	60	68	75	85
Доля студентов, охваченных социальной поддержкой, %	2	4	5	5	10	12	18	24	30	40

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами										
% обновляемости учебной лабораторной базы университета за счет средств Учредителя	15	25	35	45	48	50	55	57	60	70
% обновляемости учебной лабораторной базы университета за счет средств инвесторов	5	10	12	15	17	20	22	25	30	40
% обновляемости научно-исследовательской лабораторной базы университета за счет средств Учредителя	20	25	30	35	37	40	45	48	50	55
% обновляемости научно-исследовательской лабораторной базы университета за счет средств инвесторов	5	10	12	15	20	25	27	30	30	40
Строительство общежития для студентов	-	-	-	ПСД	с-во	ввод	-	-	-	-
Строительство учебного корпуса	-	с-во	ввод	с-во	ввод	ПСД	с-во	ввод	-	-

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Размер инвестиционных вложений в учебную и научную деятельность университета										
Обновление учебной лабораторной базы университета, в млн.тенге	10,5	15,5	20,5	25,0	28,0	30,0	32,0	35,0	38,0	40,0
Обновление научно-исследовательской лабораторной базы университета	15,0	20,0	25,0	30,0	33,0	35,0	40,0	40,0	42,0	45,0
Приобретение учебно-методической и научной литературы, млн.тг.	4,0	5,0	7,0	8,0	9,5	12,0	15,0	18,0	20,5	22,5
Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС университета, млн.тг.	1,5	2,0	2,5	3,0	4,5	6,5	8,0	9,5	11,0	12,5
Строительство общежития для студентов	-	-	-	3,0 (ПСД)	145,0	225,0	-	-	-	-
Строительство учебного корпуса	-	180,0	130,0	150,0	170,0	4,0 (ПСД)	180,0	190,0	-	-
Курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах и предприятиях РК	1,0	1,0	1,5	2,0	3,5	3,8	4,2	4,5	5,0	6,0
Курсы повышения квалификации и стажировки за рубежом	1,0	2,0	2,5	3,0	4,2	4,8	5,5	5,9	6,2	7,0
Функционирование филиалов кафедр:										
- «Педагогика, психологии и дефектологии» на базе колледжа «Болашақ»;	-	-	-	0,350	0,400	0,500	0,550	0,700	0,800	1,0
- «Филологии и журналистики» на базе областного телевидения «Қоғам ТВ»;	-	-	-	0,550	0,600	0,700	0,800	1,0	1,2	1,5
- «Биологии, географии и спорта» на базе Ассоциации «Сыр табиғаты»;	-	-	-	1,0	1,2	1,5	1,7	2,0	2,0	2,1
- «Нефти-газа, строительства и экологии» на базе научно-технического центра «Экосервис»;	-	-	-		1,5	1,7	1,8	2,2	2,3	2,5
- «Нефти-газа, строительства и экологии» на базе нефтяной компании «Қор»	-	-	-			2,0	2,2	2,8	2,9	3,0
● Создание и функционирование научно-исследовательского института и										
- научной лаборатории космических	-	-	-	5,0	10,0	12,0	15,0	17,0	18,0	20,0

исследований; - научной лаборатории агробиотехнологий;	-	-	-	8,0	15,0	17,0	19,0	21,0	22,0	23,0
- центра социально-экономических и политических исследований	-	-	-	3,0	6,0	10,0	12,0	14,0	15,0	16,0
Создание и функционирование бизнес инкубатора по направлению «Нефтепереработка и инфраструктура нефтегазового сектора»	-	-	-	-	-	-	10,0	15,0	10,0	15,0
Приглашение иностранных ППС	-	-	-	-	3,5	6,5	8,0	12,0	13,0	14,0
Приобретение служебных квартир для приглашенных ученых	-	-	-	-	10,0	12,0	15,0	16,0	12,0	13,0

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Контингент обучающихся										
Бакалавриат	3000	3500	4000	4500	5000	6000	6500	7000	7500	8000
Магистратура	35	40	45	50	55	80	100	150	170	200
Докторантура PhD	-	-	-	-	-	4	6	8	10	12

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Качественный состав профессорско-преподавательского состава										
Общее количество ППС	326	382	461	490	544	662	721	789	846	904
Из них:										
Доктора наук	3	4	5	5	8	10	10	10	10	10
Кандидаты наук	150	150	200	237	260	315	342	374	398	398
Доктора PhD	2	3	3	3	4	6	8	10	15	15
Магистры	30	35	40	50	75	90	110	110	140	150

Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений

РАЗДЕЛ 1. Совершенствование системы управления университетом

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Рост количества административно – управленческого персонала, прошедшего переподготовку и повышение квалификаций, по уровням, чел.:
 - топ-менеджмента университета (ректорат, руководители подразделений);
 - деканы факультетов;
 - заведующие кафедрами
2. Рост количества административно-управленческого персонала, владеющего иностранным языком.
3. Количество административно-управленческого персонала, подлежащего ротации руководителями нового молодого поколения, чел.:
 - на уровне ректората и руководителей подразделений;
 - на уровне деканов факультетов;
 - на уровне заведующих кафедрами.

ЦЕЛЬ. Фундаментальная переориентация университетского управления к организации, ориентированной на заказчика, где "заказчиком" являются студенты и работодатели.

ЗАДАЧИ.

1. Совершенствование образовательного менеджмента университета;
2. Изменение методов управления университетом, благодаря переподготовке и повышению квалификации управленческого персонала

План реализации стратегического направления «Совершенствование системы управления университетом»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка и реализация ежегодного Плана повышения административно-управленческого персонала по направлениям современного образовательного менеджмента	январь, ежегодно	первый проректор
2	Разработка и проведение PR политики университета через СМИ	постоянно	первый проректор
3	Поддерживать устойчивое развитие знаний и практики в области менеджмента качества в долгосрочной перспективе в образовательном сообществе	постоянно	первый проректор
4	Организация курсов английского языка для административно-управленческого персонала	постоянно	Заведующий кафедрой иностранных языков
5	Разработка критериев и механизмов перемещения сотрудников внутри университета	2014 г.	первый проректор
6	Проведение анализа изменения за определенный период времени характеристик административно-управленческого персонала (возраста, образования, стажа работы, квалификации);	ежегодно	первый проректор, начальник отдела кадров
7	Составление плана ротации административно - управленческого персонала	ежегодно	ректор, начальник отдела кадров

РАЗДЕЛ 2. Создание новых структурных подразделений

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Подготовка технико-экономического обоснования к созданию в университете (в соответствии с Государственной программой развития образование РК на 2011-2020 гг.):

- филиалов кафедр на производстве;
- бизнес инкубатора по направлению «Нефтепереработка и инфраструктура нефтегазового сектора».

2. Создание Совместных структурных подразделений научных и проектно-конструкторских организаций для проведения научных исследований.

ЦЕЛЬ. Создание необходимых условий для реализации образовательных программ

ЗАДАЧИ.

1. Обеспечение современного уровня технической поддержки научных исследований и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности путем обновления и модернизации лабораторной и информационной базы, создания инновационной структуры, обеспечивающей консалтинговые, маркетинговые, финансовые, информационные, образовательные услуги

План реализации стратегического направления «Создание новых структурных подразделений»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Открытие медицинского колледжа «Болашак»	2013 г.	Ректор
2	Создание учебно-полевого и оздоровительного центра «Астаукөл»	2013 г.	Проректор по учебной и научной работе
3	Создание агробиологического и научно-опытного участка «Балжансай»	2013 г.	Проректор по учебной и научной работе
4	Открытие Центра подготовки и переквалификации рабочих кадров	2012 г.	Ректор
5	Открытие Центра IT технологий	2013 г.	Проректор по развитию и экономическим вопросам
6	Открытие редакционно-издательского отдела	2013 г.	Проректор по развитию и экономическим вопросам
7	Открытие Студенческих научно-исследовательских лаборатории	2013 г.	Проректор по учебной и научной работе
8	Открытие Центра дистанционного обучения	2013 г.	Проректор по учебной и научной работе
9	Открытие научно-исследовательского института и - научной лаборатории космических исследований;	2014 г.	Проректор по учебной и научной работе

	- научной лаборатории агробиотехнологий; - центра социально-экономических и политических исследований		
10	Создание филиала кафедры «Педагогика, психологии и дефектологии» на базе колледжа «Болашак»	2014 г.	Проректор по учебной и научной работе
11	Создание филиала кафедры «Филологии и журналистики» на базе областного телевидения «Қоғам ТВ»;	2014 г.	Проректор по учебной и научной работе
12	Создание филиала кафедры «Биологии, географии и спорта» на базе Ассоциации «Сыр табиғаты»	2014 г.	Проректор по учебной и научной работе
13	Создание филиала кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии» на базе научно-технического центра «Экосервис»	2015 г.	Проректор по учебной и научной работе
14	Создание филиала кафедры «Нефти-газа, строительства и экологии» на базе нефтяной компании «ҚОР»	2016 гг.	Проректор по учебной и научной работе
15	Создание бизнес инкубатора по направлению «Нефтепереработка и инфраструктура нефтегазового сектора»	2017 – 2019 гг.	Проректор по учебной и научной работе

РАЗДЕЛ 3. Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников университета

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Кол-во защищенных в год: PhD, Магистерских диссертаций;
2. Кол-во защищенных в год среди обучающихся, %: магистрантов, докторантов PhD;
3. Доля профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия на иностранных языках, %;
4. Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах и предприятиях РК, %;
5. Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки за рубежом, %;
6. Количество преподавателей – обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», международных грантов, Государственной научной стипендии за выдающиеся успехи в развитии науки и техники, международных наград.

ЦЕЛЬ. Укрепление кадрового потенциала и материальной базы учебных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий

ЗАДАЧИ. Совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров

План реализации стратегического направления «Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников университета»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка плана повышения квалификации и стажировки профессорско-преподавательских кадров в ведущих вузах и предприятиях РК	август, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
2	Разработка плана повышения квалификации и стажировки профессорско-преподавательских кадров за рубежом	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
3	Целевая подготовка магистров и докторов PhD	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
4	Разработка путей совершенствования системы оплаты труда ППС университета и системы материального стимулирования	август, ежегодно	Ректор, проректор по развитию и экономическим вопросам, главный бухгалтер
5	Организация курсов языковой подготовки для студентов, магистрантов и преподавателей, выезжающих за рубеж	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
6	Разработка Плана омоложения ППС путем привлечения выпускников магистратуры, докторских программ, выпускников программы «Болашақ»	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе

РАЗДЕЛ 4. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Количество образовательных программ, разработанных с учетом изменения доли компонента по выбору;
2. Количество университетских грантов, выделенных для одаренной и активной молодежи;
3. Количество новых специальностей;
4. Доля обучающихся по государственному образовательному гранту, %;
5. Количество образовательных программ, реализуемых по дистанционной технологии;
6. Количество обучающихся по программе внутренней академической мобильности;
7. Количество обучающихся по программе внешней академической мобильности;
8. Количество магистрантов проходивших международную научную стажировку;
9. Количество специальностей, студенты которых обучаются на иностранных языках;
10. Количество обучающихся на основе межкафедральных связей вузов РК;
11. Совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнеров и работодателей;
12. Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС университета, п.л. в т.ч. на государственном языке;
13. Приобретение учебно-методической и научной литературы, млн.тг.

ЦЕЛЬ. Поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед университетом

ЗАДАЧИ.

1. Обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новое знание, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
2. Открытие ряда новых востребованных специальностей, которые отвечают меняющимся технологиям, возникающим новым научным направлениям, социальному заказу, требованиям развивающейся промышленности региона;
3. Внесение корректив в номенклатуру специальностей за счет открытия новых перспективных специальностей взамен потерявших актуальность;
4. Обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего качество подготовки специалистов;
5. Вовлеченность иностранных преподавателей в реализацию образовательных программ магистратуры;
6. Расширение академических обменов преподавателей, магистрантов и студентов.

План реализации стратегического направления «Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение маркетинговых исследований регионального рынка труда	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
2	Расширение академической свободы факультетов за счет увеличения компонента по выбору до 50 % при согласовании с работодателями	2014	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
3	Проведение социологических исследований (опрос, анкетирование, интервьюирование и т.д.) с работниками управлений департаментов и ведомств, работниками предприятий и учреждений Кызылординской области, а также с выпускниками университета и студентами-практикантами, для выявления траектории образовательных программ	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
4	Проведение тренинг-семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства	март, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
5	Заключение договоров с университетами по внешней и внутренней академической мобильности	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
6	Составление плана прохождения обучающихся по программе внешней академической мобильности	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
7	Составление плана прохождения обучающихся по программе внутренней академической мобильности	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
8	Разработка совместных образовательных программ для реализации внешней академической мобильности, на основе договоров, заключенных с зарубежными вузами-партнерами	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
9	Утверждение перечня образовательных программ специальностей, составленных с учетом потребности региона	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
10	Составление годового плана издания учебно-методической литературы	сентябрь, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления

11	Составление плана издательской деятельности Университета	сентябрь, ежегодно	Проректор по развитию и экономическим вопросам
12	Составление плана приобретения учебно-методической и научной литературы	май, ежегодно	Проректор по развитию и экономическим вопросам, директор библиотеки
13	Организация курсов языковой подготовки для студентов, магистрантов и преподавателей, выезжающих за рубеж	постоянно	Проректор по учебной и научной работе

РАЗДЕЛ 5. «Образовательные программы специальностей, составленные с учетом потребности регионального рынка труда»

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

Открытие новых специальностей бакалавриата, магистратуры, докторантуры

Цель: Создание научно обоснованной системы учета потребностей экономики в квалифицированных кадрах и своевременное пополнение на этой основе рынка труда работниками по наиболее востребованным специальностям в целях реализации интересов личности, государства и бизнеса, содействия устойчивому росту национальной экономики, интеллектуальному и технологическому лидерству Казахстана в XXI веке;

Задача: Функционирование образовательных программ университета в соответствии с требованиями Болонского процесса.

План реализации стратегического направления «Образовательные программы специальностей, составленные с учетом потребности регионального рынка труда»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение анкетирования с целью изучения и анализа рынка востребованности по каждой специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
2	Проведение социологических исследований (опрос, анкетирование, интервьюирование и т.д.) с работниками управлений департаментов и ведомств, работниками предприятий и учреждений Кызылординской области, а также с выпускниками университета и студентами-практикантами, для выявления траектории образовательных программ	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
3	Разработка плана информирования ППС и обучающихся о международных программах	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
4	Разработка и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами	2018 г.	Проректор по учебной и научной работе
5	Открытие новых специальностей бакалавриата: 5В100200 «Системы информационной безопасности»; 5В090200 «Туризм»; 5В071800 «Электроэнергетика»; 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»; 5В050701 «Биотехнология»; 5В080200 «Технология производства продуктов животноводства»; 5В080800 «Почвоведение и агрохимия» – 5В071200 «Машиностроение»; 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»; 5В072400 «Технологические машины и оборудование»;	2017-2019 гг.	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления

	5B071000 «Материаловедение и технология новых материалов»		
6	Открытие новых специальностей магистратуры: 5M070800 «Нефтегазовое дело»; 5M011300 «Биология»	2017-2018 г.	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
7	Открытие специальностей докторантуры: 6D050600 «Экономика»; 6D020500 «Филология»	2016-2018 гг.	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления

РАЗДЕЛ 6. Повышение качества высшего и послевузовского образования

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам;
2. Проведение международной аккредитации образовательных программ;
3. Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества студентов, нуждающихся в жилье
4. Участие в рейтингах национальных и мировых агентств

ЦЕЛЬ. Подготовка кадров высшей квалификации

ЗАДАЧИ.

1. Повышение качества подготовки специалистов и образовательных услуг;
2. Переход на международную шкалу аттестации, аккредитации и сертификации в выпуске специалистов и оказании образовательных услуг
3. Обеспечение образовательных программ посредством национальной и международной аккредитации в зарубежных агентствах;

План реализации стратегического направления «Повышение качества высшего и послевузовского образования»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам	2014 г.	Проректор по учебной и научной работе
2	Формирование пакета документов для участия в рейтингах национальных и мировых агентств	2016 -2019 г.	Проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
3	Проведение международной аккредитации образовательных программ	2015-2018 гг.	Первый проректор, проректор по учебной и научной работе
4	Проведение анкетирования среди студентов всех форм обучения с целью изучения оценки деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой, инфраструктурой и качества образовательной деятельности университета	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
5	Привлечение специалистов-практиков к консультированию и соуправлению выпускными квалификационными работами	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
6	Проведение мониторинга качества проведения занятий	постоянно	Первый проректор, проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления
7	Строительство и ввод в эксплуатацию общежития для студентов	2016 г.	Проректор по развитию и экономическим вопросам

РАЗДЕЛ 7. Развитие научных исследований и инноваций в университете, международное сотрудничество

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Объем финансирования НИР по государственным программам, млн.тг
2. Объем НИР выполняемых по договорам с организациями и предприятиями, млн. Тг.
3. Кол-во научных публикаций в журналах с высоким импакт-фактором и переводимых на английский язык международными изданиями
4. Кол-во международных /национальных патентов
5. Кол-во иностранных ППС
6. Кол-во зарубежных стажировок ППС/обучающихся
7. Количество студентов победителей Республиканских и международных олимпиад и научных конкурсов
8. Количество научных журналов, издаваемых совместно с зарубежными партнерами.

ЦЕЛЬ. Создание необходимых условий для развития научной и инновационной деятельности, интеграции науки и образования, а также международного сотрудничества.

ЗАДАЧИ.

1. Совершенствование инфраструктуры инновационной деятельности;
2. Обеспечение широкого доступа к зарубежным подписным базам;
3. Коммерциализация научно-исследовательской деятельности;
4. Поиск партнеров для участия в совместных научно-исследовательских разработках;
5. Привлечение студентов и магистрантов к выполнению совместных научных исследований;
6. Поощрение ППС за публикацию научных статей в высокорейтинговых журналах;
7. Организовать курсы английского языка, с целью повышения количества и качества зарубежных стажировок ППС и обучающихся;
8. Поощрение студентов-победителей Республиканских и международных олимпиад и научных конкурсов;
9. Разработка политики привлечения иностранных преподавателей;
10. Усиление научного потенциала университета;
11. Привлечение высококвалифицированных специалистов из производства к разработке и максимально широкому применению новых методов исследований при выполнении совместных научных и научно-технических проектов.
12. Формирование долгосрочного партнерства с издательствами научных журналов.

План реализации стратегического направления «Развитие научных исследований и инноваций в университете, международное сотрудничество»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование тематического плана научно-исследовательских работ (НИР) университета на основе планов НИР кафедр, индивидуальных планов НИР профессорско-преподавательского состава	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
2	Проведение анализа показателей результативности НИР учебно-научных структурных подразделений университета	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
3	Расширение практики опубликования научных статей в журналах с высоким импакт-фактором и переводимых на английский язык международными изданиями	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
4	Подготовка документов и подача заявок на участие в конкурсах и тендерах по выполнению государственных заказов в области НИР	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
5	Заключение договоров с организациями и предприятиями по выполнению научно-исследовательских работ	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
6	Подготовка документов и подача заявок на получение международных / национальных патентов	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
7	Организация курсов языковой подготовки для студентов, магистрантов и преподавателей, выезжающих за рубеж	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
8	Разработка плана научной стажировки профессорско-преподавательских кадров за рубежом	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
9	Разработка Плана «Приглашенного лектора» с зарубежных вузов и научно-исследовательских центров	ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
10	Поиск зарубежных партнеров для издания научных журналов, издаваемых совместно	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
11	Опубликование научных статей обучающихся в журналах «Болашак университетінің Хабаршысы» и «Молодой ученый»	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, проректор по воспитательной работе и международным связям

РАЗДЕЛ 8. Развитие информационно-коммуникационных технологий университета

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Модернизация формата WEB-сайта университета, увеличение количества веб-сайтов;
2. Создание электронных продуктов и расширение фонда электронных изданий, увеличение количества выпущенных дисков;
3. Увеличение скорости информационного обмена (Мбит/с);
4. Увеличение объема информационного обмена в Интернет (Гбайт/месяц);
5. Увеличение количества компьютерных классов, подключенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет.

ЦЕЛЬ. Создание цифровой образовательной среды.

ЗАДАЧИ.

1. Внедрение и развитие инновационных технологии обучения;
2. Разработка программ e-learning, case studies;
3. Обеспечение рабочих мест ППС современными компьютерами;

План реализации стратегического направления «Развитие информационно-коммуникационных технологий университета»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение оцифровки учебной, учебно-методической и научной литературы	постоянно	Директор библиотеки, начальник центра IT-технологий
2	Развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам	постоянно	Директор библиотеки
3	Заключения договоров с информационными центрами на получения on-line доступа к подписным базам данных	по мере истечения срока договоров	Проректор по учебной и научной работе, директор библиотеки
4	Проектирование и создание учебных электронных пособий для преподавания по ДОТ	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, директор центра дистанционного обучения
5	Создание электронных учебников, учебных пособий и научной литературы	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, директор библиотеки, начальник центра IT-технологий
6	Приобретение компьютеров с целью увеличения количества компьютерных классов, подключенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет	ежегодно	Проректор по развитию и экономическим вопросам начальник центра IT-технологий
7	Развитие электронной библиотеки и отражение ее ресурсов в Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ)	2016 г.	Проректор по учебной и научной работе, директор библиотеки, начальник центра IT-технологий

8	Качественное обеспечение учебного процесса посредством подготовки и систематического обновления УМК по всем читаемым дисциплинам, а также активного внедрения новых информационных технологий и электронного обучения	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
---	---	-----------	---------------------------------------

РАЗДЕЛ 9. Модернизация и системное совершенствование воспитательной деятельности

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Рост количества мероприятий, проведенных по общественно-политическому и правовому воспитанию;
2. Рост количества студентов, участвующих в реализации движения студенческих строительных отрядов;
3. Рост количества студентов, участвующих в реализации движения Жасыл-Ел;
4. Рост количества мероприятий, проведенных по патриотическому и интернациональному воспитанию;
5. Рост количества студентов, ставших победителями республиканских и международных соревнований, конкурсов;
6. Рост количества студентов, занимающихся НИР, %;
7. Рост количества студентов – победителей научных и творческих конкурсов;
8. Рост количества студентов, вовлеченных в студентское самоуправление;
9. Доля студентов, охваченных социальной поддержкой, %

ЦЕЛЬ. Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотизма

ЗАДАЧИ. Реализация планов воспитательной работы по расширению участия студентов в управлении университетом и его общественной инфраструктуры

План реализации стратегического направления «Модернизация и системное совершенствование воспитательной деятельности»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация и проведение традиционных праздничных мероприятий	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
2	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов, специалистами Наркологического центра	по плану	Проректор по воспитательной работе и международным связям
3	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
4	Формирование студенческих строительных отрядов и молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел»	апрель, ежегодно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
5	Организация и проведение дебатных турниров, круглых столов с целью пропаганды и реализации Государственной молодежной политики РК	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
6	Организация и проведение конкурсов научно-исследовательских работ внутри университета	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, деканы факультетов
7	Организация предметных олимпиад	ежеквартально	Проректор по учебной и научной работе, деканы факультетов

8	Организация мероприятий по развитию студенческого самоуправления с участием лидеров студенческого самоуправления других вузов региона	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международным связям, председатель Студенческого парламента
9	Взаимодействие с другими вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения социальной мобильности студенческой молодежи	постоянно	Организация и проведение конкурсов научно-исследовательских работ внутри университета
10	Организация «Дней самоуправления» на факультетах	ноябрь, ежегодно	Проректор по воспитательной работе и международным связям
11	Оказание адресной социальной помощи обучающимся	постоянно	Проректор по развитию и экономическим вопросам
12	Организация и проведение в «Доме студентов» конкурсов в номинациях «Лучшая комната», «Лучшая секция»	март, ежегодно	Проректор по воспитательной работе и международным связям, председатель Студенческого парламента

РАЗДЕЛ 10. Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Увеличение % обновляемости учебной лабораторной базы университета
2. Увеличение % обновляемости научно-исследовательской лабораторной базы университета
3. Строительство общежития для студентов
4. Строительство учебного корпуса

ЦЕЛЬ. Модернизация ресурсов и инфраструктуры университета

ЗАДАЧИ.

1. Обновление учебной и научной базы университета;
2. Улучшение учебной и социальной инфраструктуры.

План реализации стратегического направления «Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение современного оборудования для учебных лабораторий	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, заведующие кафедрами
2	Приобретение современного оборудования для научных лабораторий	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, проректор по развитию и экономическим вопросам, директор научно-исследовательского института
3	Разработка Планов развития лабораторных баз специальностей (определение необходимых оборудования, закуп, ремонт, техническая поддержка, перспектива развития)	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, проректор по развитию и экономическим вопросам, заведующие кафедрами
4	Разработка Планов развития научно-исследовательских лабораторий (определение необходимых оборудования, закуп, ремонт, техническая поддержка, перспектива развития)	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, проректор по развитию и экономическим вопросам, заведующие лабораториями
5	Строительство общежития для студентов	2016 г.	Проректор по развитию и экономическим вопросам
6	Строительство учебного корпуса	2018 г.	Проректор по развитию и экономическим вопросам
7	Озеленение территории университета	постоянно	Проректор по развитию и эконо-

			мическим вопросам
8	Ремонт учебных корпусов и студенческого общежития	ежегодно	Проректор по развитию и экономическим вопросам
9	Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления учебных корпусов и студенческого общежития	2014-2015 гг.	Проректор по развитию и экономическим вопросам
10	Приобретение служебных квартир для приглашенных ученых	2015 г.	Проректор по развитию и экономическим вопросам

РАЗДЕЛ 11. «Размер инвестиционных вложений в учебную и научную деятельность университета»

ЦЕЛЬ. Обеспечение финансовой стабильности университета

ЗАДАЧИ.

1. Формирование финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование, в целях обеспечения осуществления основной деятельности и развития университета.
2. Развитие конкурентоспособности университета.

План реализации стратегического направления «Размер инвестиционных вложений в учебную и научную деятельность университета»

Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Обновление учебной лабораторной базы университета, в млн.тенге	10,5	15,5	20,5	25,0	28,0	30,0	32,0	35,0	38,0	40,0
Обновление научно-исследовательской лабораторной базы университета	15,0	20,0	25,0	30,0	33,0	35,0	40,0	40,0	42,0	45,0
Приобретение учебно-методической и научной литературы, млн.тг.	4,0	5,0	7,0	8,0	9,5	12,0	15,0	18,0	20,5	22,5
Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС университета, млн.тг.	1,5	2,0	2,5	3,0	4,5	6,5	8,0	9,5	11,0	12,5
Строительство общежития для студентов	-	-	-	3,0 (ПСД)	145,0	225,0	-	-	-	-
Строительство учебного корпуса	-	180,0	130,0	150,0	170,0	4,0 (ПСД)	180,0	190,0	-	-
Курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах и предприятиях РК	1,0	1,0	1,5	2,0	3,5	3,8	4,2	4,5	5,0	6,0
Курсы повышения квалификации и стажировки за рубежом	1,0	2,0	2,5	3,0	4,2	4,8	5,5	5,9	6,2	7,0
Функционирование филиалов кафедр: - «Педагогики, психологии и дефектологии» на базе колледжа «Болашак»; - «Филологии и журналистики» на	-	-	-	0,350	0,400	0,500	0,550	0,700	0,800	1,0

базе областного телевидения «Қоғам ТВ»;	-	-	-	0,550	0,600	0,700	0,800	1,0	1,2	1,5
- «Биологии, географии и спорта» на базе Ассоциации «Сыр табиғаты»;	-	-	-	1,0	1,2	1,5	1,7	2,0	2,0	2,1
- «Нефти-газа, строительства и экологии» на базе научно-технического центра «Экосервис»;	-	-	-		1,5	1,7	1,8	2,2	2,3	2,5
- «Нефти-газа, строительства и экологии» на базе нефтяной компании «Қор»	-	-	-			2,0	2,2	2,8	2,9	3,0
● Создание и функционирование научно-исследовательского института и										
- научной лаборатории космических исследований;	-	-	-	5,0	10,0	12,0	15,0	17,0	18,0	20,0
- научной лаборатории агробιοтехнологий;	-	-	-	8,0	15,0	17,0	19,0	21,0	22,0	23,0
- центра социально-экономических и политических исследований	-	-	-	3,0	6,0	10,0	12,0	14,0	15,0	16,0
Создание и функционирование бизнес инкубатора по направлению «Нефтепереработка и инфраструктура нефтегазового сектора»	-	-	-	-	-	-	10,0	15,0	10,0	15,0
Приглашение иностранных ППС	-	-	-	-	3,5	6,5	8,0	12,0	13,0	14,0
Приобретение служебных квартир для приглашенных ученых	-	-	-	-	10,0	12,0	15,0	16,0	12,0	13,0

РАЗДЕЛ 12. Контингент обучающихся

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Увеличение количества студентов;
2. Увеличение количества магистрантов

ЦЕЛЬ. Увеличение количества студентов и магистрантов;

ЗАДАЧИ.

1. Изучение и анализ рынка востребованности по каждой специальности бакалавриата и магистратуры;
2. Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг;
3. Повышение имиджа университета и его привлекательности для притока абитурантов, за счет укрепления учебной базы, внедрения новых образовательных технологий и создания комфортных бытовых условий;
4. Развитие внутренней инфраструктуры и создание внешней системы дистанционного образования, которое обеспечит университету новую образовательную нишу, даст возможность существенно расширить географический рынок образовательных услуг, позволит осуществлять активную маркетинговую политику университета по продвижению образовательных услуг

План реализации стратегического направления «Контингент обучающихся»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение анкетирования среди работодателей с целью изучения и анализа рынка востребованности по каждой специальности бакалавриата и магистратуры	март, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
2	Проведение анкетирования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
3	Организация и проведение конкурса «ЛУЧШИЙ РАБОТОДАТЕЛЬ ГОДА» с целью укрепления и развития партнерства между работодателями	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе
4	Проведение профориентационных работ в школах, колледжах и лицеях области	постоянно	Проректор по учебной и научной работе, деканы факультетов
5	Организация и проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся школ, лицеев и колледжей	апрель, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, деканы факультетов

РАЗДЕЛ 13. Качественный состав профессорско-преподавательского состава

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1. Доктор наук
2. Кандидат наук
3. Доктор PhD
4. Магистр

ЦЕЛЬ. Формирование нового поколения профессорско-преподавательского состава в соответствии с новыми задачами и требованиями к качеству подготовки специалистов вуза.

ЗАДАЧИ.

1. Пополнение профессорско-преподавательского состава магистрантами и докторами PhD;
2. Привлечение высококвалифицированных специалистов к проведению практических занятий;
3. Пополнение профессорско-преподавательского состава университета путем привлечения кандидатов, докторов наук и докторов PhD из других организации и университетов.

План реализации стратегического направления «Качественный состав профессорско-преподавательского состава»

№	Меры по достижению задач в рамках стратегических направлений	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка Плана «Приглашенного лектора» с отечественных и зарубежных вузов, с научно-исследовательских центров и производства с целью увеличения % оstepенности ППС	май, ежегодно	Проректор по учебной и научной работе, заведующие выпускающими кафедрами
2	Разработка Плана привлечения кандидатов, докторов наук и докторов PhD из других организации и университетов	2014 г.	Первый проректор
3	Целевая подготовка докторов PhD	постоянно	Проректор по учебной и научной работе
4	Разработка Плана усиления научного потенциала ППС путем привлечения выпускников магистратуры, докторских программ, выпускников программы «Болашак»	2014 г.	Первый проректор
5	Подача объявлений в СМИ о конкурсе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава	май, ежегодно	Начальник отдела кадров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развивая систему стратегического управления качеством, университет «Болашақ» намерен формировать у выпускников ВУЗа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования и научно-технической продукции.

Важнейшим результатом реализации Стратегии станет формирование и развитие в университете благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2011-2020 гг.

Реализация данной Стратегии будет содействовать воплощению в своей деятельности все важнейшие идеи и замыслы государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Президента Н.А. Назарбаева «Казахстан – 2030», «Казахстан – 2050», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010–2014 годы, Закона Республики Казахстан «О науке», Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также росту имиджа университета среди вузов Республики, повышению качества образовательных программ в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Стратегический план развития университета «Болашақ» на 2011-2020 гг. рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета университета (протокол № 1 от «29» августа 2011 г.).

Председатель Ученого Совета

Умбетов У.У.

Секретарь Ученого Совета

Байдаулетова А.У.

