

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАҚ»



«Утверждено»
Ректор, Д.Т.Н., Профессор
У. Умбетов
« 29 » 08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УНИВЕРСИТЕТЕ «БОЛАШАҚ»

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом
Университета «Болашақ»,

Протокол № 1, от 29.08.2017 г.

Кызылорда, 2017 г.

1. Назначение и область применения: настоящее положение описывает порядок применения дистанционных образовательных технологий с целью предоставления обучающимся возможности освоения основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

Положение предназначено для всех подразделений университета, деятельность которых может быть связана с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.1 | Закон Республики Казахстан «Об образовании» | №319 27.07.2007 |
| 2.2 | ГОСО РК 5.03.004 – 2009 «Организация обучения по дистанционным образовательным технологиям. Основные положения» | №266 04.06.2009 |
| 2.3 | Правила лицензирования и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности | №506 28.05.2008 |
| 2.4 | Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям | №137 20.03.2015 |
| 2.5 | Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования | №499 17.05.2013 |
| 2.6 | Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях | №125 18.03.2008 |
| 2.7 | СТ РК 34.016-2004 «Технические и программные средства дистанционного обучения. Общие технические требования» | №179 10.07.2004 |
| 2.8 | Требования стандарта МС ИСО 9001 | |

3. Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения:

| | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сетевая технология | Технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет; |
| Кейсовая технология | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения; |
| Интернет-ресурс | Организации образования, реализующие дистанционные образовательные технологии – Интернет-ресурс, содержащий административно-академическую информацию для участников образовательного процесса; |
| Информационно-образовательный портал | Системно-организованная, взаимно связанная совокупность Интернет, содержащая административно-академическую, учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ; |
| Контент | Информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение); |
| Мультимедиа | Комплекс аппаратных и программных средств позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео); |
| Информационная технология дистанционного обучения | Технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях, инфо-телекоммуникационные технологии организации сопровождения учебного процесса |
| Информационно-образовательные ресурсы | Формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации; |
| Тестирующий комплекс | Программное средство, предназначенное для определения степени освоения обучающимися учебного материала на всех уровнях образовательного процесса; |
| Тьютор | Лицо, помогающее обучающимся осваивать изучаемую с преподавателем дисциплину; |
| Индивидуальный учебный план | Учебный план, составленный для обучающегося на весь период обучения. |

3.2 Сокращения:

| | |
|-------------|--------------------------------------------|
| ДОТ | Дистанционные образовательные технологии |
| ДКТО | Дистанционно-кредитная технология обучения |
| ДО | Дистанционное обучение |
| ЦДО | Центр дистанционного обучения |
| ЭОК | Электронный образовательный контент |
| УМУ | Учебно-методический управление |

4. Ответственность

За исполнение настоящего Положения ответственность несут: начальник УМО, директор ЦДО, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

5. Общие положения

5.1 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) представляют собой новую технологию получения образования, базирующуюся на принципе самостоятельного изучения предметов студентом.

5.2 Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

5.3 Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте по одному из типовых или индивидуальному графику, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

5.4 Реализация дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется по следующим видам: сетевая технология и кейс-технология. Допускается сочетание основных видов технологий, а также их сочетание с иными формами проведения занятий.

5.5 Субъектами дистанционной образовательной технологии являются обучающиеся, педагогические работники и организации, реализующие учебные программы дополнительного образования.

6. Содержание образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Университет «Болшак» осуществляет подготовку специалистов с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по специальностям.

В соответствии с нормативными документами в университете организовано структурное подразделение – Центр дистанционного обучения (ЦДО). Основными задачами ЦДО являются:

1. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения;
2. Программно-техническое сопровождение системы дистанционного обучения;
3. Обеспечение учебного процесса в системе дистанционного обучения;
4. Совершенствование и развитие системы дистанционного обучения;
5. Информирование кафедр университета об издании нормативных документов, инструкций и приказов по системе дистанционного обучения;
6. Планирование и организация работы по методическому обеспечению СДО представительств ЦДО университета;

ЦДО осуществляет следующие функции:

- администрирование учебного процесса;
- разработка дидактических средств дистанционной образовательной технологий;
- информационно-техническое обеспечение;

В соответствии с выполняемыми функциями ЦДО имеет в своем составе следующие службы:

- Служба администрирования учебного процесса;
- Служба разработки дидактических средств дистанционной образовательной технологии;
- Служба информационно-технического обеспечения.

Деятельность Служб ЦДО осуществляется в соответствии с Положениями о Службах.

Содержание и организация образовательного процесса строятся по учебным планам и программам, используемым в университете на основе университетской образовательной концепции с применением технологий дистанционного образования.

7. Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям

7.1 В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной образовательной программе, продолжительность семестров и учебного года в целом определяется с учетом выполнения учебного плана.

Каждая образовательная программа предусматривает проведения обязательного цикла различных видов занятий, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников, подготовку и защиту выпускной дипломной работы.

Профессиональная практика осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования.

7.2 Порядок приема, восстановления и перевода обучающихся с применением ДОТ.

На обучение с применением ДОТ принимаются лица без ограничения возраста, пола, расовой, национальной принадлежности и гражданства на основании личного заявления в соответствии с Правилами приема в университете «Болашак».

Восстановление в число студентов, обучающихся с применением ДОТ и перевод из другого образовательного учреждения того же уровня (или с одной специальности на другую), осуществляется приказом ректора университета в соответствии с действующими нормативными документами.

Абитуриент считается принятым в университете «Болашак» на обучение с применением ДОТ после предоставления всех документов и прохождения вступительных испытаний, подписания договора, подтверждения о поступлении платы за обучение и издания приказа о зачислении.

7.3 Из контингента студентов формируются учебные группы по специальностям и курсы по срокам обучения.

7.4 Учебная работа со студентами по дистанционной технологии обучения осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр университета, а также силами преподавателей и ведущих высококвалифицированных специалистов соответствующих отраслей.

7.5 Организация учебного процесса со студентами по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами. Учебные планы, отражающие содержание обучения, разрабатываются выпускающими кафедрами на основании Государственных общеобязательных стандартов обучения с учетом требований методики применения ДОТ и утверждаются решением Ученого совета университета.

7.6 Учебный процесс основывается на электронном образовательном контенте (ЭОК). Структура ЭОК включает следующие разделы: описание учебного курса, типовая программа, силлабусы, лекционный материал, тестовые вопросы для рубежного контроля, тестовые вопросы для итогового контроля, экзаменационные вопросы, список литературы.

При использовании автоматизированной системы управления обучением и с учетом специфики учебной дисциплины консультации, промежуточные аттестации и итоговые экзамены могут проводиться со студентами в режиме off-line, on-line.

7.7 Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр университета и распространяются в форме:

1) печатных изданий;

2) электронных документов:

- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения).

7.8 Рубежный контроль и итоговый экзамен в соответствии с учебными планами сдаются в виде результатов тестов в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации во время сессий в установленные графиком сроки.

7.9 Результаты рубежных контролей и итоговых экзаменов отражаются в экзаменационно-рейтинговых ведомостях, а также в электронной базе данных. Ведомости составляются в соответствии с действующими в университете порядком и учебными рабочими планами. Полученные студентом итоговые оценки из экзаменационно-рейтинговых ведомостей вносятся в учебную карточку студента и в сводный журнал успеваемости.

7.10 Студенты, обучающиеся по дистанционной технологии, полностью выполнившие требования учебного плана соответствующего курса и успешно сдавшие все рубежные контроли и итоговые экзамены, переводятся на следующий курс приказом ректора университета.

7.11 Преподаватели проводят консультации с обучающимися, промежуточные аттестации, с применением технологий дистанционного образования, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, Интернета.

7.12 Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса студенты, обучающиеся по дистанционной технологии, имеют право получать в течение всего учебного года в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или в ЦДО.

7.13 Связующим звеном между студентами и преподавателями являются тьюторы, которые оказывают помощь студентам в адаптации к передовым информационно-коммуникационным технологиям, ведут учебную документацию, работают в информационной системе управления, содержащей базу данных обучающихся, контролируют успеваемости студентов.

7.14 Порядок и основания для отчисления студентов, обучающихся с применением ДОТ.

Отчисление из числа студентов, обучающихся с применением ДОТ, производится приказом ректора университета по представлению деканов по следующим причинам:

- а) по личному заявлению обучающегося;
- б) за грубое нарушение требований действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка, договора с университета и устава университета;
- в) за систематическое невыполнение учебного плана и графика занятий;
- г) за несвоевременное внесение платы за обучение;

8. Информационные ресурсы дистанционного обучения.

В университете используется автоматизированная информационная система «PLATONUS». В процессе создания использовались современные веб-технологии, позволяющие применять систему как в локальной сети, так и посредством Интернета.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал (bolashak-edu.kz). Образовательный портал выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеолекции, аудиолекции, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Отличительной особенностью ДО является предоставление обучаемым образовательных услуг: доступ к информационным ресурсам библиотеки, оказание информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их требованиям государственных общеобязательных стандартов основных образовательных программ.

9. Сроки и оплата обучения.

Сроки обучения устанавливаются в соответствии с Уставом университета «Болашак» с учетом выполнения требований Государственного общеобязательного стандарта и нормативных документов Министерства образования и науки РК.

Обучение в университете с применением ДОТ платное.

В объявленную стоимость обучения не включается стоимость учебников, учебных пособий, библиотечного обслуживания вне университете, проживания в общежитиях и гостиницах, дополнительных образовательных услуг.

Обучение студентов может финансироваться предприятиями организациями, учреждениями и физическими лицами согласно соответствующему договору.