

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
«БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІ



«Бекітемін»
«Болашақ» университетінің
ректоры, т.ғ.д. профессор
 О. Ұмбетов
« 19 » 01 2017ж.

САУАЛНАМА ҮЛГІЛЕРІ

Қызылорда, 2017 жыл

Оқытушы анкетасы

1. Сіздің жасыңыз _____
2. Жынысыңыз _____
3. Сіз қызмет атқаратын кафедра _____
4. ЖОО атқаратын қызметіңіз _____
5. Ғылыми дәрежеңіз бен атағыңыз _____
6. ЖОО жұмыс өтіліңіз _____
7. Сіздің ЖОО оқытушысы кәсібіне жеке қатынасыңыз
 - А) кәсібім өте ұнайды
 - Ә) кәсібім ұнайды деген дұрыс
 - Б) кәсібіме жайбарақат қараймын
 - В) кәсібім ұнағанға қарағанда, ұнамайды деген дұрыс
 - Г) кәсібім мүлде ұнамайды
 - Д) жауап беруге қиналамын
8. Егер Сізге мамандық ауыстыру мүмкіндігі туындаса, педагогикалық мамандықты қайта таңдар ма едіңіз?
 - А) Иә
 - Ә) Жоқ
 - Б) Білмеймін
9. Сіздің ЖОО-да профессор-оқытушылар құрамы қандай бағыттар бойынша біліктілікті арттыра алады?
 - А) оқытылатын пән саласы бойынша
 - Ә) оқыту әдістемесі бойынша
 - Б) мемлекеттік немесе шет тілдерін оқыту бойынша
 - В) оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша
 - Г) халықаралық зерттеу жобаларын дайындау, халықаралық гранттарды рәсімдеу бойынша
10. Сіздің жоғары оқу орныңыздағы оқытушылар компетенттілігін бағалау жүйесі ЖОО әкімшілігі тарапынан тиімділігі қаншалықты?
 - А) тиімді, оқытушылар қызметтегі үлесі бағаланады және кәсіптік өсуге мүмкіндік бар
 - Ә) толықтай тиімді емес, яғни ашық шарттарда жүрмейді
 - Б) тіпті тиімді емес, яғни көптеген оқытушылардың негативті эмоцияларын туындатады
11. Оқытушы қызметінде Сізге ұнайтын және ұнамайтын тұстарын көрсетіңіз

Ұнайды	Ұнамайды
А) Студент жастарды тәрбиелеу мен дамуына ықпал ету мүмкіндігі	А) Студенттердің тәртібімен айналысу қажеттілігі
Ә) Жеткілікті жоғары еңбек ақысы	Ә) Төмен еңбек ақы
Б) Жұмыстың шығармашылық сипаты	Б) Шығармашылыққа шарттардың жоқтығы
В) Өзін-өзі кәсіби және тұлғалық дамытудың күнделікті қажеттілігі	В) Білім мен компетенттіліктің жетіспеушілігін күнделікті сезіну
Г) Ұзақ мерзімді демалыс	Г) Жеткіліксіз демалыс
Д) Азаматтармен күнделікті араласу (әріптестер, студенттер және т.б.)	Д) Азаматтармен күнделікті араласу (әріптестер, студенттер және т.б.)
Е) Оқытушылар қызметінің жан-жақтылығы	Е) Оқытушылар қызметінің көптігі
Ж) Мерзімсіз жұмыс күні (өзге жұмыстарды таңдау мүмкіндігі)	Ж) Мерзімсіз жұмыс күні (ғылыми жұмыстар жазу, сабаққа дайындалу сияқты т.б. жұмыстарға уақыттың табылмауы)
З) Жұмыстың менің мүмкіндігіме сәйкес келуі	З) Жұмыстың менің мүмкіндігіме сәйкес келмеуі
И) Жоғары қоғамдық маңыздылығы	И) Қоғамда кәсіптің оң бағаланбауы
К) Басқа _____	К) Басқа _____

12. Сіз беретін оқу пәні ұнай ма?

- А) Өте ұнайды
- Ә) Ұнайды деген дұрыс

- Б) Жайбарақат көзқарастамын
- В) Ұнағанға қарағанда, ұнамайды
- Г) Мүлдем ұнамайды
- Д) Жауап беруге қиналамын

13. Сіздің пікіріңізше студенттермен жұмыс жасау барысындағы ЖОО мен оқытушылардың негізгі міндеттері (маңызды 3 міндетті көрсетіңіз)

- А) Оқу пәні бойынша студенттерге білім беру
- Ә) Студенттердің мәдени деңгейін жоғарылату
- Б) Студенттердің танымдық қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін арттыру
- В) Студенттердің базалық компетенттілігін қалыптастыру
- Г) Жоғары кәсіби маманды дайындау
- Д) Ғылым негіздерін беру
- Е) Студенттердің белсенді азаматтық позициясын тәрбиелеу

Ж) Студенттерге қоршаған ортадағы болып жатқан жағдайларды саналы және сыни тұрғыдан қабылдауды үйрету

- З) Олардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту
- И) Білімді өзі игеру мүмкіндігін қалыптастыру
- К) Студенттердің қоғам мен мамандыққа сәтті дағдыландыру

14. Сіздің ЖОО басшылығы оқытушыларға қажетті қолдау жасай ма?

- А) Иә Ә) Жоқ Б) Жауап беруге қиналамын

15. ЖОО оқытушысы қызметі қоғам және оның болашағы үшін маңызды.

- А) Толықтай келісемін
- Ә) Келіскен дұрыс деп санаймын
- Б) Ол туралы ойланған емеспін
- В) Пікірмен келіспеймін
- Г) Толықтай келіспеймін

16. Сіз оқытушылықпен байланысты емес жұмысқа ауысар ма едіңіз?

- А) Иә Ә) Жоқ Б) Білмеймін

17. Өзіңіздің кәсіби деңгейіңізді келесі компетенциялық топтармен бағалаңыз

№	Компетенциялар	Деңгейі		
		Жоғары (өзгелерді үйрете аламын)	Орташа (әлі көп жұмыс жасау қажеттілігі)	Төмен (әдістемелік көмек қажет)
1	Жүргізетін пән саласы бойынша арнайы және кәсіби компетенттілік			
2	Студенттердің білімі мен дағдыларын қалыптастыру саласындағы әдістемелік компетенттілік. Оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен тәсілдерін игеру			
3	Араласу процесі саласындағы әлеуметтік-психологиялық компетенттілік			
4	Студенттердің мотивтері, мүмкіндіктері мен ерекшеліктері саласындағы дифференциалды-психологиялық компетенттілік			
5	Жеке және тұлғалық қызметіндегі жетістіктер мен кемшіліктер саласындағы аутопсихологиялық компетенттілік			

«Жоғарғы оқу орны студенттеріне қолдау көрсетуіне қанағаттанарлығы»

Құрметті студент!

Сізге берілген анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Бұл зерттеудің мәні студенттердің қолдау көрсетуге қанағаттанарлығы мақсатында беріліп отыр.

Барлық сұрақтарға шынайы жауап беруіңізді сұраймыз. Өйткені сіздің берген жауабыңыз басқару жүйесінің сапасын дамытуға үлесін тигізуге негіз.

1. Сіз қай курста оқисыз?
 - 1) бірінші 2) екінші 3) үшінші 4) төртінші
2. Жынысыңыз?
 - 1) ұл 2) қыз
3. Факультеті
 - 1) Педагогика
 - 2) Техника, экономика және құқық
4. Қай жерде тұрасыз?
 - 1) жатақханада 2) Ата-анамен 3) өз үйіңде 4) пәтер жалдап
5. Жатақханада тұру шарттары сізді қанағаттандыра ма?
 - 1) иә 2) бөлмеде тұратын студенттер көп сияқты
- 3) барлық жағдай жасалмаған
- 4) жатақханадағы тұру ережесі қанағаттандырмайды
6. Сіз барлық ақпараттың анықтамалармен қамтамасыз етілгенсіз бе? (жол сілтеуіш, академиялық календарь, элективтік пән каталогы, және т.б.)
 - 1) иә, қамтамасыз етілген, 100 %
 - 2) студенттерде барлық анықтамалар жоқ
 - 3) академиялық топқа пакет
 - 4) толығымен қамтылмаған
 - 5) қамтылған
7. Академиялық талаптарды орындай алмайтын студенттерге академиялық кешен көрсетіле ме?
 - 1) иә, ережеге сәйкес
 - 2) барлағаны емес
 - 3) барлық пән бойынша емес
 - 4) жоқ
8. Сізді қандай студенттік мәселе ерекше толғандырады?
 - 1) оқу процесінің ұйымдастырылуының сапасы (сабақ кестесі, СРСП ұйымдастырылуы және т.б.)
 - 2) сабақтың берілу сапасы (сабақ жүргізу, білімді бағалау)
 - 3) әкімшілік жұмыс (деканат, студент бөлімі, кадр бөлімі)
 - 4) студенттер асханасындағы тамақтану сапасы және бағасы
 - 5) жатақханадағы тұрмыстық жағдайдың сапасы
 - 6) оқу орнында, жатақханада нашаның таратылуы
 - 7) ЖОО – нан кейінгі мамандық боцынша жұмысқа қамтылу
 - 8) өндірістік практиканың ұйымдастырылу сапасы
 - 9) басқа мәселелер (анығырақ)
9. Сіздің оқу орныңызда Интернетке қолжетімділік бар ма?
 - 1) еркін, күні бойы, ақысыз
 - 2) 3 сағатқа дейін
 - 3) график бойынша
 - 4) тек ақылы
 - 5) Компьютерлік кластарды ғана қолжетімділік бар
 - 6) жоқ
10. Оқу орнының әкімшілігі студенттерге әлеуметтік қолдау көрметіу туралы ақпарат бере ме? (оқу ақысына жеңілдік, оқу орнына гранттың бөлінуі туралы, ақылы көмек көрсетілуі және т.б.)
 - 1) иә 2) жоқтан гөрі иә 3) бардан гөрі жоқ 4) жоқ 5) барлық кезде емес 6) барлығына емес
11. Кәсіби рпактиканың ұйымдастырылуы мен жүргізілуі қанағаттандыра ма?
 - 1) ерекше талап жоқ 2) алатын мамандыққа білім алып жатқан пәндердің сәйкес еместігі
 - 3) бардан гөрі жоқ 4) жоқ 5) барлық кезде емес
12. Жұмысқа орналастыру жөніндегі қызметті оқып жатқан оқу орныңызда барлық мерзімінде сезінесіз бе?
 - 1) иә 2) тек, соңғы курста 3) болу алдында 4) әзірге сезінбеймін 5) жоқ

13. Қолдау көрсету қызметін бағалау мақсатында студенттер арасында жиі жүргізіле ме?

1) семестрде 1 рет 2) жылына 1 рет 3) барлық оқу мерзімінде 1 рет 4) әр түрлі тексеру алдында 5) бірінші рет 6) үнемі

14. Студенттерге қолдау көрсетуін жақсарту деңгейіне сіздің ұсыныңыз_____

Анкетаны толтыруға үлес қосқаныңыз үшін рахмет!

«Студенттердің білім алу нәтижесімен қанағаттанушылығы»

Құрметті студент!

Сізден анкета толтыруыңызды сұраймыз. Бұл зерттеудің мақсаты - студенттердің білім алу нәтижесіне қанағаттанатындығын анықтау. Сұрақтарға шынайы жауап беруіңізді сұраймыз.

1. Сіз қай курста оқисыз?
1) бірінші 2) екінші 3) үшінші 4) төртінші
2. Не себепті осы оқу орнын таңдадыңыз?
1) бұл жерде жақсы білім береді
2) үйіме жақын орналасқан
3) таныстар кеңес берді
4) ол жөнінде көп жақсы нәрсе естідім
5) басқа мәселелер (дәлірек)
3. Біздің оқу орнында оқу саған абыройлы ма?
1) иә 2) жоқтан гөрі иә 3) бардан гөрі жоқ 4) жоқ
4. Сізге оқу қызық па?
1) иә 2) жоқтан гөрі иә 3) бардан гөрі жоқ 4) жоқ
5. Қандай студенттік мәселе сізді ерекше толғандырады? (3 нұсқасын белгілеңіз)
1) сабақ кестесінің құрылу сапасы
2) СРСП өткізілу және ұйымдастырылу сапасы
3) білімді бағалау сапасы
4) басқа мәселелер (дәлірек)
6. Ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың өткізілуіне қанағаттанасың ба?
1) я
2) тек компьютерлік тестілеумен
3) тесттің сапасы қанағаттандырмайды
4) емтиханды билетпен тапсырғанды қалаймын
5) тестте дұрыс емес сұрақтар көп
7. LT технологиясының ресурстарын сіздің оқу орнының оқытушылары қалай пайдаланады?
1) үнемі
2) анда-санда
3) өте сирек
4) мүлдем пайдаланбайды
8. Университет оқытушыларының кәсіби шеберлігін қалай бағалайсыз?
1) жоғары 2) орташа 3) төмен 4) жауап бере аламаймын
9. Оқу процесінің ұйымдастырылу сапасына қалай қарайсыз?
1) ерекше талабым жоқ
2) алатын мамандығыма оқып жатқан пәндердің сәйкес еместігі
3) пәннің сағат көлеміне сәйкес еместігі
4) аудиториялық сабақтың көптігі
5) сабақ сапасымен қанағаттанбаушылық
6) сынақ, емтихандардың ұйымдастырылуы қанағаттандырмайды
7) басқа мәселелер (дәлірек)
10. Оқу процесі өзіңізді қаншалықты дәрежеде қанағаттандыратынын анықтаңыз (белгілеп қойыңыз).
1) толық қанағаттанамын 2) қанағаттанбаймын 3) орташа дәрежеде 4) мүлдем қанағаттанбаймын

Анкетаны толтыруға үлес қосқаныңыз үшін рахмет!

«Оқытушылардың ҒЗЖ жұмылдырылуы» анкетасы

Құрметті оқытушы! Осы анкетаны толтыруыңызды сұраймыз! Бұл анкетаның мақсаты – жоғарғы оқу орнындағы ҒЗЖ – мен айналысатын оқытушылардың деңгейін білу. Барлық сұраққа жауап беруіңізді өтінеміз, себебі сіздің жауаптарыңыз арқылы ЖОО ғылыми зерттеу жұмыстарының деңгейі анықталады.

1. Сіздің жасыңыз.

1) 25 жасқа дейін 2) 26-40 жас 3) 41-60 жас 4) 60 жастан асқан

2. Жынысы _____

3. Сіз жұмыс істейтін кафедра _____

4. Сіздің университеттегі қызметіңіз _____

5. Ғылыми дәрежеңіз _____

6. ЖОО-дағы жұмыс өтіліңіз _____

7. Сіздің ғылымға көзқарасыңыз:

1) Мен ғылыммен айналысқанды ұнатамын

2) Ғылыми жұмыспен айналысқанға селқос қараймын

3) Әкімшіліктің талабымен ғылыммен айналысамын

4) Жауап беруге қиналамын

8. Егер оқытушының кәсіби қызметін таңдау құзырлығыңызда болса, ғылыми жұмыспен айналысуды қалар ма едіңіз?

1) я 2) жоқ 3) білмеймін

9. Төмендегілердің қайсысы сіздің кәсібіңізге сай келеді?

1) Мен оқытушы ретінде де, ғалым ретінде де табыстамын.

2) Мен оқытушылық қызметке қарағанда ғылыми жұмыспен айналысуға жақсымын.

3) Маған ғылыми жұмыспен айналысқаннан гөрі, оқытушылық қызмет ұнайды.

4) Оқытушылық қызметке де, ғылыми жұмысқа да селқос қараймын.

10. Сізге дәріс беретін пәндеріңіз ұнай ма?

1) өте ұнайды 2) селқос қараймын 3) ұнамайды

11. Сіз «Қазіргі ғылым бірінші кезекте ЖОО оқытушыларында қалыптасады» деген пікірмен келісесізбе ?

1) толығымен келісемін 2) ойлаған емеспін 3) толығымен келіспеймін

12. ЖОО-да оқытушының кәсіби біліктілігін көтеру үшін білімді жетілдіру курстарына жіберіле ме? (шет тілдерін үйрену, халықаралық гранттарды рәсімдеу)

1) я 2) жоқ

13. Қазіргі таңда ЖОО оқытушының басты қызметі сіздің ойыңызша: (сіздің көзқарасыңыз бойынша 3 қызметті таңдаңыз)

1) Студенттерге сапалы дәріс беру;

2) Тиісті білім аясындғы орнықты ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру;

3) студенттердің мәдени деңгейін көтеру;

4) қолданбалы мәселені өңдеу арқылы өндірістің дамуына әсер ету;

5) студенттердің танымдық қызығушылығы мен мүмкіндігін арттыру;

6) жоғары білікті маман даярлау;

7) Оқу-әдістемелік өнімдерді өңдеу;

8) студенттердің белсенді азаматтық көзқарастарын тәрбиелеу;

9) тәжірибелі жұмысшылардың сәйкес салалары бойынша жоғары білікті мамандануға жағдай жасау

10) ұйым мен мекемелердің тапсырысы бойынша ағымдағы ғылыми бағытқа белсенді ізденіс жүргізу

14. ЖОО-да оқытушыларға ғылыммен белсенді айналысуға мүмкіндік жасалған ба?

1) я 2) жоқ 3) үнемі емес 4) барлығына емес

15. ЖОО оқытушыларының ҒЗЖ бағыты бойынша уәждеріне жағдай жасау жұмыстары жүзеге асырылады ма?

?16. Ғылыми зерттеу қажеттілігімен байланысы жоқ жұмысқа ауысқыңыз келе ме?

1) я 2) жоқ 3) білмеймін

17. Өзіңіздің зерттеу құзіреттілігіңіздің деңгейін келесі топтар бойынша біліміңізді бағалаңыз

№	Білімі	Деңгейі		
		Жоғары	Орташа	Төмен
1.	Ғылым аясының өзекті мәселелерін айқындау, іздеу бағытын таңдау, мақсат-міндет қоя білу			
2.	Анықтамалық ізденісті жүзеге асыру, мәселе бойынша анықтамалық кеңестікке бейімделу (электронды деректер базасында, интернет желісінде, т.б.), анықталған ақпаратты сыни тұрғыда өндіре білу			
3.	Зерттеу бағдарламасын жасай білу. Ғылыми зерттеудің әдістері мен тәсілдерін (жалпы және арнайы), соның ішінде математикалық статистика әдістерін жүргізу			
4.	Сараптау зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізу, алынған нәтижелерді өңдеу үрдісін анықтай білу			
5.	Ғылыми басылымдар стилі мен мазмұн талаптарына сәйкес зерттеу нәтижелерін рәсімдей білу			

Анкетаны толтыруға үлес қосқаныңыз үшін рахмет!

Студенттердің тұлғалық дамуы мен тәрбиесінің шарттарын жасаудағы студенттердің қанағаттанушылығы
Құрметті студент!

Сізге берілген анкетаны толтыруыңызды өтінеміз. Бұл зерттеудің мәні – студенттердің жеке дамуы мен тәрбиесіне қаншалықты дәрежеде қанағаттанатындығын анықтау. Барлық сұрақтарға шынайы жауап беруіңізді сұраймыз. Себебі сіздің берген жауабыңыз - оқу орнындағы білім сапасының дамуына негіз болып табылады.

1. Сіз қай курста оқисыз?

1) бірінші 2) екінші 3) үшінші 4) төртінші

2. Жынысыңыз:

1) ұл 2) қыз

3. Факультет:

1) Педагогика

2) Техника, экономика және құқық

4-9. Келесі сұрақтарға қаншалықты дәрежеде қанағаттанасыз? (айшықтап белгілеңіз).

№	Сұрақтар	Жауаптар		
		Толық қанағаттанамын	қанағаттанарлық	қанағаттанбаймын
4	Жатақханадағы тұрмыс - жағдай			
5	Бос уақытты ұйымдастыру жұмыстары			
6	Студенттер арасындағы қарым-қатынас			
7	Оқытушылармен қарым-қатыныс			
8	Деканатпен қарым-қатынас			
9	Топ тәлімгерімен қарым-қатынас			

10. Қандайда бір жағдай болғанда, ең бірінші кімнен көмек сұрайсыз? (көптеген жауаптар белгілеуге болады).

1) ата-анамнан

2) достарымнан

3) топ тәлімгерінен

4) деканаттан

5) оқытушылардан

6) университет әкімшілігінен

11-15. Ұжымдағы ішкі қарым-қатынас қандай?

№	Ұжымдағы қарым-қатынас	Жақсы	Орташа	Нашар
11.	Студенттер арасында			
12.	Оқытушы-студент			
13.	Студент- топ жетекші			
14.	Студент - әкімшілік (деканат, директорат, ректорат, университет қызметкері)			
15.	Студенттік бөлім қызметкері(кітапхана,			

	тест орталығы және т.б.)			
--	--------------------------	--	--	--

16-25. Қазіргі таңда қандай тәрбие бағыттары қажет және сіздің оқу орнымызда қандай тәрбие бағыттары бар ? (белгілеп қойыңыз).

№	Тәрбие бағыттары			
16	Патриоттық			
17	Интернационалдық			
18	Адамгершілік			
19	Эстетикалық			
20	Экологиялық			
21	Дене шынықтыру			
22	Діни			
23	Экономикалық			
24	Құқықтық			
25	Отбасылық			

26. Оқу орныңыздағы тәрбие бағыттарына көңіліңіз тола ма?

1) я 2) я, шынайы 3) жоқ 4) көбіне жоқ

27. Университетте студенттердің салауатты өмір салты үшін жағдай жасалған ба?

1) я 2) я, шынайы 3) жоқ 4) көбіне жоқ

28. Студенттердің тұлғалық дамуы мен тәрбиесінің шарттарын жасаудағы (студенттердің) өзіңіздің ұсынысыңыз.

Анкетаны толтыруға үлес қосқаныңыз үшін рахмет!

«Университеттегі Ғылыми зерттеу жұмыстарына студенттердің қанағаттануы» анкетасы

Құрметті студент!

Бұл зерттеудің мақсаты- университеттегі ҒЗЖ ұйымдастырылуына студенттердің қанағаттану деңгейін анықтау болып табылады. Барлық сұрақтарға шынайы жауап беруіңізді сұраймыз.

1. Сіз қай курста оқисыз?
1) бірінші 2) екінші 3) үшінші 4) төртінші 5) бесінші
2. Жынысыңыз?
1)) ұл 2) қыз
3. Факультетіңіз:
1) Педагогика
2) Техника, экономика және құқық
4. Сізді біздің ЖОО- дағы ҒЗЖ ұйымдастыру деңгейі қанағаттандырады ма ?
1) я 2) жоқ 3) білмеймін
5. Студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту бағытындағы жұмыстарға кім басшылық жасады? Факультет кафедраларында қандай шаралар қабылданады?
1) кафедра оқытушылары 2) деканат 3) тьютер/ тәлімгер 4) басқа _____
6. Студенттер мен магистранттарға ғалымдардың сабақ өтуі үшін жағдай жасалған ба? Олардың кеңес беруі үшін жасалған сабақ кестесі бар ма?
1) Я, сабақ кестесіне сәйкес кеңес алуға болады. 2) Кездесулер өтіп тұрады, ал кеңес алуға мүмкіндік жоқ 3) Жауап бере алмаймын 4) Жоқ
7. Зерттеу жұмыстары қаншалықты тиімді ұштастырылады? ЖОО іші мен сыртындағы ғылыми ізденіс қайталанып жатқан жоқ па ?
1) Ғылым жөніндегі проректор үйлестіреді, қайталаушылыққа жол берілмейді .
2) Арнайы білім үйлестіреді, қайталаушылыққа жол берілмейді деп есептеймін.
3) Арнайы қайталаулар кездесіп қалады.
8. Сіздің ойыңызша, ЖОО-да ұсынылатын ғылыми зерттеу жұмыстарының тақырыптары қаншалықты актуалды ?
1) жеткілікті актуалды тақырып
2) үнемі актуалды тақырып
3) жауап бере алмаймын
9. Оқытушы мен студент арасындағы ғылыми байланыс қанша уақытқа созылады ? УИРС, НИРС жұмыстарымен айналысатын студенттер тақырыптары мен магистрлер мен аспиранттардың зерттеу жұмыстарында өзара байланыс болады ма?
1) ЖОО-н аяқтағанша тақырып байланысы сақталады.
2) Жоба аяқталғанша тақырып байланысы сақталады.
3) жауап бере алмаймын
4) Жоба аяқталғанша тақырып байланысы сақталмайды.
10. Оқытушылар мен студенттер арасындағы НИР жұмысы мен диссертация жұмыстары қалай ұйымдастырылады?
1) сондай жұмыс жүргізіледі
2) сондай жұмыс жүргізілмейді
3) жауап бере алмаймын
11. ЖОО студенттерінің НИР жұмысымен айналысуы қажет пе?
1) я 2) жоқ 3) жауап бере алмаймын
12. НИР аумағындағы өзіңнің зерттеу бейімділік қабілетіңді төмендегі кесте бойынша белгілеңіз.

№	Ізденіс	Деңгей		
		Жоғары	Орташа	Төмен
1.	Өзіңнің зерттеу жұмысында күрделі мәселені көрсете білу, ізденіс бағытыңды тыңдау, мақсатыңмен тапсырмаларды қою			
2.	Ақпараттық ізденістерді			

	қолдана білу, ақпараттар кеңестігіндегі мәселені бағытта білу, сонымен қатар, электронды базадағы мәліметтер және, т.б., алынған ақпараттарды өңдей білу			
3.	Зерттеу жұмысының жоспарын жасау. Әдістер мен ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналыса білу, меңгеру (жалпы және арнайы) сонымен қатар математикалық әдістер статистикасы			
4.	Қолданбалы зерттеуді өткізе білу және басқара білу, алынған мәліметті өңдеу, бағыттарын іске асыра білу			
5.	Ғылыми жұмыстарды талапқа сай етіп жариялау, зерттеу нәтижелерін анықтап көрсету			

Анкетаны толтыруға үлес қосқаныңыз үшін рахмет!

Жұмыс берушілерге арналған сауалнама

Сіздің мекеме/ұйымыңыздың құқықтық-ұйымдастырушылық түрі қандай?

- Мемлекеттік/ қазыналық мекеме
- Өндірістік кооператив, кез келген серіктес түрі т.б.
- АҚ
- Жеке (отбасылық), жеке мекеме
- Ақысыз ұйым

Сіздің мекеме/ұйымыңыз қандай салаға жатады?

- білім беру
- мемлекеттік қызмет
- Банк саласы
- Сауда
- іскери қызмет саласы (ақпарат, жарнама, маркетинг, консалтинг, инжиниринг, бағдарламалық өнімдер өндірісі т.б.)

Сіздің мекеме/ұйымыңызда қазіргі уақытта жоғары білікті мамандарға қажеттілік сезіле ме?

- иә
- жоқ
- жауап беруге қиналамын

Қазіргі таңда төменде көрсетілген бағытта жоғары білікті мамандарды даярлау еңбек нарығында сұранысқа ие?

Қызылорда облысы еңбек нарығында

	Иә	Жоқ	қиналамын
Білім беру			
Гуманитарлық ғылым			
Құқықтық			
Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес			
Техникалық ғылымдар және технология			
Қызмет көрсету			

Сіз қалай ойлайсыз, төменде көрсетілген бағытта жоғары білікті мамандарды даярлау жақын бес жылда әр түрлі еңбек нарығында сұранысқа ие болады?

Қызылорда облысы еңбек нарығында

	Иә	Жоқ	қиналамын
Білім беру			
Гуманитарлық ғылым			
Құқықтық			
Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес			
Техникалық ғылымдар және технология			

Қызмет көрсету			
----------------	--	--	--

Сіз жоғары білікті мамандардың тапшылығы мәселесін шешуде бірінші кезекте қандай шешім қабылдайсыз?

- Мемлекеттік жұмыспен қамту қызметіне хабарласамыз
- Жеке агенттік мекемелерге хабарласамыз
- БАҚ хабарландырулар береміз
- Ұжымдағылар, таныстар арқылы іздестіреміз
- ЖОО-да студенттерді оқытуға мақсатты қаражат бөлеміз
- Мекемелеріміз, ұйымдарымызда ЖОО бітіруші түлектерді тартып, студенттерді тәжірибеден өтуді ұйымдастырамыз
- Қызметкерлерімізді бизнес-мектептерге, ЖОО-ға курстарға жібереміз
- Басқасы:

Жұмыс беруші:

Сапалы білім беру бағдарламасының жүзеге асыруына студенттердің қанағаттанушылығы

№	Оқу мерзімі	Студенттердің пікірі (балл)
1.1	Материалдық-техникалық база (аудитория қорының жағдайы, көрнекі құралдармен, зертханалық жабдықтармен қамтамасыз етілуі)	
1.	Қанағаттандырарлық	
2.	Ішінара қанағаттандырылады	
3.	Қанағаттандырмайды	
4.	Жауап беруге киналамын	
1.2	Техникалық жабдықтар (оқыту процесін техникалық құралдармен қамтамасыз ету)	
1.	Қанағаттандырарлық	
2.	Ішінара қанағаттандырылады	
3.	Қанағаттандырмайды	
4.	Жауап беруге киналамын	
1.3	Студенттік өзін-өзі басқару жұмысы	
1	Студенттік өзін-өзі басқару жұмысына белсенді араласамын	
2	Студенттік өзін-өзі басқару жұмысына толық қанағаттанамын	
3	Студенттік өзін-өзі басқару жұмысының көпшілігіне қанағаттанамын	
4	Мүлдем қанағаттанбаймын	
5	Жауап беруге киналамын	
1.4	Спорт клубтарының жұмысы (секциялар)	
1	Спорттық секциялар мен клубтарға белсене қатысамын	
2	Спорттық секциялар мен клубтар жұмысына толық қанағаттанамын	
3	Спорттық секциялар мен клубтар жұмысының көпшілігіне қанағаттанамын	
4	Мүлдем қанағаттанбаймын	
5	Жауап беруге киналамын	
2	Білім беру процесінің сапасы	
2.1	Сабақтың оқу-әдістемелік деңгейі	
1	жоғары	
2	Орташа	
3	Төмен	
2.2	Профессор-оқытушылар құрамының сапасы	
1	Өте жоғары	
2	Орташа	
3	төмен	
2.3	Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру	
1	Студенттердің өзіндік жұмыстарының ұйымдастырылуы жоғары деңгейде	
2	Студенттердің өзіндік жұмыстарының ұйымдастырылуы қанағаттанарлық деңгейде	
3	Студенттердің өзіндік жұмыстарының ұйымдастырылуы ішінара қанағаттандырады	
4	Студенттердің өзіндік жұмыстарының ұйымдастырылуы мүлдем қанағаттандырмайды	
2.4	Өндірістік іс-тәжірибенің ұйымдастырылуы	
1	Өте жақсы, бәрі түсінікті	

2	Жақсы	
3	Қанағаттанарлық	
4	Нашар	
5	Жауап беруге қиналамын	
2.5	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының ұйымдастырылуы	
1	Жоғары деңгейде	
2	Орташа деңгейде	
3	Төменгі деңгейде	
3	Оқыту нәтижелерін сапасы	
3.1	Теориялық сабақтар деңгейі	
1	Әлемдік стандарттарға сәйкес келеді	
2	Жоғары	
3	Орташа	
4	Төмен	
5	Жауап беруге қиналамын	
3.2	Игерген білім мен дағдының деңгейі	
1	Әлемдік стандарттарға сәйкес келеді	
2	Жұмыс берушінің талабына және біліктілікке сәйкес келеді	
3	Жоғары	
4	Орташа	
5	Төмен	
6	Жауап беруге қиналамын	
3.3	Қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі	
1	Қазіргі еңбек нарығының талаптарға толықтай сәйкес	
2	Қазіргі еңбек нарығының талаптарға сәйкес	
3	Қазіргі еңбек нарығының талаптарға ішінара сәйкес	
4	Қазіргі еңбек нарығының талаптарға сәйкес келмейді	
5	Жауап беруге қиналамын	
	Барлығы	

Студенттердің білім беру процесінің сапасына қанағаттанушылығы

№	Мәселе атауы	Студенттердің пікірі (Балл)	Түлектердің пікірі (Балл)	Барлығы
1	Сіз, білімді бағалау жүйесі жеткілікті объективті және әділ деп ойлайсыз ба?			
1	Иә, жалпы білім бағалау жүйесі оқу процесін ұйымдастыру талаптарына және шартына сәйкес			
2	Менің ойымша, компьютерлік тестілеу түрінде бағалау неғұрлым тиімді болар еді			
3	Білім деңгейін ғана бағалау емес, сонымен қатар жеке тұлғаның қабілетін, өзіндік жұмысын, белсенділігін де бағалау қажет.			
4	Бағалаудың ең жақсы формасы аудиториядағы жазбаша жұмыс болып табылады.			
5	Менің ойымша, бағалауда адами фактор өте маңызды: оқытушының біліктілігі, оның көзқарасы, оқу процесін құру мүмкіндігі.			
2	Білім беру процесі сіздің жеке қабілеттеріңізді ашуға ықпал етеді деп ойлайсыз ба?			
1	Иә, ықпал жасайды			
2	Ішінара көмектеседі			
3	Қабілетімді ашуға ықпал етпейді			
4	Жауап беруге қиналамын			
3	Сіз, тиімді кәсіби қызмет үшін жеткілікті білім алып жатырмын деп ойлайсыз ба?			
1	Иә, жеткілікті, тиісті деңгейде.			
2	Алып жатқан білімім мектепте жұмыс жасауға мүмкіндік береді.			
3	Білімді дәрежесіне сай игеріп жатқан жоқпын			
4	Жауап беруге қиналамын.			

Білім беру бағдарламасына студенттердің қанағаттануы.

1	Сіз, білім беру бағдарламаларына, оқу әдістеріне, оқу процесін ұйымдастыру мазмұнына қанағаттанасыз ба?			
1	Толық қанағаттанамын			
2	Қанағаттанамын			
3	Онша қанағаттанбаймын			
4	Қанағаттанбаймын.			
5	Жауап беруге қиналамын.			
2	Кітапханалық, ақпараттық, әлеуметтік, ұйымдастырушылық қызметтерге қанағаттанасыз ба?			
1	Толық қанағаттанамын			
2	Қанағаттанамын			
3	Онша қанағаттанбаймын			
4	Қанағаттанбаймын.			
5	Жауап беруге қиналамын.			
3	Оқытушылар мен қызметкерлердің қарым-қатынасына қанағаттанасыз ба?			
1	Толық қанағаттанамын			
2	Қанағаттанамын			
3	Онша қанағаттанбаймын			
4	Қанағаттанбаймын.			
5	Жауап беруге қиналамын.			
4	Студенттер ұжымының қарым-қатынасына қанағаттанасыз ба?			
1	Толық қанағаттанамын			
2	Қанағаттанамын			
3	Онша қанағаттанбаймын			
4	Қанағаттанбаймын.			
5	Жауап беруге қиналамын.			
5	Сіз әкімшілікпен өзара қарым-қатынасқа қанағаттанасыз ба?			
1	Толық қанағаттанамын			
2	Қанағаттанамын			
3	Онша қанағаттанбаймын			
4	Қанағаттанбаймын.			
5	Жауап беруге қиналамын.			
6	Саясат, стратегиялар, мақсаттар мен міндеттерден хабардар болу, олардың сақталу саласындағы деңгейге көңіліңіз тола ма?			
1	Қанағаттанамын			
2	Онша қанағаттанбаймын			
3	Қанағаттанбаймын.			
4	Жауап беруге қиналамын.			
7	Сіз, білім беру бағдарламасының қол жеткен деңгейіне қанағаттанасыз ба?			
1	Қанағаттанамын			
2	Толық қанағаттанбаймын			
3	Қанағаттанбаймын			
4	Жауап беруге қиналамын			
8	Сізге ұсынылған қосымша білім беруге және басқа да қызметтерге қанағаттанасызба ?			
1	Қанағаттанамын			

2	Толық қанағаттанбаймын			
3	Қанағаттанбаймын			
4	Жауап беруге қиналамын			
9	Сіз оқудағы, ғылыми-зерттеу және оқудан тыс (спорттық, мәдени және медиа) әрекеттеріңіздегі жетістіктеріңізге қанағаттанасыз ба?			
1	Қанағаттанамын			
2	Толық қанағаттанамын			
3	Қанағаттанбаймын			
4	Жауап беруге қиналамын			
10	Білім беру процесінің шынайылығының күтілетін нәтижеге сәйкестігіне қанағаттанасызба?			
1	Қанағаттанамын			
2	Толық қанағаттанбаймын			
3	Қанағаттанбаймын			
4	Жауап беруге қиналамын			

Сауалнама (курсты бағалау формуляры)

Құрметті студенттер!

Осы зерттеудің мақсаты нақты барысында (пән) шеңберінде білім беру процесінің деңгейін анықтау болып табылады. Ашық түрде мынадай сұрақтарға жауап сұраймыз. Анонимді түрде жауаптардың құпиялылығына жауап зерттеушілер кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасы: 5В010300 - «Педагогика және психология»

Оқу түрі: күндізгі

Тілі: қазақ / орыс

№	Сұрақ анкета	Пәні			
		Жалпы психология	Педагогика	Патопсихология	Экспериментальды психология
		Респонденттердің саны			
1	Мынадай есептерді бағалаңыз. Курс мазмұны сіздің көзқарасыңыз				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
2	Оқу-әдістемелік, баяндамалар мен материалды түсініктемелердің тиімділігі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
3	Курсты формальды ұйымдастыру				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
4	Курс барысында көрнекіліктерді пайдалану (слайдтар, диаграммалар, мысалдар)				
	А) өте жақсы				
	Б) хорошо жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
5	Курс барысында көтерілген мәселелердің өзектілігі мен мәні				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
6	Студенттердің жеке пікірін білдіру және бастама беру мүмкіндігі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
7	Курс бойынша игерілген ақпараттың көлемі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				

8	Материалдың курсқа сәйкестігі деңгейі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
	Тармақ 2				
1	Курстың қиындық деңгейін бағалаңыз				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
	Тармақ 3				
1	Курсты жүргізетін оқытушының жеке және кәсіби қасиеттерін бағалаңыз				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
2	Игерілген материалдың құзыреттілігімен және сенімділігі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
3	Оқыту процесіндегі белсенділік				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
4	Оқуға шығармашылық ықпал				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
5	Студенттердің сұрақтарына берілетін жауаптың сапасы				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
6	Қосымша көмек пен кеңес алудың қол жетімдігі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
7	Студенттердің жетістіктеріне қызығушылық				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
8	Бағаның айқындылығы мен шынайылығы				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				
	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
9	Курсы бойынша талаптарды жүйелілігі мен жеткіліктілігі				
	А) өте жақсы				
	Б) жақсы				

	В) қанағаттанарлық				
	С) нашар				
	Тармақ 4				
1	Бағаланған курстың нәтижелілігі мына жұмыс түрлері әсер. Аудиториялық сабақтар(дәрістер, семинарлар, практикалық, зертханалық)				
	А) негізгісі				
	В) маңызды				
	В) маңызды емес				
	С) жоқ				
2	Практикалар базасындағы аудиториядан тыс практикалық сабақтар				
	А) негізгісі				
	В) маңызды				
	В) маңызды емес				
	С) жоқ				
3	Жобалық жұмыстардың орындалуы (тақырыптық, шығармашылық және т.б.).				
	А) негізгісі				
	В) маңызды				
	В) маңызды емес				
	С) жоқ				
4	Жеке кеңес				
	А) негізгісі				
	В) маңызды				
	В) маңызды емес				
	С) жоқ				
5	Кәсіби мамандардың оқу процесіне қатысуы				
	А) негізгісі				
	В) маңызды				
	В) маңызды емес				
	С) жоқ				
6	Сіздің оқып жатқан курсыңыздың аясында тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қандай жұмыс түрлері болу керек				
	- Кәсіби мамандардың оқу процесіне қатысуы - сырттан келіп лекция оқу - зертханалық жұмыстар				
7	Курсқа деген қанағаттанушылығыңызды бағаланыз				
8	Берілген курсқа дайындалу үшін қанша уақыт жұмсадыңыз?				
	А) Интернетте жұмыс				
	Б)Кітапханада дайындау				
	В) жұмыс көздері мен ресурстары				

Сауалнамаға қатысқаныңыз үшін рахмет!

Сауалнама «Оқытушы студенттер көзімен» (есеп қорытындысы)

Оқытушының толық аты жөні, факультеті, кафедрасы

№	Сұрақтар	Бағасы
1	Сабақтың басталу және аяқталу мерзімін сақтауы: оқытушы ұқыпты әрі жауапты	
2	Материалды түсінікті де нақты жеткізе алуы. Оқытушы жақсы және анық түсіндіреді.	
3	Студенттерге деген мейірімділігі, әдептілігі, сыйластығы: әріптестікке ұмтылуы	
4	Пән бойынша заманауи ақпараттарды меңгеруі және оларды студенттерге жеткізе алуы	
5	Компьютерлік және бейне-құралдардың оқыту формасында қолдануы (тренинг, ойындар, жаттығулар және т.б.)	
6	Аудиторияның пәнге қызығушылығын тудыру және қызықтыра алу қабілеті	
7	Оқытылатын материалды болашақ кәсіби қызметпен байланыстыруы	
8	Студенттердің білімін бағалауда объективтілігі: оқытушы талапшыл, бірақ әділетті	
9	Оқылған пән бойынша өзіңіздің біліміңізді бағалаңыз	
10	Сіздің оқытушыға деген жалпы бағаңыз	
	ОРТАША БАҒАСЫ:	

Факультет Студенттер Кеңесінің төрайымы _____

Сауалнама жүргізуші еріктілер _____

Анкета работодателя

Наименование организации _____

ФИО _____

Должность _____

Тел.

E-mail _____

1. Какова численность сотрудников Вашей организации?

2. Какова в настоящий момент обеспеченность квалифицированным персоналом?

- a) Плохая
- b) Удовлетворительная
- c) Хорошая
- d) Очень хорошая
- e) Отличная

3. Какие из нижеследующих методов использует Ваша организация для приема на работу профессиональных работников?

- a) Прямой набор из вузов
- b) Реклама в газетах
- c) Собственный веб-сайт организации
- d) Агентства по трудоустройству
- e) Информация от коллег
- f) Другое

4. Какая динамика развития наиболее вероятна для вашей организации в ближайшие 5 лет?

- a) Снижение объемов работ/услуг
- b) Без изменений
- c) Небольшой рост объемов работ/услуг
- d) Значительный рост объемов работ/услуг

5. Выпускники вуза по каким направлениям работают в Вашей организации:

- Экономическое направление подготовки
- Техническое направление подготовки
- Ветеринарное направление подготовки
- Агрономическое направление подготовки
- Педагогическое направление подготовки

6. Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров:

- a) Слабое
- b) Выше среднего
- c) Ниже среднего
- d) Хорошее
- e) Очень хорошее

7. Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров в вузе в сравнении с другими вузами, выпускники которых работают в Вашей организации:

- а) Выпускники данного вуза слабее других
б) Равнозначно
в) Выпускники данного вуза более подготовлены профессионально

8. Оцените, пожалуйста, уровень следующих профессионально значимых навыков и компетенций по шкале:

1 - Очень плохо 2 – Плохо 3 – Удовлетворительно 4 – Хорошо 5 -Отлично

Компьютерные навыки	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Современные технологии (по направлению

деятельности)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Умение предвидеть проблему	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Коммуникативность	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Профессиональная и этическая ответственность	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Желание профессионального совершенствования	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Знание отраслевой специфики	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Владение иностранными языками	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

9. Если у Вас имеются какие-либо дополнительные пожелания и замечания относительно качества подготовки кадров, пожалуйста, изложите их в свободной форме:

Печать организации и подпись руководителя

Анкета социологического опроса «Удовлетворенность ППС вузом»

1. В какой степени Вы удовлетворены:

1. Характером работы,
2. Условиями труда,
3. Организацией труда,
4. Оценкой результатов деятельности преподавателя,
5. Своей специальностью,
6. Перспективами карьерного роста,
7. Оплатой труда,
8. Графиком работы,
9. Возможностями самореализации,
10. Условиями для занятий научной деятельностью,
11. Технического оснащения учебного процесса,
12. Обеспеченности библиотеки учебной и научной литературой,
13. Качеством питания в столовых университета?

Варианты ответов: 1) Вполне удовлетворен, 2) В основном удовлетворен, 3) В основном не удовлетворен, 4) Не удовлетворен, 5) Затрудняюсь ответить.

2. В какой степени Вы удовлетворены:

1. отношениями с заведующим кафедрой,
2. отношениями с коллегами по работе,
3. отношениями со студентами?

Варианты ответов: 1) Вполне удовлетворен, 2) В основном удовлетворен, 3) В основном не удовлетворен, 4) Не удовлетворен, 5) Затрудняюсь ответить.

3. Оценка характеристик педагогического коллектива

1. Взаимная ответственность
2. Взаимная требовательность
3. Сотрудничество
4. Конкуренция
5. Взаимное уважение

4. Уровень коммуникации.

№	В какой степени Вы удовлетворены	Вполне удовлетворен	В основном удовлетворен	В основном не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	Отношениями с заведующим кафедрой					
	Отношениями с коллегами по работе					
	Отношениями с студентами					

5. Оценка характеристик педагогического коллектива.

№	Оценка	Развиты хорошо	Развито удовлетворительно
1	Взаимная ответственность		
2	Взаимная требовательность		
3	Сотрудничество, взаимопомощь		
4	Конкуренция		
5	Уважение друг к другу		

6	Взаимная доброжелательность		
7	Профессиональный рост		