

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАҚ»



«Утверждаю»
Ректор, д.ф.н., профессор

« 25 » _____ 2017 г.
Университет «Болашақ»
Қызылорда

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(для магистрантов научно-педагогического направления)

Қызылорда, 2017 г.

1. Общие положения

1.1 Педагогическая практика является одной из важнейших составляющих научно-педагогического направления подготовки магистров и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами дополнительных программ педагогического профиля.

1.2 Целью педагогической практики является выработка у магистрантов высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования.

1.3 Задачами, решаемыми в ходе педагогической практики, являются:

- ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр;

- применение знаний, умений и навыков по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;

- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы обучающихся, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение).

- участие в воспитательной работе в соответствии с планами работы кафедр, институтов и факультета;

- проведение психолого-педагогических исследований в студенческих группах;

- формирование у магистрантов профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности.

2. Организация и проведение практики

2.1 Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

2.2 Педагогическая практика организуется в соответствии с рабочим учебным планом, составленным на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Магистратура. (Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080).

2.3 Ответственность за организацию и проведение практики несут руководители педпрактики от кафедр, заведующие кафедрами.

2.4 Для организации и проведения педагогической практики устанавливаются сроки и назначается база (профилирующие кафедры) практики. Базой практики могут быть другие высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляющие подготовку по аналогичным специальностям в соответствии с их запросами о распределении выпускников на работу.

2.5 Количество кредитов, выделяемых на педагогическую практику, не входит в общую трудоемкость. На практику выделяется 3 кредита, что составляет 3 недели (без отрыва от основного учебного процесса).

2.6 Методическое руководство педагогической практикой осуществляют профессоры или доценты профилирующих кафедр в тесном сотрудничестве с преподавателями педагогики и психологии.

В случае прохождения практики в другом вузе соруководителем назначается преподаватель этого вуза.

2.7 Индивидуальная программа педагогической практики магистрантов разрабатывается непосредственно на выпускающей кафедре и утверждается заведующим кафедрой. Каждый практикант получает индивидуальное задание по разработке учебно-методической документации, демонстрационных материалов, раздаточного материала, проведению психолого-педагогических исследований и воспитательной работы.

3. Содержание практики

3.1 Проведение пассивной практики.

Участие практикантов в установочной конференции по педагогической практике с участием руководителей, методистов профилирующей кафедры и консультантов - преподавателей по педагогике и психологии.

Посещение лекционных, семинарских и лабораторных занятий преподавателей по предмету своей специализации, работающих на курсе, закрепленном за данным практикантом.

Разработка тематического плана по теме пробных и зачетных занятий.

Разработка планов воспитательных мероприятий в соответствии с утвержденными планами работы кафедр, факультета, институтов.

3.2 Проведение активной практики.

Разработка и оформление конспектов лекций, семинарских и лабораторных занятий по общему курсу или спецкурсам.

Подготовка раздаточных и демонстрационных материалов, расчетных задач, тестовых заданий, материалов для проведения активных форм и методов обучения, внеаудиторных форм обучения, коллективных зачетных мероприятий.

Участие в анализе занятий, проводимых другими практикантами.

Проведение зачетного мероприятия по воспитательной работе в студенческой группе.

Составление социально-психологического паспорта студенческой группы и психолого-педагогической характеристики студента.

На протяжении практики ведение дневника, отражающего все моменты педагогической работы на факультете, в институте.

3.3 Заключительная конференция с обсуждением итогов педагогической практики с участием практикантов, руководителей практики, методистов и консультантов (преподавателей) по психологии и педагогике, директора института, декана факультета.

4. Подведение итогов практики

4.1 По итогам практики практиканты представляют отчеты (Приложение 1) в соответствии с объемом и уровнем проведенной методической, учебной и воспитательной работы.

4.2 В отчет должны быть приложены следующие материалы:

- дневник педагогической практики с указанием даты, наименования и форм проведения всех видов учебно-методических, психолого-педагогических и воспитательных мероприятий;
- письменная характеристика на практиканта с оценкой, подписанная руководителем практики, заверенная печатью;
- методическая разработка по материалам 2-х зачетных лекционных занятий, 3-х семинарских занятий с протоколами их обсуждения и оценкой (разбор-анализ и план-конспект проведенных практикантом учебных занятий);
- методическая разработка зачетного внеаудиторного воспитательного мероприятия с протоколом обсуждения;
- психолого-педагогическая характеристика студента или студенческой группы;
- тестовые задания;
- программа дисциплины (Syllabus);
- дидактические и демонстрационные материалы.

4.3 Руководитель практики, на основании рассмотрения её итогов и отчетов практикантов, выносит заключение об итогах педагогической практики.

4.4 Отчет практикантов и заключение руководителя заслушивается на заседании выпускающей кафедры, где принимается решение об оценке итогов практики с учетом оценок методистов и консультантов по педагогике и психологии.

Обсуждено и утверждено научно – методическим советом университета «Болашак» (протокол № 2 от 24.12. 2017г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Университет «Болашак»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

«__» _____ 20__ г.

**Отчет о прохождении педагогической практики магистрантов
научно-педагогического направления**

(Ф.И.О) _____

Специальность _____

Время прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель _____

Цели и задачи практики _____

Виды деятельности во время практики _____

Выводы и предложения, как по содержанию, так и по организации практики

Оценка _____

Дата _____

Приложения к отчету практикантов.