

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5В010500- «ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

Подготовка кадров по специальности бакалавриата 5В010500-«Дефектология» началась с 2010 года. Кафедра «Педагогика и психология» реализующая образовательную программу бакалавриата 5В010500-«Дефектология» является структурным подразделением факультета «Педагогика и филологии» университета «Болашак».

Кафедра осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования. В данный момент подготовка студентов по ОП для специальности 5В010500-«Дефектология» осуществляется на основании государственной лицензии №0137438, серии АБ, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03.02.2010 года. Срок действия лицензии без ограничения.

В 2016-2017 учебном году кафедра была реорганизована в кафедру «Педагогика и психология» путем слияния с кафедрой «История Казахстана, дошкольное и начальное обучение» (Приказ №40-Б от 01.09.2016 г.).

Требования к компетенциям образовательной программы 5В010500-«Дефектология» бакалавриата соответствуют Государственному общеобязательному стандарту (ГОСО РК 6.08.061-2010 г.)

Цели образовательной программы формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Об этом свидетельствует введение в 2010 году ГОСО РК и в 2012 году Типового учебного плана по специальности 5В010500– «Дефектология». Прозрачность, динамичность целей ОП, чуткость к потребностям общества, экономики, рынка труда проявляется в том, что дисциплины компонента по выбору согласованы с руководителями образовательных учреждений Кызылординской области и города Кызылорда, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик. Например, по заявкам работодателей для введения в РУП для студентов **1-го курса предложены следующие предметы:** «Введение в профессию», «Основы невропатологии», «Психопатология»; **для студентов 2-го курса:** «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения», «Основы логопедии», «Детская литература», «Психолого -педагогическая диагностика детей с ОВ», «Клинические особенности развития детей с ОВ»; **для студентов 3-го курса:** «История специальной педагогики», «Методика обучения грамоте детей с отклонениями в развитии», «Коррекционно-развивающая обучения детей в раннем возрасте», «Психофизическое развитие детей со сложными дефектами», «Психология детей с нарушениями развития», «Практикум в логопедии», «Современные методы исследования органов слуха, речи, зрения и интеллекта», «Дифференциальная диагностика детей с отклонениями», «Организация работы по реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВ», «Научно-методические основы обучения казахскому (русскому) языку детей с ОВ», «Специальная психология»; **для студентов 4-**

го курса: «Специальный курс по логопедии», «Теория обучения и технология трудовой деятельности для детей с нарушениями интеллекта», «Теория обучения и технология географии для детей с нарушениями интеллекта», «Теория обучения и технология истории Казакстана для детей с нарушениями интеллекта», «Теория обучения и технология изобразительного искусства для детей с нарушениями интеллекта».

В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП по специальности 5В010500 - «Дефектология», направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей; учет изменяющихся условий образовательной среды в стране; создание благоприятных условий для внедрения инноваций и развития творчества обучающихся путем проведения мероприятий, таких как: «Посвящение первокурсников в специальность дефектологии», «Моя профессия - моё призвание» в целях формирования педагогического профессионального мастерства студентов открыт научно-методический кабинет «Дефектология».

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует с ГОСО и типовыми программами дисциплин. ОП специальности 5В010500 - «Дефектология», разработанная в соответствии ГОСО РК 6.08.061- 2010г. рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика и психология», утверждена на Ученом совете. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными КазНПУ им. Абая (2006г.); по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и НМСУ.

Бакалавр по специальности – Дефектология должен сочетать широкую фундаментальную и практическую подготовку:

- совершенствовать теоретические знания в области специальной психологии и педагогики и уметь реализовывать их в практической деятельности;

- владеть принципами, методами, средствами, планирования и контроля образовательным процессом в специальных учреждениях, владеть передовыми методами управления психолого-педагогическим процессом в специальных учреждениях образования;

- проводить научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам специальной педагогики;

- владеть современными компьютерными технологиями обучения и воспитания, коррекции детей с ограниченными возможностями.

Бакалавр по специальности 5В010500 – Дефектология обязан быть методически и психологически готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, что предусматривает:

- знание психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, интеграционных и социально-адаптационных проблем мирового

образовательного пространства, сущности и путей реализации национальной модели образования и специального образования;

- овладение системой знаний, умений и навыков адаптации к изменяющимся условиям окружающей действительности;

- освоение дополнительных специализаций в процессе обучения;

- повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний.

Профильную компетентность – определяется содержанием профессиональной деятельности в зависимости от направления специальности:

Выпускник бакалавриата по специальности «5В010501 – Дефектология» - олигофренопедагог; учитель; логопед организаций образования для детей с нарушениями интеллекта:

должен иметь представление: о закономерностях, особенностях психофизического развития детей с нарушениями интеллекта, технологиях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями интеллекта, особенностях и видах нарушений речи и современных методах коррекционно-педагогического воздействия;

должен знать: научно – методические основы олигофренопедагогики и частных методик, особенности речевого развития детей с нарушениями интеллекта, классификацию речевых нарушений, содержание коррекционной логопедической работы в организациях образования для детей с нарушениями интеллекта;

должен уметь: применять теоретические знания при решении конкретных коррекционных, учебно – воспитательных задач, анализировать, обобщать и применять на практике передовой опыт олигофренопедагогов, логопедов, данные современных исследований по специальной педагогике и психологии; осуществлять оценку физического, психического, речевого, неврологического статуса ребенка; междисциплинарную (командную) оценку психофизического развития; коррекцию познавательной деятельности и личности ребенка с нарушениями интеллекта; трудовую подготовку; реабилитацию; социальную адаптацию; интеграцию в общество; оказать логопедическую помощь.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности 5В010500-«Дефектология» является профессиональная практика. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК 6.08.061- 2010, «Система образования РК. Профессиональная практика. Основные положения», типовой учебной программой «Непрерывная практика» по специальностям группы 010500 - «Образование» 2007г., Положения о педагогической практике студентов, учебно-методического комплекса практики для специальности 5В010500-«Дефектология», приказов университета по проведению педагогической практики. Проводятся установочные и итоговые отчетные конференции, о чем свидетельствуют имеющиеся на кафедре протоколы.

Базами для организации педагогической практики для ОП 5В010500-«Дефектология» являются: «Коммунальное государственное учреждение

специальная коррекционная школа-интернат №7 управления образования Кызылординской области»; «Коммунальное государственное учреждение «Областной детский реабилитационный центр № 2»; «Областной детский реабилитационный центр № 1»; Частный Благотворительный фонд Булата Утемуратова «Асыл мирас» - центр для детей с аутизмом.

В РУПах дисциплины компонента по выбору представлены в систематизированном порядке, т.е. с учетом специфики направления подготовки специальности, дисциплины по выбору для каждого цикла в виде отдельных блоков, состоящих из перечня альтернативных дисциплин, из которых студент выбирает одну.

Перечень компонента по выбору ОП 5B010500-«Дефектология»предлагает достаточное количество дисциплин. Компонент по выбору отражен в каталоге элективных дисциплин. КЭД по образовательной программе представляет собой документ, содержащий информацию об учебных дисциплинах, предлагаемых студентам для изучения по выбору с учетом условий конкретной профессиональной деятельности выпускника и обеспечивающий возможность альтернативного выбора студентом элективных учебных дисциплин (http://bolashak-edu.kz/images/banners/3_elektiv%20defek.PDF). КЭД содержит краткое описание дисциплин с указанием семестра, кредитов, аннотации, пререквизиты и постреквизиты, компетенций. Каталог элективных дисциплин имеет инновационную направленность и составлен с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества.

В университете особое внимание уделяется информированности студентов об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Каждый студент первокурсник ОП 5B010500 - «Дефектология» ознакомливается с учебной программой, с принятой в университетестратегией выставления оценок, с бально-рейтинговой оценкой знаний, с правилами пользования АИСPlatonus.

Студенты ОП специальности 5B010500 - «Дефектология» систематически принимают участие в научно-исследовательской работе. Они активно участвуют в студенческих научно-практических конференциях, организованных в университете «Болашак», а также в конкурсах и предметных олимпиадах Республиканского масштаба. С целью создания условий для самореализации и творческого развития личности студентов на кафедре работает научно-исследовательский кружок «Дефектолог», в работе которого участвуют студенты 1-4 курсов данной специальности.

Студенты, окончившие 1 курс обучения, должны обладать такими общеобразовательными компетенциями, как владение философскими, историческими, социально-политическими, правовыми, экономическими основами наук их роль в системе образования, умениями языкового общения, знаниями об охране жизнедеятельности, физического воспитания, информационными знаниями и умениями, применением их на практике, современными технологиями поиска, хранения и обработки информации.

Студенты 2 курса - общеобразовательными и профессиональными компетенциями – как формирование научного мировоззрения; знаний правовых и этических норм, регулирующих межличностные и общественные отношения, гуманное отношение к окружающей среде; казахстанского патриотизма; толерантности и равенства; владеть знаниями по теории общей, специальной педагогики, общей, специальной психологии, клинических особенностей развития детей с ограниченными возможностями, психопатологии, невропатологии, анатомии и патологии органов слуха, зрения, речи, владеть базовыми знаниями по следующим дисциплинам: психологопедагогическая диагностика, современный казахский (русский) язык, психофизическое развитие детей со сложными дефектами в развитии, основы логопедии, специальной педагогики, специальной психологии

Студенты 3 и 4 курса - профессиональными и специально-профессиональными компетенциями – иметь представление: о тенденциях и перспективах развития естествознания, педагогики, психологии, дефектологии, знать особенности, структуру и способы организации целостного педагогического процесса в специальных образовательно-воспитательных организациях образования, формировать у бакалавров дефектологии систему специальных педагогических знаний и умений в соответствии в выбранной специальностью;

Профессорско-преподавательский состав по ОП 5В010500-«Дефектология» обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса и характеризуется объективностью, принципиальностью в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, руководства любого уровня, обучающихся.

Для ППС и персонала ОП доступны кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Качественный состав ППС, соответствует специальности, ученым степеням, званиям и профилю ОП. Образовательная программа 5В010500- -«Дефектология» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы.

Общее количество ППС, ведущих занятия по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам для специальности 5В010500-«Дефектология» составляет 43 человека. Из них штатных преподавателей – 41, что составляет 95,3% от общего количества ППС. Среди них 24 преподавателя с учеными степенями, т.е. доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 58,5 %. Средний возраст – 40 лет.

Количество ППС кафедры, с которыми заключены трудовые договоры на основании решения конкурсной комиссии – 18. Из них штатных преподавателей – 17, что составляет 94,4% от общего количества ППС. Среди них 9 преподавателей с учеными степенями, т.е. доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 52,9 %.

Все преподаватели имеют базовое образование. Кафедра «Педагогика и психология» осуществляет подготовку высококвалифицированных педагогических кадров по специальностям 5В010500- «Дефектология», в своей деятельности руководствуется нормативно- правовыми документами: Законом Республики Казахстан «Об образовании», «Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан».

В целом профессорско-преподавательский состав кафедры имеют базовые образования по профилю подготовки специальности «Педагогика и психология» и «Дефектология». Доля штатных преподавателей и штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям.

2015-2016 учебном году кафедра организовала и провела эвристический проект- День дефектологии - «Профессия выбранная мной». В мероприятии специалисты и студенты показывали свои проекты, основанные на научных концепциях в номинациях: сурдопедагогика, олигофренопедагогика, тифлопедагогика и логопедия.

Информация об образовательной программе постоянно публикуется на сайте, образовательном портале университета, информационных стендах, буклетах о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП специальности 5В010500 – Дефектология.

На образовательном портале университета по специальности «Дефектология» имеется информация ОП на казахском, русском и английском языках. Более подробную информацию можно посмотреть в образовательном портале перейдя по следующей ссылке: http://www.portal.bolashak-edu.kz/index.php/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=114:5v010500-defektol&catid=2:uncategorised

На сайте вуза представлена полная информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях, методиках преподавания.