

**Методическая работа** представляет собой систему взаимосвязанных действий и мероприятий, осуществляемых на основе достижений науки и передового педагогического опыта и реальной ситуации воспитательной работы. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (в том числе расширение профессиональных знаний педагогов, самообразования, управление мероприятиями по повышению квалификации), развитие и подъём образовательного потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательной работы, выведение конкретного обучающегося на уровень обучения, воспитания и развития.

**Методическая работа** – это систематическая индивидуальная или групповая работа педагогов по совершенствованию своего профессионального мастерства. Она способствует формированию навыков анализа и оценки, проектированию педагогической деятельности, побуждает преподавателей к творческим поискам. Перед педагогами стоит проблема концентрации внимания на информации и ее анализа, пересмотра своей личностной концепции, обновления вида и метода своей работы, использования современных педагогических технологий, экспериментальной трудо-методической деятельности. В формировании методической деятельности большую роль играет подход педагога к своей работе как к профессионалу, владеющему содержанием обучения, рассматривающему себя как личность творческую, готовую к постоянному развитию и росту.

#### **Основные направления работы методического кабинета:**

- Проведение научно-методических и учебно-методических работ, связанных с внедрением новых информационных технологий в учебный процесс;
- Распространение опыта работы педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- Продвижение готовности педагогов к использованию технологий и развитие возможностей формирования информационной компетентности специалистов;
- Выполнение инновационных и экспериментальных работ, подготовка инновационных проектов.

Качество предлагаемых образовательных услуг зависит от многих факторов, в том числе от компетентности администрации колледжа и качества профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего системное оценивание.

Оценка профессиональной компетентности преподавателя проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки" (Согласно изменениям,

внесённым приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533 и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72).

С целью изучения преподавателями колледжа новых технологий обучения и внедрения их в учебный процесс Институт профессионального развития по Кызылординской области филиала АО «Национальный центр повышения квалификации» ежегодно организует курсы повышения квалификации. В целях использования различных методов в учебном процессе при организации Центра педагогического мастерства «Назарбаев Интеллектуальные школы» провяты семинары по различным технологиям обучения.

Ежегодно в учебно-методический отдел сдается отчет о выполнении личного плана учителей. В отчете представлена учебно-методическая, воспитательная, социальная работа преподавателей, а также учебно-методический анализ и перечень публикаций. Преподаватели публикуются в периодических изданиях: региональных, республиканских специализированных журналах и сборниках и делятся своим опытом. Преподавателями колледжа разработано 12 учебников и учебных пособий.

В целях распространения передового опыта в колледже функционирует «Школа педагогического мастерства» и «Школа молодого преподавателя» для организации помощи молодым специалистам. Проводится совместная работа с наставниками по развитию профессионального педагогического мастерства преподавателей, использованию новейших технологий обучения в учебном процессе.

Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива осуществляется по следующим основным направлениям:

- научная и инновационная деятельность преподавателей;
- учебно-методическая работа;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и руководство этой деятельностью.

Проводятся открытые занятия и мастер-классы для распространения передового опыта ведущих преподавателей. Преподаватели владеют современными информационными и компьютерными технологиями и используют их в учебном процессе.

Важным проявлением профессиональной деятельности преподавателей является организация учебно-исследовательской деятельности, направленной на развитие творческих способностей обучающихся. Результат учебно-исследовательской работы определяется участием в мероприятиях различного формата для обучающихся технических и профессиональных образовательных организаций. На базе колледжа ежегодно организуются областные и городские научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, предметные олимпиады.

В целях закрепления профессиональных знаний, контроля и исследования практических аспектов приобретённых навыков организуются профессиональные конкурсы. Профессиональные конкурсы организуются в целях закрепления профессиональных знаний, контроля и изучения приобретения практических аспектов преподаваемых знаний. Традиционно среди первокурсников и выпускников проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший анатом», «Лучшая медсестра», «Технология лекарственных видов», «Изготовление зубных протезов» и «Лучшая бригада скорой помощи». В конкурсах даются теоретические и ситуационные вопросы,

практические работы по профессиональным и специальным предметам. В ходе организации профессиональных конкурсов укрепляется новаторство и предприимчивость преподавателей колледжа.

**Тема проводимой методической работы:**

«Развитие обучения и учебного процесса путём руководства непрерывным профессиональным ростом преподавателей колледжа»

Цель:

- Постоянное совершенствование профессиональной квалификации и педагогического мастерства преподавателей в обучении.
- Повышение эффективности и качества образовательно- воспитательного процесса.