

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАК»**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ НА
2026-2030 ГОДЫ**



КЫЗЫЛОРДА, 2026 г.

Утверждено решением Ученого совета
Кызылординского Университета «Болашак»
Протокол №4 от 24.01.2026 года



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»
на 2026-2030 годы**

Кызылорда, 2026 г.

Настоящая Стратегия развития Кызылординского университета «Болашак» разработана в соответствии с целями, задачами и основными направлениями следующих нормативных документов Республики Казахстан:

1. Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года;

2. Закон РК «Об образовании» с изменениями от 4 июля 2018 года №172-VI ЗРК, Астана, Акорда;

3. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 08 сентября 2025 года «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и их решения через цифровую трансформацию»;

4. Закон РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 №293-VI ЗРК (с изменениями по состоянию на 11.01.2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	5
2. Цель, Миссия и видение университета	7
3. Анализ текущей ситуации и тенденции развития вуза.....	8
Стратегическое направление 1.	
Квалифицированное качество образования.....	10
Стратегическое направление 2.	
Наука и инновации, коммерциализация и повышение международной конкурентоспособности.....	17
Стратегическое направление 3.	
Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.....	26
Стратегическое направление 4.	
Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета.....	34
Заключение.....	38

Обозначения и сокращения

Сокращение	Полное наименование
ТОО КУ «Болашак»	Товарищество с ограниченной возможностью Кызылординский Университет «Болашак»
КОКНВО РК	Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОП	Образовательная программа
НАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НУ «НКЦА»	Некоммерческое учреждение «Независимый Казахстанский центр аккредитации»

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития Кызылординского университета «Болашак» ориентирован на повышение качества человеческого капитала и обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих востребованными компетенциями в соответствии с международными стандартами.

Кызылординский университет «Болашак» стремится удовлетворить запросы рынка труда по подготовке профессиональных кадров, способных генерировать прогрессивные идеи, изобретать технику и технологию нового поколения, адаптироваться к изменяющимся условиям мирового рынка в условиях глобализации.

Паспорт

Наименование	ТОО Кызылординский университет «Болашак»
Основание для разработки	- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.02.2025 г.); - Закон РК от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениям по состоянию на 01.05.2023 г.); - Закон РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 №293-VI ЗРК (с изменениями по состоянию на 11.01.2025 г.); - Закон РК «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 г №381-V (с изменениями и дополнениями на 01.05.2023 г.); - Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г №410-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на на 20.11.2025 г.); - Послание Президента РК Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 8 сентября 2025 г.: «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и их решения через цифровую трансформацию».
Разработчик	ТОО Кызылординский университет «Болашак»
Цель	- Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов за счет интеграции науки, образования и инноваций;

	<p>- Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и интернационализация научной и образовательной деятельности;</p> <p>- Формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межэтнической и правовой культурой.</p>
Задачи	<p>1. Высокая академическая репутация университета (ответственный проректор – проректор по академическим вопросам). Стратегическая цель: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов за счет интеграции науки, образования и инноваций.</p> <p>2. Финансовая стабильность университета (ответственный проректор – проректор по стратегическому развитию и экономическим проблемам). Стратегическая цель: в 2030 году – увеличение заработной платы ППС на 35%, посредством ежегодного повышения количества и качества оказываемых услуг.</p> <p>3. Высокая научно-исследовательская репутация университета Стратегическая цель: Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и интернационализация научной и образовательной деятельности (ответственный проректор – проректор по науке и международным связям).</p> <p>4. Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны Стратегическая цель: Формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межэтнической и правовой культурой. (ответственный проректор – проректор по социально-культурному развитию).</p>
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Источники финансирования	<p>- Средства, поступившие от физических и юридических лиц по договорам на оказание образовательных, НИР и других услуг;</p> <p>- Собственные средства вуза;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Средства, выделяемые МНВО РК на образовательную деятельность и реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;- Иные источники финансирования.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель, миссия и видение университета

Цель: Обеспечить качественное, конкурентоспособное и инновационное развитие высшего образования, научной деятельности и международного сотрудничества, направленное на формирование высококвалифицированных, мобильных и творческих специалистов, отвечающих требованиям рынка труда Республики Казахстан и глобального образовательного пространства.

Миссия: Формирование инновационной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка востребованных кадров на принципах интеграции науки, образования и инноваций.

Видение Университета: образовательная деятельность университета направлена на генерацию, накопление, передачу и распространение передовых знаний и новых идей. Для этого будет использован потенциал сформировавшихся научных школ, научно-исследовательских институтов, центров, лабораторий, интегрированных учебных и научно-производственных структур, являющихся базой учебного процесса.

Анализ текущей ситуации и тенденции развития вуза

Кызылординский университет «Болашак» является одним из региональных высших учебных заведений страны, фундамент которого был заложен в 1995 году.

Главной целью университета является стать инновационным вузом как единым научно-образовательным комплексом для подготовки высококвалифицированных кадров, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться и приумножать интеллектуальный капитал для индустриально-инновационной экономики страны.

В 2023 году университет прошел институциональную аккредитацию НАОКО (свидетельство IA-A № 014429.04.2023-28.04.2028).

В настоящее время вуз имеет 8 кафедр в составе 2 высших школ. Подготовка ведется по 32 образовательным программам бакалавриата и 9 образовательным программам магистратуры.

Контингент обучающихся на сегодняшний день составляет 5780 человек, в том числе: в бакалавриате – 5557, в магистратуре – 223.

Профессорско-преподавательский состав университета насчитывает 202 преподавателя, из них штатные – 151. Количество штатных преподавателей имеющие ученую степень и звание – 77, из них: доктора наук – 10, кандидаты наук – 65, доктора PhD – 2.

Деятельность послевузовского образования в университете осуществляется по программам магистратуры научно-педагогического направления.

Образовательные программы обеспечивают выпускников знаниями, навыками и компетенциями для трудоустройства или продолжения обучения, ППС активно сотрудничает с другими вузами.

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются степенью трудоустройства выпускников. Анализ трудоустройства выпускников бакалавриата университета выявил тенденцию к росту по рейтингу НПП «Атамекен» и составил следующие показатели: в 2020 г. трудоустроены – 66,3%, в 2021 г. – 53%, в 2022 г. – 72,3%, в 2023 г. – 50%, в 2024 г. – 68%, в 2025 г. – 83%. Показатели трудоустройства выпускников магистратуры в разрезе последних лет выглядят следующим образом: в 2020 г. – 78,8%, в 2021 г. – 86,2%, в 2022 г. – 89,25%, в 2023 г. – 79,1%, в 2024 г. – 88,0% и в 2025 г. – 91,8%.

В университете введено полиязычное образование. Занятия ведутся на казахском, русском и английском языках. Данные результаты демонстрируют планомерную работу вуза по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное. Коллектив вуза осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы

и инновационные методы обучения, компьютеризацию обучающих процессов и положительный опыт по внедрению новых образовательных моделей.

Кызылординский университет «Болашак» – высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, обеспечивающей прекрасные условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга студентов. В кампусе оснащенном современными лабораториями, компьютерными и интернет-аудиториями, интерактивными досками, электронными учебными залами, обучаются около 6 тысяч студентов по 32 образовательным программам бакалавриата и 223 магистранта по 9 ОП магистратуры. Для проживания иногородних студентов университет располагает двумя благоустроенными общежитиями на 822 мест.

Университетом с 2019 года подписано 32 документа по реализации программ академического, научного и инновационного сотрудничества с казахстанскими и зарубежными партнерами.

Количество баз практики увеличилось на 20,5%. В рамках развития практико-ориентированного обучения организовано дуальное обучение. В настоящее время 29 образовательных программ реализуются по дуальной системе обучения на предприятиях и в образовательных учреждениях области.

В университете ежегодно проводятся международные и республиканские научные конференции, круглые столы, семинары для ППС, магистрантов и студентов.

Согласно политике обеспечения качества образовательных программ преподавание, научные исследования и обучение в университете взаимодействуют между собой.

В университете разработаны меры по поддержанию академической честности, академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, в том числе проводится проверка на уникальность всех письменных работ обучающихся и ППС.

Стратегическое направление 1.

Квалифицированное качество образования

Цель: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов за счет интеграции науки, образования и инноваций.

Задачи:

– Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования для подготовки конкурентоспособных специалистов с учётом актуальных научных знаний, мирового тренда, требований к образовательным стандартам и потребностей обучающихся и работодателей;

– Совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования, цифровизация учебного процесса, основанного на личностно-ориентированном подходе;

– Дальнейшее внедрение Европейских стандартов гарантии качества образования и принципов академической честности во все аспекты образовательного процесса;

– Цифровизация и внедрение ИИ в образовательный процесс для повышения качества обучения;

– Улучшение позиции университета в отечественных рейтингах;

– Повышение качества подготовки специалистов путём широкого внедрения в образование новых информационных технологий и усиление интеграции учебного процесса и научных исследований;

– Повышение качества профессорско-преподавательского состава, привлечение работодателей на всех этапах жизненного цикла подготовки специалиста;

– Реализация программ аттестации и непрерывного повышения квалификации ППС;

– Реализация совместных образовательных проектов с организациями среднего образования, содействующих лучшей подготовленности абитуриентов и привлечению наиболее талантливой молодежи;

– Регулярная оценка и мониторинг образовательных программ, включая оценку успеваемости обучающихся, эффективности методик преподавания и оценивания для выявления проблемных аспектов и внесения необходимых изменений для повышения качества образования.

– Интернационализация образовательного процесса, расширение входящей и исходящей международной академической мобильности обучающихся и ППС;

– Внедрение международных программ дудипломного образования с ведущими зарубежными вузами;

– Усиление реализации процесса дуального обучения;

– Увеличение доли трудоустроенных выпускников.

№	Индикаторы	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Количество обучающихся по госзаказу	ед.	60	80	100	150	200
2	Доля иностранных студентов (бакалавр, магистратура) от общего количества обучающихся	%	1	1	2	2	3
3	Количество совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе двудипломных образовательных программ	ед.	0	1	2	2	3
4	Количество образовательных программ высшего и послевузовского образования, реализуемых на 3-х языках	ед.	1	3	5	8	10
5	Соотношение числа обучающихся по программам послевузовского образования по госзаказу к числу обучающихся бакалавриата по госзаказу	%	1	5	5	10	10
6	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами	%	100	100	100	100	100
7	Доля выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по	%	95	100	100	100	100
8	Позиция университета в рейтинге НАОКО (Независимое агентство по обеспечению качества в образовании)	место	0	9	8	7	5

9	Количество разработанных и реализованных двудипломных образовательных программ, отвечающих требованиям рынка труда.	ед.	0	1	2	3	3
10	Количество созданных филиалов кафедр на профильных учреждениях	ед.	5	6	7	8	10
11	Количество договоров с предприятиями на прохождение профессиональных практик с последующим трудоустройством	ед.	11	20	50	100	200
12	Количество разработанных и реализованных дополнительных образовательных программ по типу Minor	ед.	0	6	15	20	35
13	Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры прошедших аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	%	100	100	100	100	100
14	Проведение открытых лекций, тренингов и мастер-классов в вузе, в рамках проекта по модели «Гостевая лекция»	ед.	7	15	25	40	50
15	Доступ к международным и отечественным базам данных	ед.	3	3	4	5	5
16	Количество обучающихся, принявших участие в программе внутренней исходящей академической мобильности	ед.	90	150	200	250	300

Мониторинг учебно-образовательной деятельности осуществляется на регулярной основе согласно разработанным критериям и включает анализ следующих блоков:

1. Контингент студентов;
2. Контингент ППС;
3. Образовательные программы;
4. Повышение квалификации ППС;
5. Академическая мобильность;
6. Трудоустройство выпускников;
7. Позиции университета в рейтингах.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие и обновление кадрового потенциала за счет оценки текущего состояния, путем регулярной аттестации, повышения квалификации, внедрения современных образовательных технологий, мотивации, в виде признания и вознаграждения за достижения и вклад, а также обеспечение прозрачных возможностей для карьерного роста и продвижения по службе.

2. Создание благоприятной рабочей среды путем формирования позитивной корпоративной культуры, поддерживающей развитие, инновации и сотрудничество.

3. Реализация модели повышения квалификации ППС, отвечающей реальным потребностям работодателей.

4. Повышение удовлетворенности обучающихся за счет построения индивидуальной траектории обучения и цифровизации образовательного процесса.

5. Повышение удовлетворенности стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников.

6. Обновление и совершенствование образовательных программ на основе укрепления фундаментальной подготовки, привлечения обучающихся к реализации программ обучения на основе партнерских отношений, пересмотра целей обучения.

7. Использование современных информационных технологий, в том числе ИИ.

8. Расширение географии международной академической мобильности обучающихся и ППС.

9. Успешное трудоустройство выпускников.

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов за счет интеграции науки, образования и инноваций

Ожидаемые результаты

№	Целевой индикатор	Ед.из м.	2026	2027	2028	2029	2030
Цель 1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов за счет интеграции науки, образования и инноваций							
Задача 1. Совершенствовать механизм качественного отбора преподавателей							
1	Повышение квалификации ППС	%	100	100	100	100	100
2	Внедрение многоэтапной конкурсной процедуры с независимой экспертной оценкой	%	0	20	50	70	100
3	Установление четких квалификационных требований и КРІ	%	0	20	50	70	100
4	Оценивание педагогического мастерства (пробные лекции, портфолио, отзывы студентов)	%	0	20	50	70	100
5	Учет научной активности и публикационной результативности	%	0	20	50	70	100
6	Привлечение работодателей и внешних экспертов к процедурам отбора	%	0	20	50	70	100
7	Обеспечение прозрачности и цифровизации конкурсных процедур	%	10	20	50	70	100
Задача 2. Совершенствовать систему управления качеством вуза							
1	Внедрение современных механизмов внутреннего и внешнего обеспечения качества образования	%	25	40	60	80	100
2	Цифровизация управленческих и академических процессов	%	40	50	60	80	100

3	Развитие культуры академической честности и ответственности	%	50	60	70	80	100
4	Регулярный мониторинг удовлетворенности студентов, работодателей и партнеров	%	50	60	70	80	100
Задача 3. Интернационализация образовательного процесса							
1	Количество обучающихся, принявших участие в программе внешней исходящей академической мобильности	ед.	27	50	75	85	100
2	Количество ППС, принявших участие в программе внешней исходящей академической мобильности	ед.	3	10	15	20	25
3	Количество двудипломных образовательных программ	ед.	0	1	1	2	3
4	Доля иностранных студентов (бакалавр, магистратура) от общего количества обучающихся	%	1	1	2	2	3
Задача 3. Улучшение позиции университета в отечественных рейтингах							
1	Позиция университета в рейтинге НАОКО (Независимое агентство по обеспечению качества в образовании)	место	0	9	8	7	5
2	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами	%	100	100	100	100	100
Задача 4. Совершенствовать механизм качественного отбора студентов							
1	Количество обучающихся по госзаказу	ед.	60	80	100	150	200
2	Соотношение числа обучающихся по программам послевузовского образования по госзаказу к числу обучающихся бакалавриата по госзаказу	%	1	5	10	15	20

3	Внедрение комплексной системы оценки академической подготовки и мотивации абитуриентов	%	10	15	20	25	30
4	Использование цифровых платформ для подачи и обработки документов	%	10	25	50	85	100
5	Организация профориентационной работы и предварительного тестирования	%	10	25	50	85	100
6	Обеспечение прозрачности и равного доступа к конкурсным процедурам	%	10	25	50	85	100

Совершенствовать механизм качественного отбора преподавателей. Нужно создать условия для продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Совершенствовать организацию и проведение образовательного процесса. Следует учитывать критерии качества и проводить объективный контроль успеваемости обучающихся.

Создавать и совершенствовать учебно-методическую и другую нормативную документацию. Также нужно внедрять современные образовательные, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

Активно привлекать к учебному процессу потенциальных работодателей. Их требования следует учитывать при разработке образовательных программ.

Повышать качество воспитательной работы и внутренней культуры вуза. Нужно формировать среду, способствующую нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей.

Интегрировать учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность. Следует привлекать обучающихся на протяжении всего периода обучения к участию в проведении исследовательских работ.

Совершенствовать систему управления качеством вуза. Нужно создать систему постоянного профессионального обучения для сотрудников в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса.

Стратегическое направление 2.

Наука и инновации, коммерциализация и повышение международной конкурентоспособности

Наука и инновации, коммерциализация и повышение международной конкурентоспособности выработано в соответствии с программными документами РК в области высшего образования и науки, на основе преемственности стратегических документов Кызылординского университета «Болашак», с учетом приоритетов и мировых тенденции развития высшей школы.

Стратегические приоритеты:

1. Усиление имиджа вуза – как одного из лидеров инновационно-предпринимательской деятельности в регионе

- Совершенствование и расширение возможностей научного цифрового профиля университета;
- Использование передовых технологий, таких как искусственный интеллект для повышения эффективности и результативности научных исследований;
- Развитие практики выполнения НИР, выпускных квалификационных работ по заказу организаций и предприятий.

2. Глобальное исследовательское партнерство и интеграция отечественной науки в международное научное пространство

- Определение организаций-стратегических партнеров и разработка совместных научно-исследовательских инициатив, международная коллаборация;
- Программы обмена для исследователей из числа ППС и обучающихся;
- Создание цифровой платформы виртуального сотрудничества на базе договоров.

3. Развитие исследовательского потенциала ППС с упором на совершенствование человеческого потенциала, приобретение новых талантов и поддержку междисциплинарного подхода в исследованиях

- Внедрение научно-исследовательского рейтинга кафедры и ученых;
- Поддержка развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, формирование и развитие научных школ университета;
- Инвестировать в современную исследовательскую инфраструктуру, обеспечивать обучение исследователей новым технологиям;
- Разработка и внедрение механизма поощрения участия молодежи, занимающейся исследовательской деятельностью.

4. Коммерциализация и стимулирование внедрения результатов научно-инновационной деятельности ППС и обучающихся

- Стимулирование внедрения научных результатов в учебный процесс;
- Проектное сотрудничество с организациями частного сектора;

- Открытие на базе университета малых инновационных предприятий.

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и увеличение вклада науки в реальный сектор экономики

Задача 1.1 Повысить качество и результативность научных разработок

Университет «Болашак» переориентирует университетскую науку на инновационную деятельность с созданием исследовательской и предпринимательской экосистемы и формированием новых принципов функционирования научной деятельности вуза.

Университет «Болашак» совместно со стратегическими партнерами (научными организациями, вузами) обеспечит реализацию 4 приоритетных научных направлений:

1. Естественные науки (направления: смарт-технологии, кибербезопасность, разработка программного обеспечения);

2. Инжиниринг (направления: разработка методов очистки воды с использованием цифровых технологий, новые строительные технологии и материалы);

3. Биотехнология и аграрные науки (направления: экологический мониторинг, селекция животных по ДНК-маркерам, охрана окружающей среды);

4. Социально-гуманитарные науки (направления: культурные аспекты антропометрической парадигмы, мультимодальная педагогика, методические основы региональной демографии и миграции).

Университет заключит взаимовыгодные договоры со стратегическими партнерами на проведение совместных исследований в приоритетных научных направлениях, в том числе на условиях софинансирования.

КУ «Болашак» будет привлекать средства бизнеса и реального сектора экономики, а также собственные, на выполнение исследований. Будут определены ключевые показатели эффективности НИР и модифицирована методика определения востребованности результатов исследований.

Вуз продолжит стимулирование достижений высоких научных результатов, в том числе по итогам публикации в высокорейтинговых научных журналах.

Задача 1.2 Обеспечить качество научных кадров

Университет изменит структуру должностей исследователей: будут введены должности «Профессор-исследователь» и «Преподаватель-исследователь», к которым будут разработаны квалификационные требования и внутренний механизм отбора.

Вуз реализует новую политику привлечения молодых ученых, подготовит научные кадры через докторантуры вузов-партнеров. Будут подготовлены соответствующие документы для открытия собственной докторантуры по 1 специальности.

Университет реализует политику рекрутинга зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований по приоритетным

научным направлениям, обеспечит повышение квалификации научных кадров. Кроме того будут приглашены молодые доктора PhD, обучавшихся в ведущих отечественных и зарубежных университетах, привлечены специалисты-практики из числа потенциальных работодателей.

Будут совершенствованы механизмы стимулирования и повышения результативности деятельности сотрудников через систему рейтинга, KPI, в том числе за вклад в развитие университета.

Задача 1.3 Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру

Университет модернизирует исследовательскую экосистему: будет выделено финансирование на приобретение сертифицированного научного оборудования, будут начаты работы по аккредитации имеющихся научных лабораторий.

Вуз оцифрует базы данных по научным направлениям и обеспечит доступ к национальным научным ресурсам.

Университет расширит возможности проведения научных исследований за счет интеграции с ведущими зарубежными и отечественными научными учреждениями, а также вузами.

Задача 1.4 Обеспечить сотрудничество с местными исполнительными органами (МИО), предприятиями и бизнес-структурами

КУ «Болашак» внедрит систему оценки эффективности реализации завершенных научных проектов и обеспечит реализацию новой схемы сотрудничества с МИО, предприятиями и бизнес-структурами для коммерциализации завершенных прикладных научных проектов.

Вуз обеспечит авторские права и получение доходов от коммерциализированных проектов, создаст систему материального стимулирования авторов/коллективов проектов коммерциализации, востребованных реальным сектором экономики.

Университет продолжит участие в конкурсах грантового финансирования на коммерциализацию проектов и проектов, финансируемых МИО, а также заключит договоры о совместной реализации НИР с бизнес-структурами и предприятиями региона.

Цель 2. Интернационализация научной и образовательной деятельности

Задача 2.1 Повысить конкурентоспособность на международном уровне и обеспечить развитие академических ресурсов на основе международного сотрудничества

Университет «Болашак» заключит соглашения о научно-техническом сотрудничестве и установит международные партнерские отношения с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов.

Вуз получит членство в международных ассоциациях, альянсах и в других организациях.

Университет изменит имиджевую политику, усилит информационное присутствие в социальных сетях.

Университет «Болашак» внедрит в академическую практику результаты международных и казахстанских образовательных проектов.

Вуз откроет программу финансирования академической мобильности, улучшит качество консультирования программ академической мобильности, в том числе за счет информатизации и цифровизации сервиса (онлайн-консультант, автоматизация приема документов), создаст базы данных участников академической мобильности.

Приложение 1

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций

Ожидаемые результаты

№	Целевой индикатор	Ед.изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций							
1	Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов	%	-	10	10	20	20
2	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего числа публикаций в 2025 г.	коэф.	1,0	1,2	1,2	1,2	1,3
3	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	3	3	3,2	3,4	4,7
№	Показатель	Ед.изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Задача 1.1 Повысить качество и результативность научных разработок							
1	Количество реализуемых научных проектов в рамках грантового финансирования (ГФ, ПЦФ)	ед.	1	2	2	3	3
2	Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества	%	-	10	20	33	33

3	Количество публикаций ППС университета в открытом доступе, в том числе Scopus, Web of Science, входящих в 1 и 2 квартиль базы Scopus	ед.	3	4	5	6	7
4	Количество публикаций в научных журналах с ненулевым импакт-фактором в рейтинговых изданиях Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Springer и др.	ед.	5	6	7	9	12
5	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	1	1	1	1	2
6	Общее количество охранных документов (авторских свидетельств и патентов)	ед.	1	1	3	3	5
7	Количество публикаций ППС в научных изданиях, включенных в перечень КОКСНВО МНВО РК	ед.	7	9	10	12	15
8	Количество учебников, учебных пособий, монографий и др.	ед.	2	4	4	5	7
Задача 1.2 Обеспечить качество научных кадров							
9	Доля участия ППС в научно-исследовательской деятельности университета	%	54	57	60	63	67
10	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой	чел.	19	24	27	32	37
11	Доля молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР	%	26	30	33	37	40
12	Количество научных проектов молодых ученых (грантовых, ПЦФ и др.)	ед.	-	1	1	1	1
13	Количество докторантов PhD	чел.	-	2	2	3	3

Задача 1.3 Модернизировать научную инфраструктуру и увеличить вклад науки в реальный сектор экономики							
14	Количество созданных инновационных структур (малые предприятия, исследовательские лаборатории)	ед.	-	-	1	-	1
15	Количество обновленных научных лабораторий с современным оборудованием	ед.	-	1	-	1	-
16	Доля реализованных проектов с использованием цифровой платформы, от общего количества проектов	%	-	10	20	33	33
17	Прирост финансирования науки от общего объема в 2025 г.	%	11,0	16,0	21,0	25,0	30
18	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности университета	ед.	1	1	1	2	3
19	Количество стартап проектов, реализуемых работниками и обучающимися университета	ед.	1	1	1	1	2
20	Объем средств, вложенных на развитие инфраструктуры науки и коммерциализации	млн.тг.	27,0	31,0	34,0	39,0	43,0
21	Процент обновляемости компьютерного парка университета	%	4	4	5	5	5
22	Количество сотрудников, прошедших курсы по цифровой грамматике	чел.	25	35	55	70	90
Задача 1.4 Обеспечить сотрудничество с местными исполнительными органами (МИО), предприятиями и бизнес-структурами							
23	Количество научных проектов, финансируемых за счет средств МИО и	ед.	3	4	5	5	7

	представителей бизнеса						
24	Объем финансирования проектов за счет средств МИО и представителей бизнеса	млн.тг.	27,0	36,0	45,0	51,0	63,0
25	Количество научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами	ед.	1	2	3	3	3
26	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса от общего количества научных проектов	%	75,0	67,0	71,0	60,0	64,0
27	Количество базовых кафедр университета в крупных региональных предприятиях и организациях	ед.	1	1	1	1	1

Приложение 2

Цель 2. Интернационализация научной и образовательной деятельности
Ожидаемые результаты

№	Целевой индикатор	Ед.изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Цель 2. Интернационализация научной и образовательной деятельности							
1	Создание международных научных и образовательных подразделений (центры, лаборатории и другие) совместно с зарубежными организациями	ед.	-	1	-	-	1
2	Количество договоров (меморандумов) с зарубежными вузами и научными центрами для усиления интеграции в сфере образования и науки	ед.	3	4	4	5	6
3	Количество научных проектов, выполняемых совместно с зарубежными вузами и научными организациями	ед.	-	1	1	1	1

4	Количество научных трудов, написанных совместно с зарубежными учеными	ед.	2	4	4	5	5
5	Вхождение в международные ассоциации, альянсы в сфере образования и науки	ед.	1	1	1	1	1

Задача 2.1 Повысить конкурентоспособность на международном уровне и обеспечить развитие академических ресурсов на основе международного сотрудничества

№	Показатель	Ед.изм.	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами	ед.	-	1	1	1	1
2	Количество международных образовательных программ, реализуемых для обеспечения академической мобильности обучающихся	ед.	-	1	1	2	2
3	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки (Coursera и другие).	%	30	34	39	44	51
4	Количество ОП университета, участвующих в рейтингах национальных и международных агентств	ед.	15	17	20	21	23
5	Количество зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций	чел.	7	9	11	13	15
6	Доля ППС участвующих в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья	%	15	18	30	37	45

7	Количество международных конференций, симпозиумов, семинаров и др. проведенных на базе университета	ед.	1	1	1	2	2
8	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	7	9	11	13	15
9	Количество иностранных студентов и магистрантов, обучающихся в университете	чел.	19	34	45	47	51
10	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	0,42	0,75	1,0	1,04	1,13
11	Доля ППС, преподающих на английском языке от общего количества ППС	%	15	18	21	24	27
12	Количество образовательных программ, реализуемых на английском языке	ед.	-	-	1	1	1
13	Количество ППС, прошедших обучение и стажировку в зарубежных вузах и научных организациях	чел.	-	1	2	3	3
14	Разработка программ подготовки по модели «Серебряного университета» для взрослого поколения	ед.	6	8	8	10	10
15	Гостевые лекции ППС вуза на предприятиях	ед.	7	20	30	40	50

Стратегическое направление 3.

Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны

Система воспитания и обучения в университете «Болашак» строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа проводится комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования и общества.

Цель – формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.

Стратегические приоритеты:

1. Участие в организации и проведении качественного профессионально ориентированного набора

- Ранняя адресная работа с учебными заведениями (школы, лицеи, колледжи) и другими организациями области в целях обеспечения высокого качества набора обучающихся, профессионально ориентированных на обучение в университете и имеющих широкий спектр высоких показателей портфолио.

- Организация системной работы с талантливыми школьниками, включение их в мероприятия воспитательной деятельности студентов университета.

- Широкое информирование школ области и других соседних областей (Туркестан, Актобе) о достигнутых положительных результатах воспитательной деятельности университета, проведение совместных круглых столов, семинаров, конференций по обмену опытом воспитательной деятельности.

2. Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда (включая требования к личностному общекультурному и социальному развитию студентов во время обучения)

- Разработка и реализация новых образовательных программ, учитывающих требования и новые запросы общества, работодателей и обучающихся к востребованным личностным качествам.

- Увеличение доли студентов, участвующих в общественной, культурной и спортивной деятельности университета.

- Обеспечение потребностей студентов университета в получении дополнительного образования, в том числе в области социальной, культурной, управленческой, спортивной и общественной деятельности.

3. Укрепление воспитательной работы среди преподавателей и обучающихся

- Создание специально организованного воспитательного процесса, направленного на формирование и принятие студентами актуальных в настоящее время социально значимых ценностей, способствующих

позитивному развитию образования, области и страны;

- Разработка и системное применение методик оценивания общекультурных и социальных компетенций на всем протяжении обучения в целях совершенствования и развития личностно ориентированных траекторий развития студентов;

- Формирование среды разностороннего профессионального и личностного развития студентов, магистрантов, сопровождения карьеры выпускников университета;

- Совершенствование системы конкурсного отбора и аттестации профессорско-преподавательского состава, кураторов с учетом необходимых современных знаний и умений воспитательной деятельности.

- Развитие современной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС в сфере современного воспитания и кураторского сопровождения обучающихся;

- Создание и развитие системы внутреннего аудита воспитательной деятельности с целью ежегодной оценки достигнутых результатов воспитательной деятельности;

- Эффективное взаимодействие университета с работодателями и общественными организациями студентов университета в целях контроля качества воспитания в вузе, своевременной корректировки образовательных программ, учебных и производственных практик, целей и задач воспитательной деятельности;

- Реализация политики менеджмента качества в сфере воспитательной деятельности;

- Усиление социально-защитной функции вуза, повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического здоровья обучающихся и ППС средствами образования и в процессе воспитательной работы.

4. Создание в университете инновационной среды для развития творческих, организационных и предпринимательских способностей обучающихся

- Разработка и принятие Этического кодекса обучающихся университета «Болашак» как свода приоритетных для современного гражданина нравственных ценностей;

- Проведение углубленных научных и научно-прикладных исследований актуальных проблем воспитательной деятельности в университете, направленных на позитивное восприятие и принятие нравственных ценностей специалистов в современном обществе;

- Разработка, использование и распространение новых технологий воспитательной деятельности;

- Проведение регулярного анализа результатов и проблем профилактической работы по борьбе с наркотиками и правонарушениями.

5. Воспитательная деятельность в процессе исследовательской и инновационной деятельности

- Стимулирование и широкое привлечение студентов к научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Проведение обучающих семинаров по подготовке студентов к работе в исследовательских и инновационных командах;
- Разработка и использование экспертных процедур раннего выявления у студентов способностей к научной и научно-инновационной деятельности. Обеспечение условий для оптимального развития творческих и организаторских способностей одаренных студентов.

6. Развитие студенческих органов самоуправления

- Создание механизмов устойчивой жизнедеятельности, преемственности и воспроизводства студенческих органов самоуправления.
- Обучение и подготовка лидеров студенческих органов самоуправления к инновационной проектной деятельности в условиях проблемных ситуаций и актуальных социально значимых проблем.
- Организация взаимодействия студенческих органов самоуправления со студенческими общественными организациями других вузов.
- Формирование новой среды социально значимой и полезной общественной активности студентов, направленной на решение имеющихся проблем и достижение желаемых результатов.
- Формирование и развитие современной системы психологического консультирования ППС и студентов университета для обеспечения комфортной развивающей воспитательной среды.
- Совершенствование системы трудоустройства выпускников университета на основе современных технологий управления кадровым персоналом образовательных, социальных и других учреждений (ярмарки вакантных мест, совместный кастинг и т.д.) с широким участием органов студенческого самоуправления.

7. Реализация социально-культурных значимых проектов развития региона

- Участие обучающихся в анализе актуальных социально значимых проблем области для формирования направлений социально значимых проектов для конкретных территорий региона с участием студентов и ППС университета. Включение этих тем в курсовые и дипломные работы, в темы самостоятельной или групповой образовательной деятельности студентов.
- Участие студентов в инновационных программах обучения современным технологиям управления, менеджмента и лидерства с последующим использованием приобретенных знаний и умений в проектах социального развития региона.
- Развитие социально значимого массового студенческого волонтерского движения. Подготовка и обучение руководителей волонтерских групп студентов для успешной деятельности.
- Расширение волонтерской деятельности обучающихся и ППС.

- Участие студентов в сохранении и приумножении культурных традиций и ценностей населения области, включая традиции коренного народа и других национальностей, развитие традиций толерантности и поликультурного развития региона;

- Широкое участие студентов в пропаганде ценностей и привлекательности здорового образа жизни, патриотизма, общепольного дела, нравственных норм поведения и предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты

Цель – Развитие социально значимых личностных качеств студентов в общественно полезной деятельности, вовлечение студентов в социально-экономическое развитие региона

Приложение 1

№	Целевой индикатор	Ед.из м.	2026	2027	2028	2029	2030
Задача 1. Формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межнациональной и правовой культурой							
1	Количество мероприятий, направленных для улучшения качества воспитательной и социальной адаптации студентов	ед.	50	65	80	95	100
2	Доля молодежи, охваченной мероприятиями по укреплению духовно-нравственных ценностей программ «Адал азамат», «Закон и порядок»	%	70	75	78	80	90
3	Количество мероприятий, проведенных в рамках «Закон и порядок»	ед.	35	40	45	48	50
4	Количество публикаций в СМИ и постов в социальных сетях в целях широкой пропаганды программ «Адал азамат», «Закон и порядок»	ед.	20	22	25	30	35
5	Количество молодежных организаций при университете	ед.	5	6	7	9	10

6	Доля студентов, охваченных воспитательными мероприятиями от общего количества студентов	%	100	100	100	100	100
7	Доля сотрудников и ППС университета, охваченных социальными льготами от общего количества	%	5	6	8	10	11
8	Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях от общего количества нуждающихся	%	100	100	100	100	100
9	Количество студентов, обучающихся за счет спонсорских средств	ед.	60	85	100	110	120
10	Количество студентов, призеров республиканских, городских, международных предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов	ед.	10	12	15	18	20
11	Развитие Дебатного движения (кол-во дебатеров)	ед.	5	7	9	10	12
12	Количество студентов, призеров республиканских, городских, международных предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов	ед.	15	17	20	25	30
Задача 2. Участие в организации и проведении качественного профессионально ориентированного набора							
1	Дни открытых дверей кафедр, высших школ, университета	ед.	4	5	7	9	10
2	Ярмарки вакантных мест в учреждениях	ед.	1	2	4	5	7
3	Мастер-классы и элективные курсы	ед.	2	4	5	7	8

4	Встречи с выпускниками школ, лицеев и колледжей	ед.	10	12	15	20	25
5	Профориентационное тестирование школьников и учеников колледжей	ед.	5	10	12	15	18
6	Проведение предметных олимпиад	ед.	2	3	5	7	10
Задача 3. Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда (включая требования к личностному общекультурному и социальному развитию студентов во время обучения)							
1	Обновление содержания программ на основе профстандартов, требований работодателей и региональных особенностей	%	100	100	100	100	100
2	Обновление учебных планов, syllabusов дисциплин и практик с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	%	100	100	100	100	100
Задача 4. Укрепление воспитательной работы среди преподавателей и обучающихся							
1	Повышение квалификации эдвайзеров	%	100	100	100	100	100
2	Проведение конкурсов, викторин, тренингов, олимпиад, презентации, круглых столов	ед.	15	20	28	35	45
3	Проведение тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений фильмов	ед.	10	15	17	20	25
4	Вовлечение студентов в научно-исследовательские и предметные кружки	%	30	40	45	50	60
5	Проведение тематических бесед, круглых столов, семинаров в целях психологической поддержки студентов	ед.	5	8	10	12	15

Задача 5. Создание инновационной среды для развития творческих, организационных и предпринимательских способностей обучающихся							
1	Создание бизнес-инкубаторов в целях реализации стартап-проектов обучающихся	ед.	1	1	2	2	3
2	Проведение бизнес-тренингов	ед.	1	3	4	6	7
3	Проведение научных слэмов	ед.	1	2	4	5	8
Задача 6. Воспитательная работа в процессе исследовательской и инновационной деятельности							
1	Проведение научно-исследовательской конференции	ед.	1	1	2	2	2
2	Проведение онлайн-мероприятий и проектов социальной направленности	ед.	1	2	2	4	5
Задача 7. Развитие студенческих органов самоуправления							
1	Проведение анкетирования студентов по поводу качества обучения и жизни в вузе	ед.	2	5	6	8	10
2	Проведение встреч студентов с руководством университета с целью открытого диалога	ед.	2	3	3	5	7
3	Основание клубов и кружков по интересам	ед.	5	6	8	8	10
Задача 8. Реализация социально-культурных значимых проектов развития региона							
1	Проведение встреч с театральными и художественными деятелями	ед.	1	2	2	3	3
2	Участие в конкурсах молодёжных и социально значимых проектов	ед.	1	2	2	2	3
3	Увеличение доли студентов-волонтеров	%	10	12	20	25	30

Стратегическое направление 4.

Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета

Цель – совершенствование финансово-экономической политики и создание современной инфраструктуры посредством постоянного обновления и развития материально-технической базы.

1. Обеспечение финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе на основе применения подходов современного финансового менеджмента с учётом внешних условий и внутренних особенностей университета.

- Непрерывное отслеживание состояния рынка образовательных услуг;
- Постоянное оценивание положения вуза на рынке образовательных услуг.

2. Диверсификация финансовой деятельности и развитие партнёрских отношений для многоканального финансового обеспечения.

- Развитие партнёрских отношений и взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями области.

3. Оптимизация расходов за счёт средств от иной, приносящей доход деятельности, оптимизации штата и структуры университета в соответствии с динамикой контингента студентов, а также постепенного перехода на эффективный контракт.

- Упорядочение командировочных расходов;
- Оптимизация деятельности объектов социальной инфраструктуры, принадлежащих университету.

4. Постоянное обновление аудиторного, библиотечного, лабораторного и научно-исследовательского фондов с учётом потребностей заинтересованных сторон.

- Проведение инвентаризации реального использования помещений, при необходимости увеличить количество аудиторий или перераспределить учебные занятия.

- Постоянное изучение потребности реальных и потенциальных пользователей библиотечного фонда.

- Проведение опросов, исследование читательского спроса, отслеживание заказов на интересующую литературу, выставка книжных новинок.

- Обновление научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований. Оснащение лаборатории передовым оборудованием и цифровыми технологиями, модернизация инфраструктуры поддержки коммерциализации научных разработок.

5. Создание и развитие социальной инфраструктуры с учётом потребностей студентов и ППС для создания им комфортных условий

проживания, питания и досуга, а также раскрытия их культурных, интеллектуальных и спортивных потенциалов.

- Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для студентов и ППС;

- Улучшение условий проживания в общежитиях, проведение реконструкции и капитального ремонта, выделение дополнительных мест для проживания обучающихся.

- Контроль качества питания в столовых, обеспечение повышения уровня сервиса обслуживания.

- Создание условий для организации культурно-массовой работы и занятий в студенческих творческих объединениях.

- Укрепление материально-технической базы спортивного комплекса и тренажерных залов для развития спортивных мероприятий среди обучающихся и ППС.

Приложение 1

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций

Ожидаемые результаты

№	Целевой индикатор	Ед.изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Задача 1. Обеспечение финансовой устойчивости							
1	Издание и реализация учебно-методической литературы	тг	-	10 млн	12 млн	15 млн	20 млн
2	Привлечение средств от бизнеса через совместные коммерческие проекты	тг	-	10 млн	15 млн	20 млн	25 млн
3	Фандрайзинг	тг	-	5 млн	10 млн	15 млн	20 млн
Задача 2. Диверсификация финансовой деятельности и развитие партнёрских отношений							
1	Использование механизмов эндаумент фонда для привлечения дополнительных финансовых ресурсов	тг	-	10 млн	15 млн	20 млн	25 млн
2	Проведение совместных НИОКР, привлечение ППС к созданию и трансферу инновационных технологий, товаров и услуг	ед.	2	3	5	5	7

3	Привлечение денежных поступлений и исследовательских грантов от международных фондов и агентств	ед.	0	1	1	1	2
4	Формирование регионально-отраслевого заказа на подготовку специалистов	ед.	5	10	10	12	15
Задача 3. Оптимизация расходов							
1	Обновление оборудования для экономии расходов на электроэнергию и обслуживание	%	15	20	25	30	40
2	Переход на собственную IT-инфраструктуру для экономии расходов на серверах	%	20	25	30	40	50
Задача 4. Обновление аудиторного, библиотечного, лабораторного и научно-исследовательского фондов							
1	Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	%	3	3	3	3	3
2	Доля обновленной учебно-лабораторной базы	%	20	30	40	50	70
3	Количество информационных ресурсов, баз данных зарубежных научно-Информационных ресурсов, к которым открыт доступ	ед.	1	1	2	2	2
4	Обеспеченность учебного процесса аудиторными и др. помещениями	%	100	100	100	100	100
5	Оснащение аудиторного фонда мультимедийными оборудованием	%	30	40	45	70	100
6	Развитие системы видеонаблюдения	%	40	50	60	80	100
7	Развитие информационных систем автоматизации бизнес-процессов университета	%	30	40	45	50	60

8	Внедрение и развитие информационной безопасности	%	45	50	60	80	100
9	Количество объектов учебно-лабораторной базы	ед.	-	1	1	2	2
10	Оснащение бизнес инкубаторов, лабораторий современным технологическим оборудованием	%	30	45	50	60	70
Задача 5. Создание и развитие социальной инфраструктуры							
1	Доля площади с зелеными насаждениями от общей площади кампуса	%	20	25	30	30	30
2	Ввод в эксплуатацию объектов социальной инфраструктуры	ед.	1	1	-	1	1
3	Проведение текущего ремонта	%	100	100	100	100	100
4	Закупка современного спортивного оборудования и инвентаря для подготовки студентов по ОП «Физическая культура и спорт»	ед.	2	5	5	7	10

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка эффективности деятельности университета по вышеперечисленным Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана вуза на 2026-2030 годы и Государственной программы развития образования и науки РК.

Развивая корпоративную культуру, вуз нацелен на введение новых норм и принципов, ориентированных на проектную, исследовательскую и предпринимательскую деятельности.

Систематический мониторинг и корректировка стратегических направлений будут способствовать успешной образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, развитию кадрового потенциала, росту признания и финансовой устойчивости вуза.

Комплексная структурная модернизация университета «Болашак» и внедрение управления, ориентированного на результат, обеспечит поступательное продвижение университета в университетских рейтингах.

По прогнозным оценкам, к концу 2030 года реализация указанных мероприятий позволит обеспечить достижение следующих положительных показателей, определяющих эффективность и привлекательность вуза:

- системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- реализация инновационных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, интегрированных с международным образовательным пространством;
- подготовка кадрового и научного потенциала по приоритетным направлениям науки, технологий, техники, отраслей экономики, а также социальной сферы;
- эффективное использование кадрового и научно-технического потенциала;
- стратегическое партнёрство с исследовательскими институтами, университетами и научными организациями;
- привлекательность университета для иностранных обучающихся;
- эффективная интеграция науки, образования и производства, нацеленность на обеспечение эффективного трансферта технологий в экономику региона;
- модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса университета;
- создание благоприятных условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны, правовое просвещение и повышение правовой грамотности обучающихся.