

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

ҚЫЗЫЛОРДА «БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІ



Бекітемін

Университет ректоры

Д.Б. Досманбетов

Ғылыми Кеңестің шешімі

(№ 1 хаттама, «31» 08 2023 жыл)



Қашықтықтан білім беру технологиялары тәртібі туралы

ЕРЕЖЕ

Қызылорда, 2023ж

Мақсаты және қолдану саласы

Осы ереже білім алушыларға жоғары кәсіптік білім берудің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге мүмкіндік беру мақсатында қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану тәртібін сипаттайды.

Ереже қызметі қашықтықтан білім беру технологияларын қолданумен байланысты болуы мүмкін университеттің барлық бөлімшелеріне арналған.

Осы Ереженің орындалуына мыналар жауапты болады: АМЖБ басшысы, ҚОО басшысы, Жоғары мектеп декандары, кафедра меңгерушілері

1. Нормативті сілтемелер

Қашықтан оқыту технологиялары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (бұдан әрі - ережелер) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес әзірленді;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік білім беру стандартымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде тіркелген № 28916 бұйрығы);

«Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы (жаңа редакцияда ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 06.10.2022 № 97 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № 508 «Формальды емес білім беретін белгілі ұйымдардың тізіміне енгізілген ұйымдар ұсынатын, формальды емес білім арқылы ересектер алған оқыту нәтижелерін тану қағида бекіту туралы» бұйрығы;

Қызылорда «Болашақ» университетінің (бұдан әрі-Университет) Академиялық саясаты

2. Жалпы ережелер

3.1. Қашықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы оқу үдерісін ұйымдастыру білім алушылардың академиялық күнтізбеге сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін жүзеге асырылады.

3.2. Университетте ҚБТ қолдану арқылы оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

-оқытуды жекелендіру;

-оқытудың тиімділігін (сапасын) арттыру;

-дәстүрлі оқыту нысандары (аудиторияда оқытушымен синхронды түрде) қолжетімсіз болып табылатын тұлғаларға білім беру қызметтерін ұсыну.

-бірыңғай цифрлық білім беру кеңістігін қалыптастыру.

3.3 ҚБТ қолдана отырып оқыту процесінің субъектілері (қатысушылары) білім алушылар болып табылады, қызметкерлер, Университет және өзге де білім беру ұйымдарының қызметкерлері болып табылады.

3.4 ҚБТ-ны іске асыру желілік және кейс-технология бойынша жүзеге асырылады.

3.5 ҚБТ-ны қолдана отырып оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде оқу жұмысының түрлері бойынша уақыт нормалары педагогикалық жүктемені есептеу үшін бекітілген нормативтерге сәйкес белгіленеді.

3. Терминдер мен анықтамалар

Академиялық күнтізбе – оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс шараларын, практикаларды өткізу, демалыс күндерін (демалыс және мереке) ескере отырып құрылған күнтізбе;

Академиялық кредит – білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысы (жүктемесі) көлемін өлшеуге арналған бірыңғай бірлік;

Қашықтан оқыту (қашықтықтан оқыту) – оқыту нысандарының бірі, электрондық және телекоммуникациялық құралдар арқылы білім беру ұйымдарынан алыс орналасқан тұлғалардың оқу-танымдық қызметі мен дамуына мақсатты және әдістемелік ұйымдастырылған басшылық жасау. Орны мен уақытына қарамастан жеке режимде үздіксіз оқу мүмкіндігін ұсынады. Қашықтан оқыту синхронды және бейсинхронды болуы мүмкін;

Синхронды оқыту (бір мезгілде, нақты уақыт режимінде) – білім алушының оқытушымен, курстастарымен жоспарланған уақытта онлайн режимде (вебинарлар, бейнеконференциялар, чаттар, интернет желісі бойынша хабарламалармен алмасу арқылы) тікелей қарым қатынаста болуы;

Бейсинхронды оқыту (бір мезгілде емес) – білім алушылар курстың мазмұнына оқу кестесінен тыс уақытта қол жеткізе алады және өз кестесі бойынша тапсырмаларды орындай алады, оқытушымен және курстастарымен онлайн-әңгімелесу арқылы сөйлесе алады, тек оқытушы белгілеген

тапсырмалардың тапсыру мерзімдерін ұстанады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы негізгі өзара іс-қимыл хат алмасу, тапсырмаларды орындау, тестілеу, бейне түсініктемелер мен форумдар (пікір-таластар) арқылы жүзеге асырылады;

Қызылорда «Болашақ» университетінің ақпараттық білім беру жүйелері (АБЖ) – оқу үдерісін автоматтандырудың ақпараттық Платонус жүйесі;

Жеке оқу жоспары (ЖОЖ) – білім алушының білім беру траекториясын көрсететін, білім алушының білім беру бағдарламасы мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен әрбір оқу жылына жасалатын құжат;

Ақпараттық білім беру – дербес жүзеге асырылатын оқыту, бұл ретте оқыту нәтижесін көрсететін құжат берілмейді;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің көлемін және білім беру бағдарламасында көзделген оқу қызметінің өзге де түрлерін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім;

Қорытынды бақылау – емтихан түрінде аралық аттестаттау кезеңінде өткізілетін оқу пәні бағдарламасын меңгеру сапасын бағалау мақсатында білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, егер пән бірнеше академиялық кезеңдерде оқылса, онда қорытынды бақылау осы академиялық кезеңде оқылған пән бөлігі бойынша жүргізілуі мүмкін;

Кейс технология – қағаз, электронды және өзге де тасымалдағыштарда оқу-әдістемелік материалдар жиынтығына (кейстерге) және оларды өз бетінше оқу үшін білім алушыларға жеткізуге негізделген технология;

Жаппай ашық онлайн-курс (бұдан әрі – ЖАОК) – электронды оқыту технологияларын қолданып, жаппай интерактивті қатысуды іске асыратын және Интернет арқылы қол жетімді оқу курсы;

Мультимедиа – ақпараттың әртүрлі формаларының комбинациясымен ұсынылған сандық деректер (мәтіндік, бейне реттілікпен, анимациялық компьютерлік графикамен, дыбыспен және т. б.);

Формальды емес білім беру – оқыту мерзімдері мен формаларын ескермей, оқыту нәтижелерін растайтын құжат берілетін білім беру қызметтері;

Онлайн оқыту – нақты уақыт режимінде интернет арқылы оқытудың бір түрі. Онлайн оқыту кезінде студенттер аудиторияда оқытушымен бірге, сондай-ақ кез келген жерде қашықта бола алады және сандық технологиялар мен сандық бағалау формаларын қолдану арқылы оқи алады;

Онлайн прокторинг – білім алушылар көрсеткен нәтижелердің шынайылығын растау үшін онлайн емтихан кезінде білім алушының тәртібін тексеру, талдау және бақылау рәсімі;

Онлайн білім беру платформасы – білім алушыға орны мен уақытына қарамастан таңдау бойынша онлайн-курстарды оқуға мүмкіндік беретін, ашық онлайн білім беру порталы;

Онлайн-курс – қашықтықтан оқыту қағидаттарына негізделген, логикалық және құрылымдық жағынан аяқталған оқу бірлігі болып табылатын білім беру ресурсының нысаны (ЖАОК);

ЖБП – жалпы білім беретін пәндер циклі, міндетті компонент, жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті пәндерін қамтиды;

Дербес оқу ортасы – студентке оқу үшін қолайлы жағдай жасайтын оқу құралдарының, әлеуметтік сервистердің, ақпараттық ресурстардың, оқу қызметі субъектілерінің жиынтығы;

Білім алушыларды аралық аттестаттау – емтихан сессиясы кезеңінде білім алушылардың оқу пәнінің оқу аяқталғаннан кейін оның бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім;

Оқу нәтижелері – оқу пәнін, модульді немесе білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде білім алушылар көрсеткен алған білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының, сондай-ақ қалыптасқан құндылықтары мен көзқарастарының бағалаумен расталған көлемі;

Аралық бақылау (АБ) – академиялық күнтізбеге сәйкес бір оқу пәнінің бөлімі (модулі) аяқталғаннан кейін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау;

Желілік технология – оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етуді, білім алушылардың оқытушылармен және бір бірімен интерактивтік өзара іс қимыл нысандарын, сондай-ақ интернет желісін пайдалану негізінде оқу үдерісін әкімшілендіруді қамтитын технология;

Ағымдағы бақылау – академиялық кезең ішінде оқытушымен аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда жүргізілетін оқу бағдарламасына сәйкес білім алушылардың білімін жүйелі тексеру; тьютор - студентке нақты пәнді және (немесе) модульді игеруге көмектесетін академиялық кеңес беруші рөлін атқарушы оқытушы;

Сандық контент – цифрлық оқу материалдарын ақпараттық (мәтіндер, графикалар, мультимедиалар және өзге де маңызды толықтырулар) толықтыру;

Сандық білім беру ресурстары (бұдан әрі – СБР) – пәнді интерактивті түрде оқытуды қамтамасыз ететін дидактикалық материалдар: фотосуреттер, бейнефрагменттер, статистикалық және динамикалық үлгілер, виртуалды шынайылық пен интерактивті модельдеу нысандары, дыбыстық жазбалар мен өзге де сандық оқу материалдары;

Эдвайзер – тиісті білім беру бағдарламасы бойынша білім алушының академиялық тәлімгері қызметін атқаратын, оқыту траекториясын таңдауға (жеке оқу жоспарын қалыптастыруға) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламасын меңгеруге жәрдемдесетін оқытушы;

Оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) – силлабустан, дәрістердің қысқаша конспектінен, зертханалық, практикалық және семинарлық сабақтарға арналған тапсырмалардан, сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша өзіндік жұмыс істеуге арналған оқу-практикалық материал (кейстер, есептер жинағы, талдау және т.б. мақалалар).

5. Қызылорда «Болашақ» университетінде ҚБТ қолдануға рұқсат етіледі:

- денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бар білім алушыларға;

- қатысу кезеңіне арналған халықаралық, республикалық оқу-жаттығу жиындарына, спорттық жарыстарға, зияткерлік және шығармашылық конкурстар мен фестивальдарға қатысушыларға;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламалары бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушыларға;

- ҚБТ қолдана отырып оқыту, күндізгі оқу нысаны бойынша оқыту мүмкін болмаған кезде, университеттің академиялық кеңесінің дәлелді негіздемесі мен шешімімен жоғары мектептердің ұсынысы негізінде жоғарыда аталмаған өзге де жағдайларда білім алушыларға қатысты да қолданылуы мүмкін және ЖЖОКБҰ-да білім алушыларға кадрларды даярлау бағыттарының белгілі бір тізбесі бойынша осы Қағидаларда белгіленген көлемнен артық емес.

6. Қызылорда «Болашақ» университетінде ҚБТ-ға ауысуға рұқсат етілген ең жоғары көлем құрайды:

№	Бағыт	ҚБТ-ға ауыстыру үшін ең жоғарғы көлем Оқытудың барлық кезеңі үшін академиялық кредиттердің жалпы көлемінен
1	Денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бар білім алушыларға	50% артық емес
2	Қатысу кезеңіне арналған халықаралық, республикалық оқу-жаттығу жиындарына, спорттық жарыстарға, зияткерлік және шығармашылық конкурстар мен фестивальдарға қатысушыларға	50% артық емес
3	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушыларға	20% артық емес
4	«Педагогикалық Ғылымдар» бағыттарының бейіндік магистратурасының білім беру бағдарламалары бойынша	40% артық емес
5	Педагогика ғылымдары, құқық, хореография, музыкалық өнер, құрылыс, теңіз техникасы мен технологиялары, әскери іс бағдарламалары бойынша	20% артық емес
6	Кадрларды даярлаудың қалған бағыттары бойынша	50% артық емес

- ҚБТ Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген білім алудың барлық нысандары кезінде, оның ішінде бейресми, қосымша білім беруге, қайта даярлауға және біліктілікті арттыруға қатысты, оның ішінде шет тілдерінде қолданылады.

- Қашықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар кредиттерді тек білім беру компоненттері немесе оқу пәндері бойынша меңгереді.

7. Қызылорда «Болашақ» университетінде ҚБТ бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәртібі:

- ҚБТ қолдану арқылы оқу үдерісін ұйымдастыру Академиялық мәселелер жөніндегі басқармасы бекіткен білім беру бағдарламаларының оқу жоспарлары, академиялық күнтізбе, оқу кестелері және басқа да нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

- Қашықтықтан оқыту кезінде қолданыстағы білім беру бағдарламасына сәйкес оқу пәндері мен оқу жұмысының еңбек сыйымдылығы сақталады.

- ҚБТ бойынша оқу үдерісінің ұйымдастырылуы білім алушының, ата-анасының немесе білім алушының өзге де заңды өкілінің өтініші бойынша, академиялық мәселелер жөніндегі проректордың бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде ҚБТ қолданушылар үшін қолжетімді нысандарда ақпаратты қабылдау-жіберу арқылы іске асырылады

- ҚБТ бойынша оқу үдерісінің ұйымдастырылуы білім алушының, ата-анасының немесе білім алушының өзге де заңды өкілінің өтініші бойынша, Академиялық мәселелер және ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор бұйрығы негізінде және спорттық жарыстарға, зияткерлік және шығармашылық конкурстарға, фестивальдерге қатысу мерзімдерін көрсете отырып, білім алушының халықаралық, республикалық оқу-жаттығу жиындарына қатысуын растайтын уәкілетті мемлекеттік органның немесе ұйымның бұйрығы (хаты) негізінде жүзеге асырылады.

- Шектеу шаралары, оның ішінде карантин, қолайсыз ауа райы метеожағдайлары, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында білім беру саласындағы уәкілетті органның ұсынымы бойынша ректордың ҚБТ-ға көшу туралы бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

- Шектеу шаралары, оның ішінде карантин, қолайсыз ауа райы метеожағдайлары, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында білім беру саласындағы уәкілетті органның ұсынымы бойынша оқыту кезінде:

- оқытушының аудиторияда білім алушымен өзара іс-қимылы арқылы өткізілетін оқу сабақтарының болмауы;

- мамандықтардың ерекшеліктеріне байланысты практика жетекшілерімен жанама (қашықтықта) өзара әрекеттесу кезінде өндірістік оқыту мен (немесе) кәсіби практиканы толығы немесе ішінара қашықтықтан ұйымдастыру.

Бұл ретте білім алушыларға кәсіби құзыреттерді меңгеруге мүмкіндік беретін виртуалды зертханаларды, симуляторларды, тренажерлерді пайдалану көзделеді.

- Білім алушылардың педагогикалық практикасы және «Дене шынықтыру» пәні шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында оқыту кезінде ғана ҚБТ-ға ауыстырылады.

- Шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында кәсіптік практика, зерттеу және эксперименттік жұмыс, онлайн-форматта жүзеге асыру мүмкін емес зертханалық және студиялық сабақтар қашықтықтан оқытуға көшкен кезде кейінгі академиялық кезеңдерге ауыстырылады.

8. ҚБТ қолдану арқылы білім алушылар:

1) университеттің білім беру порталдарында жүктелген пәндердің электрондық оқу-әдістемелік оқу курстарын өз бетінше оқиды;

2) бекітілген кестеге сәйкес синхронды және (немесе) бейсинхронды режимінде қашықтан оқыту сабақтарына қатысады;

3) университеттің академиялық күнтізбесіне сәйкес бақылаудың (ағымдық, аралық) барлық түрлерін тапсырады;

4) Егер ҚБТ қолдана отырып білім алушылар АБЖ оқытушы белгілеген мерзімдерге сәйкес тапсырмаларды орындау нәтижелерін жүктей алмаса, олар бұл туралы жетекшілік ететін жоғары мектептің әдвайзеріне хабарлайды және жіберіп алған тапсырмаларды орындауды ұйымдастырады.

Білім алушылардың тапсырмаларды тапсыру мүмкін еместігі туралы алдын ала хабарланбаған жағдайда, пысықтау мүмкіндігі берілмейді.

Қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша білім алатын студенттер оқу процесінің қандай да бір мәселелері бойынша оқытушылардан кеңес алуды бүкіл оқу жылы бойы телекоммуникация құралдарын пайдалана отырып off-line және/немесе on-line режимінде немесе ҚОО-нан алуға құқылы.

9. Қызылорда «Болашақ» университетінде білім алушылардың оқу жетістіктерін ҚБТ қолдану арқылы тексеру үшін сабақтарды синхронды және бейсинхронды режимде міндетті түрде өткізу қарастырылған:

- синхронды режимде – оқытушы мен білім алушының Zoom, Google Classroom, (bolashak-edu.kz)-PLATONUS жүйесінде онлайн тестілеу интерактивті элементін қолдану арқылы, бейнеконференция кезінде қарым-қатынасы жоспарланған уақытта болатын өзара оқу әрекеттесу үдерісі;

- бейсинхронды режимде – оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы бір уақытта болмайтын оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы бір уақытта болмайтын өзара оқу әрекеттесу үдерісі, мысалы, білім алушының оқытушының тапсырмасы бойынша жұмысы (жобалық тапсырмалар, кейстерді шешу, эссе жазу және т.б.), ерекше жағдайларда оқытушы бекіткен мерзімдерге сәйкес электрондық пошта арқылы, кейіннен

академиялық күнтізбеге сәйкес аралық және (немесе) қорытынды бақылауды тапсыра отырып өзара оқу әрекеттесу үдерісі;

- ҚБТ қолданатын білім алушылардың ағымдағы бақылау бойынша үлгерімі және оқу жетістіктерін қорытынды бақылау, университеттің Академиялық саясатына, Қорытынды емтихан нәтижелері апелляциясының тәртібі, Қызылорда «Болашақ» университетінің білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізу ережесі және университеттің өзге де ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады;

- Аралық бақылау және қорытынды емтихан оқу жоспарларына сәйкес сессиялар кезінде кестемен белгіленген мерзімде телекоммуникация құралдарын пайдалана отырып, off-line және/немесе on-line режимінде тест нәтижелері түрінде тапсырылады;

- Оқытуды басқарудың автоматтандырылған жүйесін пайдалану кезінде және оқу пәнінің ерекшелігін ескере отырып, кеңес беру, аралық аттестаттау және қорытынды емтихандар студенттермен off-line, on-line режимінде өткізіледі;

- Қашықтықтан білім беруді пайдалана отырып, білім алушылардың аралық, қорытынды бақылауды және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін онлайн Platonus жүйесіндегі EXAMUS.RU прокторинг бағдарламасы қолданылады;

- Қорытынды бақылауды жүргізу үшін-онлайн прокторинг жүйесі болмаған және ҚБТ пайдалана отырып іске асырылатын оқыту нәтижелерін тексерудің өзге де нысандарын пайдалана отырып, қорытынды бақылауды жүргізу мүмкін болмаған кезде, ҚБТ қолдана отырып білім алушылар пәндер бойынша қорытынды емтихандарды (емтихан сессиясын) өткізу қағидаларына сәйкес дәстүрлі нысанда тапсырады;

- Оқу процесі электрондық оқу-әдістемелік кешенге (ОӘК) негізделеді. ОӘК құрылымы келесі бөлімдерден тұрады: оқу курсының сипаттамасы, дәріс материалдары, глоссарий, аралық және қорытынды бақылау сұрақтары, әдебиеттер тізімі;

- Теориялық оқу кезеңінде білім алушылар қашықтан оқытудың электронды жүйесі арқылы пәндерді оқиды, онда білім алышуларға барлық оқу материалдары (дәрістер конспектілері, видео дәрістер, презентациялар), тапсырмалар, (тесттер, жазбаша тапсырмалар) синхронды (чат, аудио-бейне конференциялар) және асинхронды (хат алмасу, пікірталас форумы) оқытушылармен кеңесу ұсынылады.

10. ҚБТ-ны қолдану арқылы оқытын білім алушыларға интернетке кемінде 512 кб/с жылдамдықпен шығатын дербес компьютерге не мобильді құрылғыға, вебинарлар өткізуге арналған компьютерлік мультимедиа жабдығына (веб-камера, гарнитура) тұрақты қолжетімділік болуы қажет.

ҚБТ қолдану арқылы білім алушылар:

- пәннің бекітілген силлабусымен танысуға;

- пәннің бекітілген силлабусына сәйкес ұсынылатын цифрлық білім беру ресурстарының көмегімен оқу материалын меңгеруге;
- оқытушы әзірлеген бекітілген кесте мен әдістемеге сәйкес бейнедәрістерді қарау және семинар және практикалық сабақтарға қатысуға;
- тапсырмаларды тапсырудың бекітілген кестесіне сәйкес оларды орындау нәтижелерін (жауабын) оқытушыға PLATONUS жүйесі арқылы, ал оған қол жетімділік болмаған жағдайда электрондық почта, WhatsApp, т.б. арқылы ұсынуға;
- оқудың күтілетін нәтижелерін бағалауға байланысты кез келген бақылау іс-шаралары кезінде білім алушы университеттің академиялық адалдық ережелеріне сәйкес талаптарды орындауға міндетті.

11. ҚБТ қолдана отырып оқитын студенттерді оқудан шығару тәртібі мен негіздері.

ҚБТ қолдана отырып оқитын студенттер қатарынан шығару келесі себептер бойынша декандардың ұсынысы бойынша университет ректорының бұйрығымен жүзеге асырылады:

- а) білім алушының жеке өтініші бойынша;
- б) қолданыстағы ережелердің, ішкі еңбек тәртібі ережелерінің, университетпен жасалған Шарттың және университет Жарғысының талаптарын өрескел бұзғаны үшін;
- в) оқу жоспары мен сабақ кестесін жүйелі орындамағаны үшін;
- г) оқу ақысын уақытылы енгізбегені үшін.

12. ҚБТ қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыру үшін Қашықтықтан оқыту орталығы қызметкерлерді қамтамасыз етуі керек:

- интернетке шығатын жабдықпен;
- білім беру бағдарламасына сәйкес сандық білім беру ресурстарын (СБР) әзірлеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуге қол жеткізумен қамтамасыз етуі керек. СБР құрылымы мен мазмұнын кафедра дербес анықтайды.
- ҚБТ қолданатын білім беру бағдарламаларының оқытушыларын, эдвайзерлерді және қашықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы оқу үдерісін ұйымдастырушы қызметтерді оқытуды ұйымдастырады;
- СБР әзірлеу мен жаңартуда оқытушы-профессорлық құрамға көмек көрсетеді;
- ҚБТ қолдану арқылы оқытуды арнайы желілік жүйелер арқылы басқаруды қамтамасыз етеді;
- ҚБТ (форум, чат, бейне және аудиоконференция) бойынша оқу үдерісіне қатысушылар арасында өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді;
- ҚБТ қолдану арқылы оқу процесін іске асыруды әдістемелік, техникалық және ақпараттық қолдауды жүзеге асырады;

13. Пән оқытушылары ҚБТ қолдану арқылы оқыту кезеңі басталғанға дейін «PLATONUS» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне жүктеуге міндетті:

- Білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес пән силлабусын;
- Пән силлабусы бойынша оқу материалдарын;
- пән бойынша қорытынды емтихан тапсырмаларын әзірлеп оларды «PLATONUS» жүйесіне жүктеу;
- ҚБТ қолдана отырып, тиісті оқу кезеңіне аралық бақылаудың және пән бойынша тапсырмаларын жүктеу.

14. ҚБТ қолдану арқылы оқу үдерісіне қатысушылардың функциялары мен міндеттері:

- оқу процесіне СБР енгізуге бастамашылық жасайды және бақылайды;
- платформаларға онлайн курстарды (МООС) әзірлеуді және жүктеуді, кешенді СБР әзірлеуді ұйымдастырады және бақылайды;
- онлайн курстар мен СБР-ды білім беру бағдарламаларына біріктіруді ұйымдастырады және бақылайды;
- Университеттің ақпараттық білім беру (PLATONUS) жүйесінде қызметін ұйымдастырады және бақылайды;
- Университеттің ашық және қашықтықтан білім беру жүйесінің ғылыми, әдістемелік, технологиялық, ақпараттық және сараптамалық қолдауды қамтамасыз етеді;
- бекітілген сабақ кестесіне сәйкес оқу курстарының материалдарын жүктеу/игеру.

КЕЛІСІЛДІ:

Академиялық мәселелер және
ғылыми жұмыстар
жөніндегі проректор:



Г.Ж. Снасапова

Академиялық мәселелер
жөніндегі басқарма
басшысы:



А.К. Мырзанова

Білім беру және педагогика
жоғары мектебі деканы:



Д.Ж. Серкебаев

Бизнес, техника және технология
жоғары мектебі деканы:



М.Ə. Ембергенов

Құрастырған:

Қашықтықтан оқыту
орталығының басшысы:



Д.У. Сегизбаева