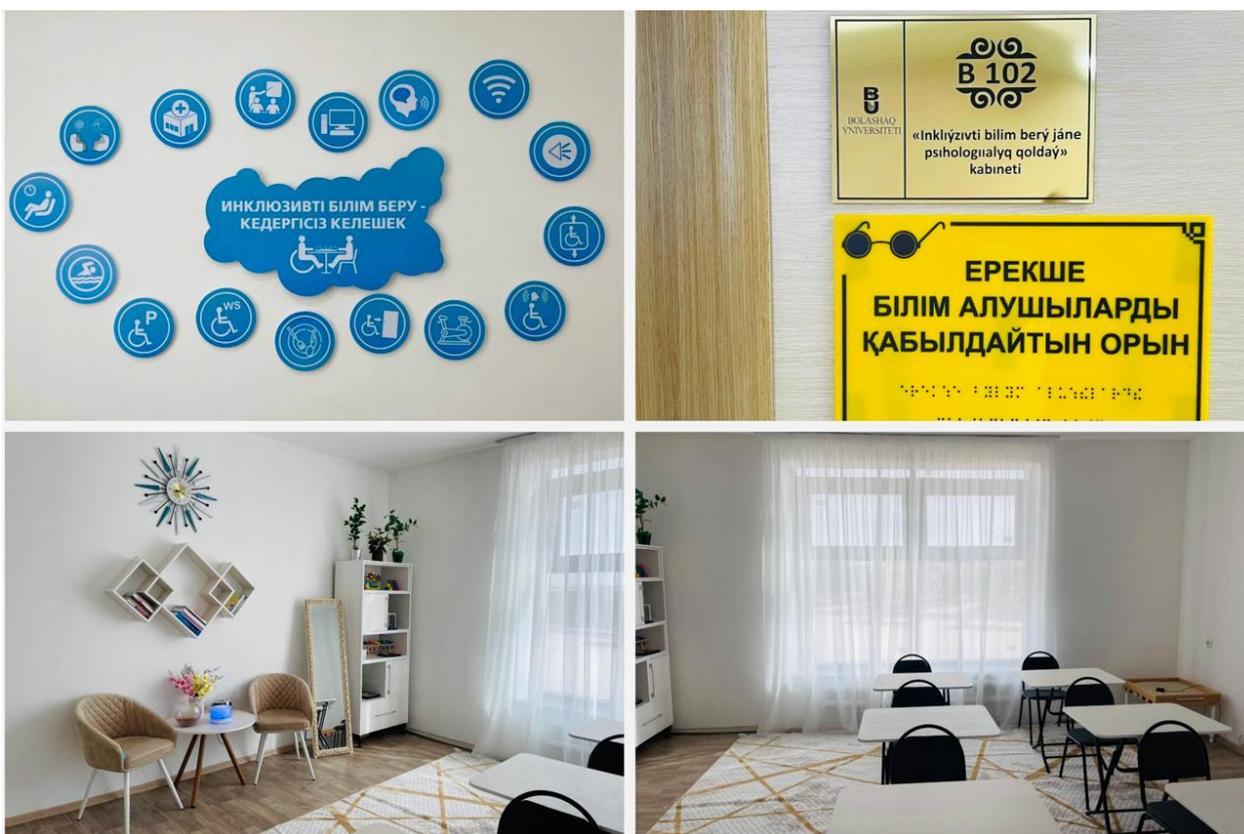


Организация инклюзивного образования и психологической поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями



Целью организации инклюзивного образования является оказание психолого-информационной и адаптационной поддержки (спортивной, культурно-оздоровительной) обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на создание социально-средовых условий (социальная независимость, социальная коммуникабельность, способность решать личные проблемы доступности) к образованию, образовательные возможности работают) и создание всесторонних возможностей для достижения высокого уровня качества образования.

Задачи:

1. Обеспечение равных прав и равных возможностей для качественного образования.
2. Обеспечение информационной открытости Университета для обучающихся с особыми потребностями (лиц с ограниченными возможностями и здоровьем) и их родителей.
3. Содействовать социальной и культурной реабилитации и созданию толерантной социокультурной среды в университете.
4. Оказание психологической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения.
5. Осуществление специальных мер социальной реабилитации обучающихся с особыми потребностями, направленных на устранение физических, информационных, человеческих и других препятствий или возможную более полную социальную адаптацию и их интеграцию в общество.
6. Развитие сотрудничества и взаимодействия с вузами и общественными организациями по вопросам внедрения и поддержки инклюзивного образования, повышения квалификации педагогических кадров.

Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

1. Прием в университет студентов с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями осуществляется по образовательным программам (любого уровня образования), где медицинская подготовка не противопоказана.

2. Прием в университет студентов с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями осуществляется приемной комиссией в соответствии с порядком приема на образовательные программы высших учебных заведений, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан.

3. При проведении вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и лиц с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия, в том числе возможность использования дистанционных технологий в соответствии с принципами организации дистанционного обучения.

4. Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся специального образования осуществляется отделом организации инклюзивного образования.

5. Отдел воспитательной работы оказывает консультативную помощь по сопровождению образовательного процесса, реализации программ дистанционного образования; Департамент технологий дистанционного образования (далее – КБТ) осуществляет техническую поддержку работы на платформах дистанционного образования; Создается безбарьерная среда.

Функции и содержание деятельности по организации инклюзивного образования

1. Разработка нормативно-методического обеспечения внедрения инклюзивного образования в вузе.

2. Ведение учета студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и инвалидов по здоровью) во время обучения в университете.

3. Консультирование обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью оказания психологической помощи (один или несколько специалистов могут оказывать ее одновременно в разных формах: групповой, групповой, индивидуальной).

4. Оказание индивидуальной психологической помощи обучающемуся с особыми образовательными потребностями в развитии социальных и коммуникативных навыков (обретение социальной самостоятельности, устранение ограничений в общении с обучающимися и преподавателями).

5. Консультирование обучающегося и его преподавателя/руководителя с целью помочь создать индивидуальную траекторию обучения для освоения предмета/выполнения квалификационной работы с учетом характера его физических и психологических ограничений.

6. Оказание регулярной (по заранее согласованному плану) и срочной (при необходимости) консультативно-методической помощи административно-управленческому персоналу, профессорско-преподавательскому составу и другим работникам Университета.

7. Контроль психологических, коммуникативных, организационных, методических и других трудностей, возникающих в процессе обучения, барьеров доступа к информации, знаниям и инфраструктуре.

8. Проводить опросы, анализировать результаты, разрабатывать предложения и мероприятия по улучшению с целью определения удовлетворенности студентов организацией и социальными условиями образовательного процесса в вузе.

9. Социальная поддержка инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании, включая решение бытовых проблем, размещение в общежитиях и т.п. организация деятельности, сопровождающей целенаправленный учебный процесс.

10. Организация волонтерской деятельности по сопровождению и поддержке сокурсников с особыми потребностями (инвалидами) в университете.

11. Участие в организации и проведении мероприятий по оказанию помощи выпускникам с ограниченными возможностями в трудоустройстве.

12. Содействие повышению квалификации педагогических кадров в сфере инклюзивного образования (переговоры о проведении компьютерных курсов зарубежных организаций, информирование о семинарах по повышению квалификации педагогических кадров, круглых столах и т.п.).

13. Организация и проведение встреч, конференций, круглых столов, семинаров и других мероприятий по актуальным вопросам внедрения инклюзивного образования в высших учебных заведениях Республики Казахстан.

Оснащение кабинета организации инклюзивного образования

1. Отдел организации инклюзивного образования работает на базе специализированного кабинета для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. В целях обеспечения эффективной работы кабинета организации инклюзивного образования предусмотрено специальное оборудование, позволяющее осуществлять индивидуальную и групповую работу в кабинете: столы, стулья, электронное оборудование (компьютер), специальное компенсационное и вспомогательное оборудование.

3. Офис организации инклюзивного образования имеет доступ к электронно-библиотечным ресурсам университета, и в случае обращения приобретает необходимая для работы специальная учебно-методическая, психолого-педагогическая и художественная литература.

Взаимодействие с кафедрами университета

1 Деятельность отдела организации инклюзивного образования осуществляется во взаимодействии с кафедрами, деканатами, отделом по воспитательной работе университета, отделом информационных технологий.

2 Привлекает комитет по делам молодежи к решению организационных вопросов во время мероприятий.

3 В рамках деятельности Управления организации инклюзивного образования психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется с привлечением консультанта-психолога, назначаемого приказом из числа ППС кафедры «Специальная педагогика и психология».

4 По вопросам диагностики физического состояния студентов и поддержания их здоровья Управление организации инклюзивного образования взаимодействует с оздоровительным центром университета.

5 Взаимодействует с отделом ИТ и эксплуатации по вопросам технической поддержки и обслуживания компьютерного оборудования.

6 Взаимодействует с представителем управления качеством, специалистом по качеству, отделом управления качеством и аккредитации по вопросам документационного обеспечения и управления документацией.