

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ  
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**ҚЫЗЫЛОРДА «БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІ-  
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ**



**2020-2025 ЖЫЛДАРҒА  
АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Қызылорда, 2020**

*«Болашақ» университетінің Ғылыми  
кеңесінің шешімімен бекітілген  
24.01.2020 жылғы №4 хаттама*



**«БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2020-2025 жылдарға арналған  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ  
ЖОСПАРЫ**

Қызылорда, 2020 ж.

## КІРІСПЕ

Университет қызметінің тиімділігін бағалау университеттің 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарының түйінді нысаналы индикаторларына және ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы қаулысымен бекітілген білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына қол жеткізумен сипатталады.

Стратегиялық бағыттарға жүйелі мониторинг және түзету жүргізу табысты білім беру, тәрбие және ғылыми қызметке, педагог кадрлардың дамуына, университеттің халықаралық деңгейде танылуы мен қаржылық тұрақтылығының өсуіне ықпал ететін болады. Университет қызметінің негізгі нысаналы индикаторлары мен көрсеткіштерінің көрсетілген жүйесі қойылған міндеттерді шешудің барысы мен нәтижелілігін бағалауға мүмкіндік береді.

Бүгінгі таңда білім беру қызметтерін ұсыну сапасы Қызылорда «Болашақ» университетінің оқу процесін цифрландыруда қолданатын құралдарына да тікелей байланысты. Білім берудегі оқу процесін цифрландыру бірыңғай әдістеме жағдайында орталықтандырылған түрде әзірленеді және жалпы білім беру жүйесінің қызметін қарастыруға және талдауға мүмкіндік береді. Бизнес-процестердің белгілі бір тобын цифрландыру жұмыс процестерін автоматтандыруды қолдайды, білім беру мекемелерінің басқару қызметкерлеріне, білім беру қызметтерін тұтынушыларға бағытталған, университеттің бірыңғай корпоративтік ақпараттық жүйесіне біріктірілген және есеп беру мен талдау жүйесін икемді басқарады.

Қызылорда «Болашақ» университетінде компьютерлік жүйелерді әзірлеу және қауіпсіздік саласындағы заманауи өнеркәсіптік стандарттарға сәйкес келетін, оқу процесіне тартылған пайдаланушылардың барлық санаттарын автоматтандырылған жұмыс орнымен қамтамасыз етуге арналған «Платонус» ақпараттық-бағдарламалық кешені жұмыс істейді. Жүйе ЖОО-да кредиттік оқыту технологиясының толыққанды мүмкіндіктерін енгізу процесін автоматтандыруға және оқу процесіне қатысушылардың барлығының синхронды жұмысын ұйымдастыруға қабілетті.

Бүгінде бұл жүйе университетте табысты қолданыста. Оқу процесін автоматтандырудың арқасында барлық оқу процесі (сабаққа қатысу, үлгерім, сабақтар мен емтихандарда баға қою), бос білім беру гранттары мен жатақханалардағы орындарды бөлу рәсімдері өте ашық және айқын.

«Оқытушы-студент» қарым-қатынасы жүйесінде сыбайлас жемқорлықты болдырмайтын білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың жаңа әдістері мен технологиялары енгізілді. 1С: Кадрлар және Бухгалтерия, ActiveDirectory домендік каталогы, PERCo-S20 қол жеткізуді басқару және басқару жүйесі, аналитиканы құруға арналған Power BI қосымшасы, «Антиплагиат» бағдарламалық жүйесі сияқты нарықта танымал болған ІТ-қызметтер платформаларымен интеграциялаудың бай тәжірибесі бар.

ІТ-технологиялардың енгізілуі университетімізге жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) бастауға және «Болашақ» университетінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оның рейтингтердегі позициясын жақсартуға

мүмкіндік беретін ашық білім беру платформасын іске қосуға мүмкіндік берді.

Бүгінгі күндегі білім алушының білімі бәсекелестік артықшылықтың маңызды көзіне айналуда және маңызды негізгі бағытқа ие. Алдағы уақытта Ғылыми-зерттеу институты жанындағы «Коммерцияландыру кеңсесі» арқылы жүзеге асырылатын «Болашақ» университетіндегі технологиялар трансферті жоспарлануда.

«Болашақ» университеті сала ішінде, салалар, өңірлер мен елдер арасында технологиялық білімді тарату үшін жағдай жасайды. Университетте құрылған ғылыми-зерттеу институты, «Астаукөл» оқу-далалық, сауықтыру орталығы және «Балжансай» агробиологиялық және ғылыми-тәжірибелік учаскесі инжиниринг пен жоғары технологияның заманауи кластері болып табылады. Кампус аумағында университет қызметкерлері мен Қызылорда қаласының тұрғындары үшін экологиялық тұрақты және қолайлы орта қалыптастыру мақсатында «Аквапоника» жасанды экожүйесі мен шағын сәулет объектілерін құру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

«Болашақ» университеті әлемдік тәжірибе негізінде Оңтүстік Кореяның озық университеттерімен, медициналық білім беру көшбасшыларымен серіктестікте инновациялық медициналық-биологиялық кластердің ғылыми-білім беру және клиникалық-диагностикалық базасын дайындап, 2021 жылы медицина факультетін ашуды жоспарлап отыр.

## 1. УНИВЕРСИТЕТТІҢ МИССИЯСЫ МЕН БОЛЖАМЫ

**Миссиясы:** Ғылым, білім және инновацияларды интеграциялау қағидаттарында сұранысқа ие кадрларды даярлау іске асырылатын инновациялық ғылыми-білім беру ортасын қалыптастыру.

**Университет болжамы:** университеттің білім беру қызметі озық білім мен жаңа идеяларды қалыптастыруға, жинақтауға, беруге және таратуға бағытталған. Ол үшін қалыптасқан ғылыми мектептердің, ғылыми-зерттеу институттарының, орталықтардың, зертханалардың, оқу процесінің негізі болып табылатын интеграцияланған оқу және ғылыми-өндірістік құрылымдардың әлеуеті пайдаланылатын болады.

## 2. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТТІҢ ТИІСТІ БАҒЫТТАРЫНЫҢ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯСЫН ТАЛДАУ

«Болашақ» университеті 1995 жылы Мәскеу мемлекеттік экономика, статистика және информатика университетінің Қызылорда филиалы негізінде құрылды. 2001 жылы ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес өңірді дамыту үшін қажетті жаңа мамандықтардың ашылуына байланысты «Болашақ» университеті болып өзгертілді.

1999-2002 жылдары университет базасында Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің филиалы жұмыс істеді.

2005 жылы «Болашақ» университеті Халықаралық сапалы іскерлік тәжірибе қорының Алтын медалімен марапатталды. 2006 жылы қазақстандық-швейцариялық бизнес-клубын дамытудағы еңбегіне «Мінсіз беделі» үшін Алтын медалі берілді.

2019-2020 оқу жылында Ұлттық бизнес-рейтингі бойынша 8-орында болды.

Қазақстанның Ұлттық Бизнес-рейтингінен тәуелсіз зерттеу нәтижелері бойынша «Болашақ» университеті Қазақстан Республикасы кәсіпорындарының салалық рейтингінің ТОП-ына кірді және «Сала көшбасшысы» медалімен сертификатымен марапатталды. Бұл марапаттар университеттің имиджін, жоғары мәртебесін және Қазақстан Республикасының экономикасына қосқан елеулі үлесін растайды.

Кадрларды даярлау бакалавриаттың 42 білім беру бағдарламасы, магистратураның 6 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

Контингент бойынша барлығы 5085 студент оқиды, оның ішінде күндізгі–3419, қашықтықтан–1676.

Ақылы–3286 студент, облыс әкімінің гранты–88, Президенттік грант–44, мемлекеттік білім беру тапсырысы –1.

Университет рейтингті алты критерий бойынша бағалайды: академиялық ортадағы бедел, профессорлық-оқытушылық құрамның білім алушылар санына қатынасы, жұмыс берушілер арасындағы бедел, дәйексөз индексі, шетелдік оқытушылар мен білім алушылардың үлесі.

Бұл көрсеткіштер университеттердің процеске қатысушылар алдында жауап беретін негізгі стратегиялық миссияларын қамтиды: академиялық қауымдастық, жұмыс берушілер, білім алушылар және олардың ата-аналары.

Университеттердің жетістіктері деңгейі оқу орындарының қызметін статистикалық талдаудың (Scopus дерекқорынан дәйексөз индексі бойынша ақпаратты қоса алғанда), сондай-ақ университеттер туралы өз пікірлерін білдіретін халықаралық академиялық қоғамдастық өкілдері мен жұмыс берушілердің жаһандық сараптамалық сауалнамасының деректері негізінде бағаланады.

Университеттің стратегиялық жоспарының негізгі индикаторлары Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес келтірілген және толық сәйкес келеді.

«Болашақ» университеті қызметінің негізгі мақсаты:

–озық білімді қалыптастыра алатын, үнемі өзін-өзі жетілдіре алатын, елдің индустриялық-инновациялық экономикасы үшін зияткерлік капиталды арттыра алатын жоғары білікті кадрларды даярлау үшін бірыңғай ғылыми-білім беру кешені ретінде инновациялық университеттің қалыптасуы;

–мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектерді жұмысқа орналастыру;

–ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;

–тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы интеллектті байыту;

–азаматтыққа және патриотизмге, өз отанына – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

–белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттіліктерін қалыптастыру, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасы;

–отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және республиканың басқа да халықтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

–педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

–білім беру ұйымдарының дербестігін, тәуелсіздігін кеңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру;

–қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі;

–оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кредиттік, қашықтықтан, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану, кәсіптік білім берудің қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын

қажеттіліктеріне тез бейімделуіне ықпал етеді;

–жалпы оқыту, жұмыс орны бойынша оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін және білім мен құзыреттілікке негізделген қоғамда әркімге өзінің жеке әлеуетін барынша пайдалануға көмектесетін өмір бойы оқыту жүйелерін дамыту;

–білім, ғылым және өндірісті интеграциялау;

–білім алушылардың кәсіби уәждемесін қамтамасыз ету;

–жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік әріптестермен белсенді өзара іс-қимыл жасау арқылы техникалық және кәсіптік білім берудің озыңқы дамуын қамтамасыз ету;

–ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) білім алуы үшін білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы жағдайлар жасау.

2020-2025 жылдары университет қызметі келесі міндеттерді орындауға бағытталатын болады. Бұл жоспардың негізгі бағыттары:

1. Білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту;

2. Ғылымның елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру;

3. Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту;

4. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;

5. Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;

6. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;

7. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету;

8. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жарақтандыру;

9. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалын енгізу;

10. Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту;

11. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру;

12. Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және ғылыми кеңістікке интеграцияны қамтамасыз ету.

## **Міндеттері:**

### **2.1 Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту**

Білім беру жүйесі дарынды педагог қызметкерлерді ұстап қалуға ықпал етуі тиіс.

Оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға ынталандыруды күшейту үшін мұғалімдердің еңбек жағдайларын жақсарту. Қазақстан Республикасының заңдарын іске асыру шеңберінде педагогтің әлеуметтік пакетін кеңейту жөніндегі шаралар көзделеді. Оқытуды, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие,

ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметті қамтитын педагогтің еңбегін нормалау жүйесі зерделенеді және әзірленеді.

«Болашақ» университетінің педагогтері білім деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Курстан кейінгі жүйелі сүйемелдеуді, оқыту практикасын одан әрі өзгерту мен жетілдіруді көздейтін үздіксіз кәсіби дамуды қамтамасыз ету жағына педагогтердің біліктілігін арттыруға көзқарас өзгереді.

Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогке педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы арақатынасын қамтиды. Курстық бағдарламаларда мұғалімнің алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық ұжымда каскадты таратуды қамтамасыз ететін компонент болады. Курстар бағдарламаларының сапалы мазмұны білім алушылардың білімінің сапалы өсуіне ықпал ететін болады.

Біліктілікті арттыру жүйесі ваучерлік жүйе негізінде курс провайдерін таңдау мүмкіндігін көздейтін болады. «Болашақ» университетінің педагогтері ActionResearch және Lessonstudy арқылы өздерінің оқыту тәжірибесін жетілдіреді, сондай-ақ басқа педагогтермен тәжірибе бөліседі.

Мамандықтың беделін арттыруға ықпал ететін ақпаратты орналастыру арқылы педагогтің оң имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізілетін болады, оқытушылар «Үздік педагог», «Үздік оқытушы», «Қазақстанның үздік мұғалімі» республикалық конкурстарына қатысады. Қазақстан Республикасының «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» мемлекеттік наградаларын алу үшін конкурстарға және меценаттар есебінен педагогтер арасында жыл сайынғы «Ұлағат» ұлттық сыйлығына қатысатын болады.

Педагогикалық қоғамдастықты білім берудің өзекті мәселелерін талқылауға белсенді тарту және талантты педагогтарды қолдау мақсатында сараптамалық және кәсіби қоғамдық бірлестіктерді қалыптастыру үшін жағдайлар жасалатын болады.

## **2.2 Педагогикалық білім беруді, мамандыққа кіру жүйесін және педагогтің үздіксіз кәсіби дамуын жаңғырту**

Педагогикалық білім беруді жақсарту мақсатында педагогикалық мамандықтар бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын «Болашақ» университетінің профильдеуі жүргізілетін болады. «Болашақ» университеті басқа жоғары оқу орындары мен колледждермен тығыз ғылыми-практикалық өзара байланыста.

2021 жылға қарай кәсіби стандартқа сәйкес педагог кадрларды даярлау бағдарламалары 100%-ға жаңартылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығын ұлғайту және мемлекеттік білім беру тапсырысы мен білім беру гранттары есебінен практиканы басқару үшін педагогтердің еңбегіне ақы төлеу көзделеді.



2021 жылдан бастап педагогикалық мамандықтардың түлектері кәсіби шеберлікке сертификаттаудан өтеді.

Педагог қызметкерлерді сертификаттау жүйесін енгізу шеңберінде Ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыру, цифрландыру тетіктерін және біліктілік талаптарына сәйкес біліктілікті арттыру мен растаудың дербес құқығын жетілдіру жөніндегі жұмыс жалғастырылады.

«Болашақ» университетінде көптілді топтарда пәндерді үш тілде жүргізетін педагогтерді даярлау жүргізіледі. «Болашақ» университетінің шетелдік серіктестері болады.

### **2.3 Педагог мәртебесі**

Қазақстан Республикасында кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін педагог барлық жағдаймен қамтамасыз етілетін ерекше мәртебеге ие. Тұлға Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен тиісті ұйыммен білім беру саласы мен еңбек қатынастарында кәсіби қызметін жүзеге асыру кезеңінде педагог мәртебесіне ие болады.

Педагогикалық этика заңдылық, адалдық, жауапкершілік, жеке адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу қағидағарына негізделеді. Педагогикалық әдепті бұзу тәртіптік теріс әрекет болып табылады және Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес педагогтік тәртіптік жауапқа тартылады. Университетте университеттің педагогикалық этикасы әзірленіп бекітілді.

### **2.4 Педагогикалық этика жөніндегі кеңес**

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметі білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары негізінде білім беру ұйымы айқындайтын тәртіппен жүзеге асырылады.

2. Педагогикалық этика жөніндегі кеңестің шешімдері ұсынымдық сипатта болады. Педагогті тәртіптік жауапкершілікке тарту туралы шешім Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымын ескере отырып, білім беру ұйымы басшысының актісімен қабылданады.

3. Педагогикалық әдепті сақтау туралы мәселені қарау кезінде педагог:

1) қаралатын мәселе туралы ақпаратты жазбаша түрде алу;

2) қаралатын мәселе бойынша барлық материалдармен танысу;

3) өз құқықтары мен заңды мүдделерін заңға қайшы келмейтін барлық тәсілдермен жеке өзі немесе Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен өкіл арқылы қорғау;

4) шешімді жазбаша түрде алу;

5) қабылданған шешімге Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағымдануға құқығы бар. Педагогке қатысты талқылаулар және олардың негізінде қабылданған шешімдер оның келісімімен ғана жария етілуі мүмкін.

## **2.5 Қазақстан Республикасының білім саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 67-бабында Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасын бұзу Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес жауапқа тартылатыны қарастырылған. Педагог қызметкерлердің еңбек тәртібі ережелері, еңбек тәртібі мен еңбек қатынастары және білім беру ұйымы басшысының жауапкершілігі қағидалары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 63, 64, 65-баптарымен реттеледі. Сондай-ақ 45-бапта еңбек қатынастары және білім беру ұйымы басшыларының жауапкершілігі туралы нормалар белгіленген.

«Болашақ» университеті ҚР заңнамасының талаптарын орындау мақсатында құқықтық актілерді өзектендіру, педагог қызметкерлерді Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің нормаларымен, «Білім туралы» ҚР Заңының нормаларымен және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың дұрыс қолдануымен таныстыру жұмыстарын жүргізеді. Білім беру саласындағы этикалық бақылау педагог қызметкерлердің қызметтік міндеттерін тиісінше орындаудың моральдық-адамгершілік уәждерін нығайтудың маңызды құралы ғана емес, сонымен қатар мүдделер қақтығысынан, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардан болатын жағымсыз салдардың алдын алу құралы болып табылады.

## **2.6 Әдеп жөніндегі уәкілдің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссияның жұмысы**

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі қызметті жоспарлау сыбайлас жемқорлықты тудыратын себептер мен жағдайларды жүйелі түрде жоюдың негізгі тетігі болып табылады. «Болашақ» университетінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоспарлау ҚР-ның 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясын іске асыру және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимыл жөніндегі 2020-2022 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары, сондай-ақ ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген ҚР Білім және ғылым саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың 2020-2022 жылдарға арналған Кешенді жоспары шеңберінде іске асырылатын болады.

«Болашақ» университетінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жоспары Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияда айқындалған қызметтің негізгі бағыттарын қамтиды. Жоспарда 6-бапқа сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың барлық субъектілерін кең ауқымды шараларда жүзеге асыруды міндеттейтін «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары көрсетілген. Оларға сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау сияқты шаралар жатады.

Жоспар білім беру саласындағы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияның жүзеге асыру мониторингін көздейді. Жоспарда Кешенді жоспардың орындалуы барысындағы «қателіктермен жұмыстың» түзету және

жүргізу мүмкіндіктерімен іске асыру мониторингінің тәртібі нақты белгіленген.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша кешенді шараларды іске асыру ЖОО қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін нивелирлеудің негізгі құралы болып табылады. Әдеп жөніндегі уәкіл мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссия ұсынған деректер бойынша талдау жүргізу сәтінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды іске асыруда оң нәтижелерге қол жеткізуді жоспарлап отыр.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі жоспарды іске асыру жұмыстары бойынша мынадай нәтижелерге қол жеткізілетін болады:

–азаматтарда сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі бағыттарын түсіндіру бойынша әлеуметтік аудиороликтер мен бейнероликтер көрсетілді;

–білім алушы жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша шығармашылық даму, патриоттық тәрбие және азаматтық қоғамды нығайту саласындағы іс-шаралар қамтамасыз етілді;

–жастар саясатында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар кешені өткізілді;

–сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау бойынша іс-шаралар орындалды.

Университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жоспарын іске асыру барысы 2020-2022 жылдарға арналған «Болашақ» университетінің ресми интернет-ресурсында көрсетіледі, бұл ҚРБҒМ жүргізіп жатқан сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың сыртқы бағасын алу үшін жағдай жасауға және тиісінше қоғамдық бақылау есебінен оны іске асырудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. «Болашақ» университетінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметін жариялау жөніндегі іс-шаралар жоспары бірінші басшылардың брифингтерінде орындалады және есептерде жазбаша көрсетіледі.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңы 6-бабының 5-тармақшасына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларының жүйесі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарды қалыптастыруды және сақтауды қамтиды.

«Болашақ» университеті жұртшылықтың қатысуымен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарды әзірледі.

ҚР «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы 4-бабының 3-тармақшасына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың негізгі қағидаттарының бірі жариялылық пен ашықтық қағидаты болып табылады.

Қазіргі жағдайда осы қағиданы іске асырудың табыстылығы мемлекеттік органдардың өз интернет-ресурстарында ақпаратты орналастыру арқылы ақпаратқа ашық қолжетімділік беру арқылы әрекеттің ашықтығы мен айқындылығын қамтамасыз етуге бағытталған заңдар мен ҚР өзге де нормативтік құқықтық актілерінің талаптарын орындауына байланысты.

ҚР «Ақпаратқа қол жеткізу туралы» Заңының 9, 16-баптарына және ҚР Инвестициялар және даму министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 28 қаңтардағы №116 «Мемлекеттік органдардың интернет-ресурстарын

ақпараттық толықтыру қағидаларын және олардың мазмұнына қойылатын талаптарды, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қызметті және ақпараттың интернетке қолжетімділігін жариялау жөніндегі талаптарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған ресурстарда «Болашақ» университетінің ресми интернет-ресурсында бөлім орналастырылған, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріне арналған және онда университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі жоспары, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріне қатысты ішкі нормативтік құжаттар, 2020-2022 жылдардағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі жоспардың іске асырылуы туралы есепті ақпарат жүйелі түрде орналастырылатын болады.

## **2.7 Білім беру жүйесін SWOT-талдау:**

### **1. Күшті жақтары**

- 1) педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- 2) білім беру мазмұнын жаңарту;
- 3) дуалды оқытуды енгізу;
- 4) академиялық еркіндікті кеңейту;
- 5) профессор-оқытушылар құрамының (бұдан әрі–ПОҚ) және ғалымдардың жарияланымдық белсенділігінің өсуі;
- 6) ашықтық;
- 7) халықаралық әріптестікке ұмтылу;
- 8) қабылданатын шешімдердің ашықтығы;
- 9) ғылыми деректер базасына жазылудың болуы.

### **2. Әлсіз жақтары**

- 1) дәрежелі кадрлардың қартаюы;
- 2) ғылым, білім және өндірістің әлсіз байланысы;
- 3) ПОҚ-тың шет тілдерін меңгеруінің әлсіз деңгейі;
- 4) ПОҚ және зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;

### **3. Мүмкіндіктері**

- 1) білім беру жүйесіне мемлекетінің назары;
- 2) халықаралық гранттар мен бағдарламалар бойынша оқыту;
- 3) Орталық Азия елдерімен ынтымақтастықты кеңейту.

### **4. Қауіп-қатерлері**

- 1) таланттардың ағуы;
- 3) білім берудің жаһандануы салдарынан бәсекелестіктің өсуі;
- 4) ІТ дамуына байланысты күндізгі оқу қажеттілігін төмендету;
- 5) еңбек ресурстарының теңгерімсіздігі;
- 6) жоғары білім сапасын қамтамасыз етудегі стейкхолдерлердің пассивтілігі;
- 7) шетелдік білім алушылар үшін қазақстандық білімнің тартымсыздығы;
- 8) кәсіптік қоғамдастықтың білім беру процесіне қатысуға және мамандарды сертификаттауға дайын болмауы;

9) жоғары және орта білімнен кейінгі оқу орындары тарапынан белсенді бәсекелестік;

10) кадрлардың басқа салаларға кетуі.

### 3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

#### Стратегиялық бағыт:

#### 3.1 Білім берудің біліктілік сапасы

**Мақсаты.** Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

**Міндеті.** Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту

–қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;

–үздік тәжірибелер негізінде білім алушылардың, педагогтердің сапасын бағалаудың жанартылған жүйесін енгізу;

–экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кәсіптік даярлықты оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;

–білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету;

–цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.

#### Білім берудің біліктілік сапасы

Индикаторлар	Өлшем бірлігі	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мемлекеттік тапсырыс бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар санының мемлекеттік тапсырыс бойынша бакалавриат білім алушылар санына арақатынасы	%	1%	3%	5%	7%	10%
Білім алушылардың жалпы санынан шетелдік білім алушылардың үлесі (бакалавр, магистратура, PhD)	%	1%	3%	5%	7%	10%
Толық құқылы мүшелер болып табылатын агенттіктерде халықаралық аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларының үлесі	%	50	65	85	90	100
Ағылшын тілінде іске асырылатын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	-	3	5	7	10

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының, оның ішінде қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны	бірлік		3	5	7	10
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылған ЖОО түлектерінің үлесі	%	-	-	100	100	100
Университеттің QS WUR рейтингіндегі орны	орын	-	700	650	630	600
НААР рейтингіндегі университет позициясы (аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі)	орын		10	9	7	5
Университеттің НКАОКО рейтингіндегі позициясы (білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік)	орын	-	10	8	6	5

Оқу-білім беру қызметінің мониторингі университетте төменде көрсетілген блоктар бойынша әзірленген критерийлер мен көрсеткіштерге сәйкес тұрақты негізде жүзеге асырылады:

1. Білім алушылар контингенті;
2. Профессор-оқытушылар құрамының контингенті;
3. Академиялық ұтқырлық;
4. Білім беру бағдарламалары;
5. ПОҚ біліктілігін арттыру;
6. Рейтингтердегі университет позициялары;
7. Түлектерді жұмысқа орналастыру;
8. Білім беру қызметтерінің экспортын қоса алғанда, білім беру қызметтерін көрсетуден тартылған қаражат көлемі.

### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Үздіксіз біліктілікті арттыру, өзін-өзі дамыту және кәсіби жетілдіру, заманауи білім беру технологияларын енгізу есебінен кадрлық әлеуетті дамыту және жаңарту. Сертификатталған ПОҚ және оқытушы-практиктердің санын ұлғайту;

2. Жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктеріне жауап беретін біліктілікті арттыру және кәсіби қайта даярлау моделін іске асыру. Түлектерді кәсіби даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын арттыру;

3. Жеке оқыту траекториясын құру және әлем университеттерінің білім беру бағдарламаларын түрлендіру, білім беру бағдарламаларын әртараптандыру, білім беру процесін цифрландыру арқылы білім алушылардың қанағаттанушылығын арттыру;

4. Іргелі даярлықты нығайту, оқу процесі мен ғылыми зерттеулерді

біріктіру, білім беру бағдарламаларында зерттеу нәтижелерін пайдалану негізінде білім беру бағдарламаларын жаңарту және жетілдіру; Халықаралық зерттеу университеттерінің деңгейіне қол жеткізуге бағытталған университеттің білім беру процесін жаңғырту;

5. Білім алушылар мен оқытушылардың халықаралық академиялық ұтқырлық ауқымын кеңейту;

6. Танымал әлемдік агенттіктердегі барлық білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу;

7. Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің халықаралық бағдарламаларын сапалық және сандық ұлғайту;

8. Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектердің кемінде 90%-н табысты жұмысқа орналастыру.

### **3.2 Стратегиялық бағыт:**

#### **Басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалын енгізу**

**Мақсаты:** Ғылымның елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру. Бизнесінің ғылымға инвестиция салуға қызығушылығын арттыру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелілігін арттыру (патенттер алу, жаңа технологияларды әзірлеу) бойынша шаралар қабылданатын болады.

Осы мақсатқа қол жеткізу мынадай нысаналы индикаторлармен өлшенетін болады:

Қойылған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттерді шешу көзделеді:

-Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту;

-Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру;

-Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграцияны қамтамасыз ету.

#### **Міндеттері:**

##### **1) Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту**

Жас ғалымдарды қолдау гранттық қаржыландыруға өткізілетін конкурстар шеңберінде, сондай-ақ тікелей «Болашақ» университетінің ішінде жүзеге асырылатын болады. Барлық кезеңдерде жас ғалымдарды белсенді қолдау тағылымдамалар санын ұлғайту, ғалымдардың жас топтары үшін ғылыми гранттар бөлу, қазақстандық жобаларды іске асыру үшін шетелдік ғалымдарды тарту арқылы жүзеге асырылатын болады.

Жастарды ғылымға белсенді тарту мақсатында университетте жас ғалымдар қауымдастығы құрылады, ал ғылымды насихаттау және жас ғалымдардың санын арттыру үшін өңірлік ғылыми форумдар өткізіледі, ғылыми-танымал журналдар құрылып, ғалымдардың имиджін барынша насихаттау жүзеге асырылады.

##### **Университеттегі жаңа кадр саясатының мақсаттары**

(1) Стратегиялық HR-менеджментті енгізу, (2) лауазымдардың жаңа



архитектурасы, (3) бәсекеге қабілетті еңбекақы.

Ғылыми әлеуетті дамыту, кадрлық резервті күшейту және көшбасшыларды дамыту сияқты үш бағыт бойынша стратегиялық HR-менеджментті енгізу жұмыстарының кешені жүргізілетін болады. Бұл ретте университеттің трансформациясы корпоративтік басқаруды, икемді қаржыландыруды және басқарушылық дербестікті енгізу жолымен жүргізілетін болады.

Университеттің кадрлық және басшы құрамын қайта даярлау және «Болашақ» университетіне табысты шетелдік ғалымдарды тарту бағдарламалары іске асырылатын болады.

Ғылыми қызметкерлер шетелдік сарапшыларды тарта отырып, ғылыми жобалар бойынша өтінімдерді дайындаудың кәсіби дағдыларына оқытудан өтеді.

Университетте жоғары ғылыми жетістіктерді ынталандыруға, ғылымда жас таланттар мен ең нәтижелі ғалымдарды тартуға және шоғырландыруға көп көңіл бөлінетін болады. «Ғылыми тәлімгері/Научный наставник» енгізіледі, бұл жас ұрпақ пен тәжірибелі ғылыми қызметкерлер арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Магистратура бағдарламалары ағылшын тілінде академиялық жазу, ғылыми зерттеулер әдіснамасын оқыту бөлігінде жетілдірілетін болады.

Лауазымдардың жаңа архитектурасын енгізу халықаралық практикаға сәйкес лауазымдарды енгізуді көздейді.

Ғалымдардың жалақысын арттыру жөніндегі шаралар қайта қаралатын болады. Базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде шығыстарды жоспарлау кезінде зерттеу тобы құрамындағы әрбір позиция үшін ең төменгі және ең жоғары жалақы мөлшерін белгілей отырып, еңбекақы төлеу нормативтері енгізілетін болады. Ғалымның жеке жетістіктеріне және оның зерттеу тобы немесе құрылымдық бөлімше құрамындағы ұжымдық жетістіктеріне байланысты жалақыға үстеме ақы жүйесі әзірленетін болады.

## **2) Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру**

Цифрландыру трендтерін ескере отырып, университетте ғылыми инфрақұрылымды жаңарту және жаңғырту жөніндегі шаралар кешені әзірленетін болады.

Ғылым инфрақұрылымын жаңғырту (күрделі жөндеу жүргізу, жабдықтарды жаңарту, веб-ресурстарды, ғылыми ұйымдардың ақпараттық жүйелерін, лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, халықаралық сертификаттау мен стандарттауды жүргізу) және ғалымдардың цифрлық дағдыларын дамыту (сертификатталған тренингтер) жөніндегі шаралар пысықталатын болады.

Мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларды есепке алу бойынша мемлекеттік қызметтер және олардың орындалуы, ғылым саласындағы сыйлықтар, мемлекеттік ғылыми стипендиялар алуға жұмыстарды қабылдау, мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама жүргізу, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін аккредиттеу және т.б. бойынша есептер

автоматтандырылатын болады. Енгізу нәтижесінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет саласында көрсетілетін қызметтердің қолжетімділігі мен сапасы артады.

Стратегиялық міндеттерді іске асыру және академиялық, кадрлық, ұйымдастырушылық және қаржылық дербестікті кеңейту үшін университетте инновациялық менеджмент енгізіледі, ұйымдастырушылық-әкімшілік орта мен шешім қабылдау жүйесін қайта құру жүргізіледі.

Университет қызметінің тиімділігі мен ашықтығын арттыру үшін алқалы басқару органдары мен кеңестерді дамыту жалғастырылады.

Университетте өз саласындағы көшбасшылар қатарынан басқарушылардың кадрлық резерві – «Жаңа формация басшысы» бағдарламасы қалыптастырылады.

Университетте білім берудің цифрлық экожүйесі қалыптастырылады. Ол үшін университет цифрлық және интеллектуалды басқару қызметтеріне ауысады. Университет туралы халыққа ақпарат беретін, олардың ресурстармен қамтамасыз етілуі мен нәтижелілігін талдау нәтижелері, бос орындардың болуы, дипломдарды онлайн-тексеру ұсынылатын университеттің интерактивті онлайн-картасы құрылады.

Объективті білім беру мониторингін құру мақсатында мемлекеттік органдар мен шашыраңқы білім беру жүйелерінің, оның ішінде Болашақ университетінің дерекқорларымен интеграциялана отырып, ұлттық білім беру деректер базасын (бұдан әрі–ҰБДБ) дамыту жөніндегі жұмыс жалғастырылады. ҰБДБ-да білім беруді басқару жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру үшін оқушының мектепке дейінгі білім беруден бастап жұмысқа орналасу сәтіне дейінгі білім беру процесінің қозғалыс траекториясына мониторинг жүргізілетін болады. 2020 жылдан бастап ҰБДБ онлайн режимінде жұмыс істейді. Блокчейн-технологиялар негізінде білім туралы құжаттардың түпнұсқалығын тексеру жүйесі жұмыс істейтін болады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қаржылық жағдайлары мен тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін жетекші әлемдік тәжірибелер (сараланған гранттар; нәтижеге бағдарланған бюджеттеу, жан басына шаққандағы кредиттік қаржыландыру) негізінде қаржы менеджментіне жаңа тәсілдер пысықталатын болады. Мемлекеттік тапсырыс құнын арттыру, сондай-ақ құжаттарды қабылдау рәсімін цифрландыруға көшу көзделеді.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі білім беру гранты білім алушыға қосымша ақы төлеу шартымен басқа ЖОО-ға ауысу құқығы ваучерімен берілетін болады.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесінде педагогке жан басына шаққандағы норматив негізінде қаржыландырылатын ұйымды, оқытудың мазмұны мен мерзімдерін таңдау мүмкіндігін беретін ваучерлік-модульдік тәсіл зерделенеді және сынақтан өткізіледі.

**3) Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке ықпалдасуды қамтамасыз ету**

1.«Болашақ» университетінде әлемдік тәжірибені ескере отырып, ғылымның нәтижелілігін арттыру ғылым, технологиялар, инновация

саласындағы болашақты айқындау және болжау бойынша түрлі ғылыми бағыттардағы өзекті ғылыми үрдістерге форсайт-зерттеулер мен мониторинг жүргізілетін болады. Форсайт пен талдау нәтижелері бойынша нақты нарықтың қажеттіліктеріне бағдарланған ұзақ мерзімді кезеңге арналған басым ғылыми бағыттардың, пәнаралық ғылыми бағдарламалардың, негізгі өнімдердің, көрсетілетін қызметтердің, технологиялардың өзекті тізбесі қалыптастырылатын болады.

Ғылымның нәтижелілігін арттыру бойынша шаралар кешені қабылданатын болады. Ол үшін ҒЗТКЖ түпкілікті нәтижелілігіне және индустрия мен бизнес тарапынан ғылыми нәтижелерге сұранысты арттыруға бағытталған тиімділіктің негізгі көрсеткіштері әзірленіп, енгізілетін болады. Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін ұдайы бағалау жүргізілетін болады.

Университетте ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін басылымдарға қойылатын талаптар қайта қаралатын болады, атап айтқанда міндетті «Соқыр» рецензиялау, қажетті техникалық стандарттарды сақтау, редакциялық алқалар мен рецензенттердің деңгейін арттыру көзделеді.

### **3.3 Стратегиялық бағыт: Ғылым және инновация**

**Мақсаты:** Ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелердің тиімділігін дамыту және арттыру, экономиканың, ғылымның және білімнің жүйе құраушы салаларын дамытуға үлес қосу.

#### **Міндеттері:**

–«Болашақ» университетін ғылым, білім және инновациялық өндірістің тиімді интеграциясымен заманауи инновациялық зерттеу университетіне айналдыру;

–оқу процесі мен ғылыми зерттеулердің бірлігін қамтамасыз ету, оқу процесінде зерттеу компонентін кеңейту;

–университеттің халықаралық танылуын, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелілігін арттыру, университеттің ғылыми қызметінің нәтижелерін экономиканың нақты секторына интеграциялау және енгізу үшін перспективалы ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыру;

–ғылымды қажетсінетін ғылыми-техникалық өнімдер мен материалдарды жасау мақсатында қызметті дамыту;

–шет елдердің оқу орындарымен және ғылыми-өндірістік фирмаларымен халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастықты кеңейту;

–халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне кіру мақсатында университет ПОҚ-ының жариялау белсенділігін арттыру;

–ғылыми зерттеулердің нәтижелілігін мониторингтеу және бағалау жүйесін жетілдіру;

–көптеген ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияланатын тауарлық өнімге жеткізу.

**Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары**  
**Ғылым және инновация:**

<b>Индикаторлар</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Іске асырылатын ғылыми жобалардың саны (гранттық, МҚБ)	1	1	1	2	2
Кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен бірлесіп орындалатын ғылыми жобалардың саны	-	-	-	-	1
Іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың саны	-	-	-	-	1
Scopus индекстейтін рейтингтік журналдардағы жарияланымдардың жалпы саны	3	5	7	10	15
ҚР БҒСБК ұсынған ғылыми басылымдарында жарияланымдар саны	15	20	20	25	30
Өткізілген халықаралық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар саны	2	5	7	7	7
Заманауи жабдықтармен жабдықталған ғылыми зертханалардың саны	-	-	2	4	5
Коммерцияланған әзірлемелер мен инновациялар саны	-	-	-	-	1
Алынған патенттер мен өзге де қорғау құжаттарының саны: өнертабыстарға патенттер, өнеркәсіптік үлгілерге патенттер, пайдалы модельдер және авторлық	1	1	1	2	3

Ғылыми-зерттеу қызметінің мониторингі университетте келесі блоктар бойынша қалыптастырылған өлшемшарттармен әзірленген көрсеткіштерге сәйкес тұрақты негізде жүзеге асырылады:

1. Ғылыми-техникалық қызметтің нәтижесі (ғылыми өнім көлемі).
2. Ғылыми қызмет нәтижелерін тану деңгейі.
3. Ғылыми қызмет нәтижелерін енгізу деңгейі.
4. Ғылыми әлеует (ПОҚ, ғылыми қызметкерлер, ғылыми-зерттеу қызметіне тартылған білім алушылар).
5. ҒЗЖ қаржыландыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Жетекші ғылыми орталықтармен және университеттермен бәсекелесуге қабілетті заманауи зерттеу университетін құру;
2. Заманауи талаптарға жауап беретін университеттің тиімді ғылыми инфрақұрылымын құру;
3. Жаңа технологияларды құру, халықаралық ғылыми қорлармен және шет елдердің жетекші университеттерімен бірлескен жобаларды іске асырудан жаңа білім алу;
4. Ел экономикасын әртараптандыру үшін ғылымды қажет ететін технологиялар саласында ғалымдарды даярлау үшін әлемнің жетекші университеттерімен интеграция;
5. Білім алушылардың тәжірибеге бағытталған даярлығы үшін олардың

кадрлық, технологиялық және зияткерлік ресурстарын тарта отырып, стратегиялық әріптестермен жобалардың ғылыми және білім беру бағдарламаларының жүйесін құру;

6.Зерттеулер мен әзірлемелердің бәсекеге қабілетті секторын қалыптастыру: зерттеу нәтижелерін пайдалану институттарын дамыту;

Білім беру, ғылыми-зерттеу мекемелерімен және жеке ұйымдармен зерттеулер мен әзірлемелер секторының өзара іс-қимылын қамтамасыз ететін тиімді инновациялық ортаны дамыту;

7.Халықаралық және қазақстандық ғылыми-техникалық ақпарат көздерін тарта отырып, университеттің ғылыми-зерттеу базасын нығайту;

8.Ғылыми зерттеулердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және университетті зерттеу кеңістігіне біріктіру.

### **3.4 Стратегиялық бағыт:**

#### **Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту**

**Мақсаты:** Халықаралық ынтымақтастықты дамыту, университеттің халықаралық танылуын арттыру, қазіргі заманғы әлемдік талаптар деңгейінде білім беру және ғылыми қызмет сапасын қамтамасыз ету.

#### **Міндеттері:**

–әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграция жүйесін жетілдіру, әлемдік білім беру және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық;

–университеттің халықаралық білім беру және зерттеу кеңістігінде ақпараттық алмасуды ұйымдастыру, университет ғалымдары мен қызметкерлерінің халықаралық жобаларға қатысуын бастау және үйлестіру арқылы жан-жақты ұсынылуына жәрдемдесу;

–оқу процесін жетілдіруді, оқытушылардың біліктілігін арттыруды және мамандарды даярлау сапасын, біліктіліктің әртүрлі деңгейін қамтамасыз ету үшін отандық және халықаралық жоғары оқу орындарымен, қорлармен және ұйымдармен тікелей әріптестік қатынастар орнату және ынтымақтастық.

**Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары**  
**Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту:**

Индикаторлар	Өлшем бірлігі	2019	2020	2021	2022	2023
Консорциумдар/клубтар/қауымдастықтар шеңберіндегі келісімдер саны (серіктестік және мүшелік)	бірлік	2	5	9	12	20
Шетелдік білім алушылар саны	бірлік	25	00	200	300	400
Жақын және алыс шетелдерден тартылған ПОҚ саны	бірлік	2	5	7	9	12
Өткізілген халықаралық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар саны	бірлік	2	5	7	10	12
Шетелдік серіктес ұйымдармен келісімдер мен шарттардың саны	бірлік	20	0	40	50	60
Халықаралық бағдарламалар мен қорлар гранттарының саны	бірлік	-		2	3	4
Халықаралық ынтымақтастық шарттары шеңберінде іске асырылатын және оның ішінде құрылған консорциумдар жобаларының саны	бірлік	1		5	7	10
Халықаралық ынтымақтастық шарттары шеңберінде бірлескен бағдарламалардың және оның ішінде құрылған консорциумдардың саны	бірлік	2		6	8	10

Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту мониторингі университетте келесі блоктарда қалыптастырылған критерийлер бойынша әзірленген көрсеткіштерге сәйкес тұрақты негізде жүзеге асырылады:

1. Халықаралық тану;
2. Контингент;
3. Шетелдік жоғары оқу орындарымен және зерттеу ұйымдарымен ынтымақтастық;
4. Әлемдік білім беру кеңістігіне интеграция.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Білім беру, ғылым және инновациялық қызмет, басқа да халықаралық байланыстар саласындағы халықаралық байланыстарды дамыту және басқару;
2. Шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық жүйесі: жетекші халықаралық университеттермен студенттермен, профессорлық-оқытушылық құраммен алмасу туралы шарттар жасасу. Бірлескен халықаралық бағдарламалар мен гранттарды іске асыру;
3. Университет оқытушыларының тағылымдамадан өту мүмкіндіктерін кеңейту, қызметкерлер мен білім алушылардың білім және ғылым саласындағы халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысуын кеңейту;
4. Университеттің ғылыми және білім беру қызметіне тартылған шетелдік

мамандар мен ғалымдардың санын арттыру;

5.Ғалымдар мен білім алушылармен академиялық алмасу саласындағы ынтымақтастық туралы шетелдік жоғары оқу орындарымен шарттар санын ұлғайту;

6.Жоғары оқу орындарында және шет елдердің кәсіпорындарында білім алушылардың өндірістік тәжірибелері арқылы академиялық ұтқырлықты дамыту;

7.Халықаралық қызметті, сондай-ақ ғылыми-инновациялық қызмет пен дамуды жетілдіруге бағытталған шетелдік коммерциялық, коммерциялық емес және қоғамдық ұйымдармен, мекемелермен, қоғамдармен және қорлармен өзара іс-қимылды ұлғайту.

### **Стратегиялық бағыт:**

## **3.5 Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту, жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту**

**Мақсаты:** Болашақ маманның жеке басын белсенді азаматтық ұстаныммен, жоғары рухани-адамгершілік, конфессияаралық, этносаралық және құқықтық мәдениетпен бірлесіп қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

- университетте әлеуметтік-тәрбиелік қызмет жүйесін жетілдіру;
- жастардың азаматтық белсенділігі мен патриотизмін арттыру;
- студенттермен жұмыстың тиімді түрлерін, технологияларды енгізу, тәрбие жұмысының сапасын бағалау;
- жоғары білім берудің үздік дәстүрлері негізінде университеттің этикасы мен мәдениетін дамыту;
- студент жастар арасында құқықтық тәрбие беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;
- студенттік ұйымдармен серіктестіктің тиімділігін арттыру, білім беру процесін басқару процестеріндегі студенттік өзін-өзі басқарудың рөлін күшейту;
- «Болашақ» университетінің жастарды тәрбиелеудің ғылыми-әдістемелік орталығы ретіндегі рөлін күшейту, университеттің қоғамдық имиджін нығайту.

**Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары**  
**Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту, жастарды елдің**  
**әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту:**

Индикаторлар	Өлшем бірлігі	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Қызылорда қаласының «Болашақ» университеті жанындағы жастар ұйымдарының саны	Бірлік	10	15	20	25	30
Гранттық негізде жүзеге асырылатын студенттік әлеуметтік жобалардың үлесі (жобалардың жалпы санынан)	%	4,3	4,5	5	5,5	6
Білім алушылардың жалпы санынан тәрбие іс-шараларымен қамтылған білім алушылардың үлесі	%	86	88	89	90	91
ПОҚ жалпы санынан әлеуметтік жеңілдіктермен қамтылған университет қызметкерлері мен ПОҚ үлесі	Бірлік	63	64	64	65	66
Жатақханаға мұқтаж білім алушыларды қамтамасыз ету үлесі	%	100	100	100	100	100
Демеушілік қаражат есебінен оқитын білім алушылар саны	Бірлік	10	15	20	30	40
Демеушілік шәкіртақы саны	Бірлік	10	15	20	30	40
Республикалық, қалалық, халықаралық пәндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың, шығармашылық таланттар конкурстарының студенттерінің, жүлдегерлерінің саны	Бірлік	20	40	60	70	100
Пікірсайыс қозғалысын дамыту (пікірсайысшылар саны)	Бірлік	2	5	10	15	20

Тәрбие және әлеуметтік жұмыс мониторингі, жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту университетте келесі блоктар бойынша қалыптастырылған критерийлермен әзірленген көрсеткіштерге сәйкес тұрақты негізде жүзеге асырылады:

1. Білім алушыларды ұйымдарға тарту;
2. Клуб-үйірме қызметі, пікірталас қозғалыстары;
3. Студенттермен жұмыс;
4. Педагогикалық этиканы, мәдениеттің парасаттылығын, жауапкершілігін дамыту, кадрлармен жұмыс және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;
5. Білім алушыларды әлеуметтік қолдау;
6. Қызметкерлерді әлеуметтік қолдау;
7. Нәтижелер мен көрсеткіштерге қол жеткізу.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Әлеуметтік-тәрбие қызметі іс-шараларының көрсеткіші мен нәтижелілігін арттыру;



2.Қалалық, өңірлік және халықаралық деңгейлердегі әлеуметтік маңызды іс-шараларда университеттің өкілдік дәрежесін ұлғайту, жүлдегерлер, лауреаттар санын ұлғайту;

3.Әлеуметтік-тәрбие жұмысын жүргізу үшін нормативтік, инфрақұрылымдық, құқықтық базаны дамыту;

4.Білім алушылардың қоғамдық маңызы бар қызметке тартылуын арттыру;

5.Білім алушылардың күнделікті, оқу, ғылыми-зерттеу, қоғамдық және еңбек қызметіндегі қалыптасқан принциптері мен сенімдерінің тұрақтылығы;

6.Студенттік ұжымдардың оқу және еңбек тәртібін жақсарту;

7.Студенттік ұжымдарда оң әлеуметтік-психологиялық ахуалды қалыптастыру, құқық бұзушылықтардың болмауы;

8.Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар білім алушылардың үлесін ұлғайту

9.Білім алушылардың рухани-адамгершілік, эстетикалық, көпмәдениетті, интеллектуалдық-шығармашылық дамуына, дене бітімін жетілдіруге және салауатты өмір салты негізінде қажеттіліктерін қалыптастыру үшін жағдай жасау;

10.Шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, жауапкершілік пен азаматтық санаға ие маманның жан-жақты дамыған тұлғасын дамыту үшін әлеуметтік-мәдени және білім беру жағдайларын жасау;

11.Жастарды тәрбиелеудің ғылыми-әдістемелік және практикалық орталығының рөлін күшейту, университеттің оң қоғамдық имиджін нығайту.

### **Стратегиялық бағыт:**

### **3.6 Инфрақұрылымды дамыту және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу**

**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қорғау критерийлеріне негізделген университет жүзеге асыратын білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулердің жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында инфрақұрылым құру және дамыту.

### **Міндеттері:**

–университеттің инфрақұрылым объектілерін жаңғырту: университеттің материалдық-техникалық базасын қайта құру және нығайту;

–сапа менеджменті жүйесін жетілдіру, қауіпсіз және жайлы оқу жағдайларын, оқытушылар еңбегі мен білім алушылар тұрғылықты жері мен демалысын қамтамасыз ету;

–университет кешенінің барлық субъектілерінің деректер көзі мен ақпараттық ағындарын, сондай-ақ олардың қызметінің аспектілерін біріктіретін ақпараттық жүйе мен желілік инфрақұрылымды дамыту;

–университеттің ақпараттық-инновациялық және желілік инфрақұрылымын дамыту, ЖОО-ны басқаруды автоматтандыру;

–IT-инфрақұрылымның инновациялық жобаларын дамыту: G-Global,

Onlineexp;

–қаржы ресурстарын тиімді пайдалану, қосымша көздерді тарту.

### Стратегиялық бағыттың түйінді индикаторлары

**Инфрақұрылымды дамыту және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу:**

Индикаторлар	Өлшем бірлігі	2019	2020	2021	2022	2023
Өндірістік орталықтарды, технопарктерді, бизнесинкубаторларды, зертханаларды заманауи технологиялық жабдықтармен жарақтандыру	%	68	71	73	80	83
Оқу-зертханалық базаны жаңарту үлесі	%		1	2	3	4
Шетелдік ғылыми-ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің ашық ақпараттық ресурстарының, дерекқорларының саны	бірлік	1	3	5	6	6
Кітапхана қорын жаңа өзекті басылымдармен және әдебиеттермен толықтыру	мың. тг	1899469	30894159	3298357,49	3528193,239	3781012,6
Оқу үдерісін аудиториялық және басқа да жайлармен қамтамасыз ету	%	94	94	97	100	100
Оқу-зертханалық база объектілерінің саны	бірлік	3	3	3		
IT-инфрақұрылымды басқаруды автоматтандыру жүйесін енгізу	%	80	82	85	85	90
Табиғатты қорғау критерийлеріне негізделген университет аумағындағы құрылыс/қайта құру/энергия тиімді дизайн жобаларының саны	бірлік	1	1	2	4	5
Қалалық ұйымдармен қалдықтарды жинау, кәдеге жарату, қайта өңдеу жөніндегі келісімдердің саны.	бірлік					
Жалпы кампус алаңынан жасыл алаңның үлесі	%	50	80	80	98	100
Аудиториялық қорды мультимедиялық жабдықтарымен жарақтандыру	%	40	60	70	80	85
Ақпараттық қауіпсіздікті енгізу және дамыту	%	75	75	80	80	85
Бейнебақылау жүйесін дамыту	%	50	50	90	95	95
Университеттің бизнес-процестерін автоматтандырудың ақпараттық жүйелерін дамыту	%	50	70	75	80	85

Кампус инфрақұрылымын дамыту мониторингі университетте әзірленген критерийлер мен көрсеткіштерге сәйкес тұрақты негізде келесі блоктар бойынша жүзеге асырылады:

- Университет ортасы;
- Білім беру және зерттеу қызметі үшін инфрақұрылымды дамыту;
- Энергия тиімділігі;
- Материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Қолданыстағы білім беру стандарттарына, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нормаларына сәйкес университеттік білім берудің жеткілікті деңгейін қамтамасыз ету үшін ресурс ретінде оңтайлы мүліктік кешен құру;

2. Университет кампусының фирмалық имиджін, стилін көрсететін архитектуралық және ландшафттық дизайнын жақсарту;

3. Мүліктік кешеннің техникалық бөлігіндегі кемшіліктерді жою стандарттарының, нормалары мен қағидаларының талаптарын орындау жөніндегі жұмыс жүйесін құру және қалыптастыру;

4. ЖОО-ның энергия тиімділігін арттыру жөніндегі шараларды іске асыру есебінен ақша қаражатын үнемдеу;

5. Университеттің ақпараттық ортасын заманауи талаптарға сәйкес заманауи дербес компьютерлермен, машиналармен және жабдықтармен, оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;

6. 500 орынды жатақхананың құрылысын аяқтау және пайдалануға беру;

7. Оқытушыларға арналған үй ғимаратының құрылысын аяқтау және пайдалануға беру;

8. Инновациялық кластер корпусының құрылысын аяқтау және пайдалануға беру;

9. Кафедраларды, зертханаларды, ҒЗИ, өндірістік орталықтарды, технопарктерді заманауи оқу-зертханалық жабдықтармен жарақтандыру.

### **Стратегиялық бағыт**

#### **3.7 Инновацияны енгізу негізінде ЖОО қаржысын басқарудың тиімді стратегиясын қалыптастыру**

**Мақсаты:** Білім және ғылым саласындағы ЖОО-ның негізгі жарғылық міндеттерін орындау мақсатында қаржы ресурстарын инвестициялаудың басым бағыттары мен тиімді тәсілдерін айқындау, ЖОО-ның тұрақты дамуын қамтамасыз етуге білікті тәсіл.

#### **Міндеттері:**

– ақша қатынастары мен операцияларды, сондай-ақ ЖОО-ны қаржылық қайта құрылымдау жөніндегі қызметтің басқа да түрлерін басқарудың тиімді қаржылық тетігін қалыптастыру;

– ЖОО қызметін жоспарлау, есепке алу, бақылау және талдаудың барлық ұйымдастырушылық күрделі процестерін автоматтандыру;

– ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін нығайтуға бағытталған және ішкі және әлемдік нарықта ұлттық білім беруді дамыту деңгейіне айтарлықтай әсер ететін шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру;

– ұйымдастырушылық тұжырымдаманы, қаржылық талдауды, ақшаның уақыттық құнын, тәуекел мен кірісті, корпоративтік қаржыландыруды қамтитын ЖОО қаржысын басқарудың қазіргі заманғы қағидаларына негізделген қаржылық модельдеу.

### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Ресурстарды басым бағыттарға қайта бөлу туралы уақытылы шешім қабылдау үшін қызметтің жекелеген түрлері бойынша университеттің кіріс деңгейін орта мерзімді қаржылық-экономикалық болжаудың тиімді жүйесін құру;

2. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар негізінде университеттің кірістері мен шығыстарын нақты уақыт режимінде мониторингтеу жүйесін құру;

3. Университеттің қаржы-шаруашылық қызметінің тиімді нормативтік базасын жетілдіру;

4. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлерді ынталандыру және студенттермен тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарын материалдық қолдау жүйесін жетілдіру, дене шынықтыру мен спортты дамыту;

5. Ғылыми-инновациялық қызметке бюджеттік және бюджеттен тыс қаражаттарды тарту;

6. Бөлімшелердің білім беру қызметін қаржыландырудың жаңа тетіктерін дамыту;

7. Қосымша қызмет түрлерін дамыту;

8. Материалдық және ақпараттық ресурстарды ұтымды пайдалану және бөлу бойынша ЖОО ішіндегі конкурстар жүйесін дамыту арқылы университет қаражатын жұмсаудың тиімділігін арттыру;

9. Білім алушылар, қызметкерлер және ПОҚ үшін жеңілдіктер, үстеме ақылар беру жүйесін дамыту;

10. Қаржы-экономикалық процестерді басқарудың корпоративтік жүйесін енгізу қаржылық тұрақтылыққа және жаңа жоспарға сәйкес: ғылыми-зерттеу және оқу-білім беру қызметі; білім алушылар мен ПОҚ-тың әлеуметтік-мәдени тұрмысын жақсарту; инновациялық кампус құру бағыттары бойынша кампус инфрақұрылымын жаңғырту және қамтамасыз ету.

11. 2020 жылдан бастап университеттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мақсатты капиталды басқару қорын (Endowment Fund) құру.

## **4 БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ, ҚОЙЫЛҒАН МАҚСАТТАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖОЛДАРЫ ЖӘНЕ ТИІСТІ ШАРАЛАР**

Бұл бағдарламаның негізгі бағыттары:

- Білім және ғылым жүйесінің кадрлық әлеуетін дамыту;
- барлық деңгейдегі білім беру мазмұнын жаңғырту;
- инфрақұрылымды дамыту және білім мен ғылымды цифрландыру;
- білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесін трансформациялау;
- ғылыми-зерттеу қызметін жаңғырту.

### **4.1. Университеттің мектептермен өзара байланысы**

1. Нәтижелілігі төмен білім беру ұйымдарын, білім алушылардың әлеуметтік осал санаттарын қолдау тетігін әзірлеу.

«Болашақ» университетінде жоғары оқу орындарына ерекше еңбегі үшін, оның ішінде аса беделді халықаралық пәндік олимпиадаларда жеңіске жеткені үшін оқуға түсудің жеңілдетілген тетіктерін пысықтау жоспарлануда. Университет дербестік шеңберінде түрлі салаларда талантты талапкерлерге атаулы артықшылықтар беруге құқылы.

Дарынды балаларды қолдау және олардың әлеуетін ел экономикасы үшін пайдалану мақсатында тізімін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін халықаралық олимпиадалардың, республикалық пәндік олимпиадалардың, шығармашылық конкурстар мен спорттық жарыстардың жеңімпаздары қорытынды емтихандардан, ҰБТ-дан босатылады және жоғары оқу орындарына тікелей қабылданады.

Бірыңғай емтихан тапсырған 11-сынып түлектері оның нәтижелері бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру конкурсына қатысатын болады.

«Болашақ» университетінде жастар үшін жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында жергілікті атқарушы органдар, жұмыс берушілер есебінен, оның ішінде нысаналы топтар (әлеуметтік осал санаттар және табысы төмен) үшін гранттар саны ұлғайтылатын болады. Талапкердің академиялық жетістіктерінің ғана емес, оның әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің пайдасына мемлекеттік білім гранттарын бөлу жүйесін қайта қарау жоспарлануда.

2. «Ұшқыр ой алаңы» білім алушылардың пікірсайыс қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру жоспарлануда. Пікірсайыс орталықтары мен клубтар ашылатын болады.

Студент жастарды театр өнері әлеміне тарту мақсатында «Білім алушылар мен театр» ағартушылық жобасы іске асырылатын болады.

«Қоғамға қызмет» білім алушылардың волонтерлік жобасының әлеуметтік жобаларын іске асыру жоспарлануда.

2020 жылдан бастап жеке және (немесе) заңды тұлғалардың мүддесі үшін ерікті әлеуметтік бағытталған, қоғамдық пайдалы қызметке тартылған жоғары оқу орындары білім алушыларының үлесін арттыру үшін оларды әлеуметтік

студенттік кредит беру түрінде материалдық көтермелеу жолымен «Студенттік әлеуметтік несие» жобасы іске асырылды.

Қазіргі заманғы жастардың инновациялық жобалау-конструкторлық инжинирингтік орталықтарының, зерттеу алаңдарының желісі құрылатын болады.

«Болашақ» университетінің білім алушыларын өзін-өзі басқару органдарына, студенттік парламенттерге, клубтарға, жастар ісі жөніндегі комитеттерге, еріктілер мектептеріне, спорт секциялары мен іс-шараларға тарту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

#### **4.2. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету**

Қауіпсіз жағдайлардың алдын алу және жасау мақсатында «Болашақ» университетін бейнебақылау жүйесімен, оның ішінде асхана блоктарын жабдықтау жоспарлануда.

Қауіпсіз қол жеткізу, мамандандырылған күзет және бақылау жүйесі қамтамасыз етіледі.

Университетте білім алушыларды рухани дамуына зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау шараларын әзірлеу және енгізу жоспарлануда.

«Болашақ» университетінің тәрбие жұмысының жоспарлары білім алушылардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша жұмысты қамтитын болады.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған университет түлектерін жұмысқа орналастыру үшін бизнес және үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері тартылатын болады.

Кәсіптік стандарт негізінде инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтерге (пән оқытушылары, педагогтар, педагог-ассистенттер және басқалар) қойылатын біліктілік талаптары жаңартылатын болады.

Университет ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайларды (арнайы жабдықпен, жиһазбен, кадрлармен, оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен, пандустармен, көтергіштермен, лифттермен жарақтандыру) қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыратын болады.

Студенттермен іс-шараларды, оның ішінде туристік жорықтарды, экспедицияларды және білім алушылармен экскурсияларды өткізу қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді жетілдіру жөнінде шаралар қабылданатын болады.

#### **4.3. Үздік тәжірибелер негізінде «Болашақ» университеті білім алушыларының, педагогтерінің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу**

Білім беру сапасын бақылаудан оны қамтамасыз етуге көшу мақсатында университеттің сапасын бағалау және әдістемелік қолдау жүйесінің тетіктері жетілдірілетін болады.

Халықаралық тәжірибені ескере отырып, «Болашақ» университетінің білім алушыларын сыртқы бағалау тетігі жетілдірілетін болады.

Қорытынды аттестаттауды өткізудің тапсырмалары мен форматы, PIRLS,

PISA, ICILS халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарымен ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті өлшеуге бағытталған сұрақтарды, сондай-ақ SAT тесттерін қоса отырып, ҰБТ мазмұны қайта қаралатын болады.

Функционалдық сауаттылықты бағалаудың басымдықтары математикалық, жаратылыстану-ғылыми, оқырмандық және компьютерлік сауаттылық болады.

SAT, ACT, GMAT, GRE-тесттер халықаралық стандартталған сертификаты негізінде университетке баламалы қабылдау тетігі ҰБТ, кешенді тестілеу және магистратураға түсу емтихандарымен қатар енгізілетін болады. Талапкерлердің білім деңгейін және олардың отбасыларының кірістерін ескере отырып гранттар беру моделін жетілдіру жоспарлануда.

Университеттің білім беру қызметтерінің сапасын ішкі және сыртқы қамтамасыз ету жүйесін жаңғырту көзделді. Аккредиттеу тиімділігін арттыру мақсатында сапаны сыртқы қамтамасыз етудің рәсімдері мен қолданылатын стандарттарына қойылатын талаптар пысықталатын болады. Бұл ретте университетті аккредиттеу рәсімдерін бейіндеуге кезең кезеңімен көшу мәселесі пысықталатын болады.

Сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу және жолын кесу және университетті басқарудың ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында білім алушылар, түлектер, ПОҚ және жұмыс берушілердің қатысуымен университетте сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау және академиялық адалдықты сақтау тұрғысынан тәуелсіз зерттеу жүргізілетін болады.

#### **4.4 Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету**

Өмір бойы білім алу қағидаты негізінде мектепке дейінгі білімнен жоғары оқу орнынан кейінгі білімге дейінгі білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету.

Сабақтастықты қамтамасыз ету үшін ресми және бейресми білім берудің оқу нәтижелерін танудың интеграцияланған жүйесі құрылатын болады. Цифрлық білім беру ресурстарын, желілерді және жаппай ашық онлайн-курстар (MOOCs) платформаларын дамыту бойынша жұмыс жалғасады.

Ересек тұрғындарға, олардың кәсіби дамуына бағытталған «Өмір бойы білім алу» қағидаты бойынша білім беру үшін университет базасында жұмыс істеу тетіктері пысықталатын болады.

Университет жанынан білім алушылар арасында SoftSkills және WorldSkills дағдыларын үйрету бойынша үйірмелер, студиялар, шеберханалар, зертханалар ашу мәселесі пысықталатын болады.

Әрбір білім алушының онлайн курстарға қамту үшін университетті «Қазақстанның ашық университеті» платформасына қосу бойынша жұмыс іске қосылады.

Университетте сапаны қамтамасыз ету тетіктерін әзірлей отырып, прокторинг және қашықтықтан оқыту элементтері бар онлайн оқытуды кезең-кезеңімен енгізу жоспарлануда.

Білім берудің жаңартылған мазмұнын бекіту және одан әрі жетілдіру мақсатында жетекші ғалымдарды, сарапшылар мен практиктерді тарта отырып, ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу, мониторинг, талдау және бағалау қамтамасыз етілетін болады.

WorldSkills халықаралық талаптарын ескеретін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу жалғастырылады.

Бұл бағдарламалар білім алушыға әр біліктілікті алғаннан кейін еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір оқу мерзімі шеңберінде бірнеше біліктілік алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар білім алушының біліктілік деңгейін арттыру үшін оқуын жалғастыруға мүмкіндігі болады.

Университетті жаңғырту ХХІ ғасырдың жаһандық және пәнаралық құзыреттері (оның ішінде еріктілік, азаматтық және әлеуметтік жауапкершілік, көшбасшылық, коммуникативтілік, зерттеу дағдылары, кәсіпкерлік) аясында жүзеге асырылатын болады.

Жаңа білім беру бағдарламалары өмір бойы оқытуды көздейтін жылдам өзгеретін әлемде қажетті икемді және кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталатын болады.

Жоғары білім беру біліктіліктерінің Ұлттық шеңберін өзектендіру және оны еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің (бұдан әрі – ЕАБҰ) ЕАБҰ-дағы қазақстандық академиялық дәрежелер мен біліктіліктерді тануға бағытталған біліктіліктер шеңберімен сәйкестендіру (ұлттық біліктілік шеңберін өзін-өзі сертификаттау) жоспарлануда.

Реттелетін кәсіптер бойынша сертификаттау жүйесін енгізу шеңберінде оқыту біліктілігі мен нәтижелерін растауға бағытталған ұлттық біліктілік тестін тапсыру әдіснамасын жетілдіру жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. Бұл ретте педагогтердің біліктілігін арттыру және тәуелсіз сертификаттау жүйесі еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ел педагогтерінің жеке кәсіби қажеттіліктеріне жауап беретін болады.

2021 жылдан бастап «Болашақ» университетінің түлектеріне өз үлгісіндегі дипломдар берілетін болады. Диплом беру тәртібі өзгертіледі.

Білім беру саясатын уақытылы түзету және түлектердің жұмыспен қамтылуын арттыру үшін оқу бітіргеннен кейін 2020 жылдан бастап университет түлектерін даярлау сапасына қанағаттанушылықты бағалау жүргізіледі.

Сот және құқық қорғау жүйелерін институционалдық қайта құру шеңберінде университетте құқықтану саласында кадрлар даярлау сапасын күшейту жөнінде шаралар қабылданатын болады. Заңгерлік білім беруді жаңғырту үшін университетте заңгерлік білім беру стандарттары жетілдірілетін болады.

Ел экономикасын технологиялық жаңғырту жағдайында еңбек нарығы үшін әмбебап құзыреттер жиынтығы, белсенді азаматтық ұстанымы, тұлғааралық дағдылары және жүйелі ойлауы бар кадрлар қажет.



#### **4.5 Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету**

«Болашақ» университетінде тәрбие мен оқыту жүйесі бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдеріне негізделген. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптарды: отбасыларды, білім беру ұйымдарын және қоғамды кеңінен тарта отырып, кешенді түрде жүргізілуі тиіс. Университет білім алушылардың ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс қимылды кеңейтуге және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастықты құруға назар аударады.

Тәрбие жұмысының негізі: «Қоғамдық сананы жаңғырту. «Туған елге тағзым» жобасы, «Тарих тағылымы» әлеуметтік жобалары (мемлекет дамуына үлес қосқан қалалар мен ауылдардың, көшелер мен тұлғалардың тарихын зерделеу) және «Қазақ мәдениетінің антологиясы» (ақындар, жырау, күйші шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерделеу) жалғасады. Басты рөл университеттің педагогикалық ұжымына жүктеледі, ол білім алушылардың «моральдық компас» – бақытты өмір сүру үшін қажетті дұрыс және бұрыс және тұрақты әдеттер сезімін игерудегі көзқарасын айқындайды және көшбасшылықты қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылуы «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубына кең және дәйекті мүшелік жолымен қамтамасыз етілетін болады.

Университеттің оқу-тәрбие процесінде отбасылық құндылықтар мен отбасы институтының маңыздылығы дамытылады. Университетте «Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы мен қауіпсіз мінез-құлқын қорғау», «Аналар мектептері», «Әкелер мектептері» жобалары, «Менің болашақ отбасым» тақырыбында өңірлік эссе конкурстары енгізіледі.

Білім алушыларды отансүйгіштік бағытта тәрбиелеу мақсатында университетте әскери-патриоттық клубтардың рөлі күшейтіледі, олардың қызметін облыстық білім басқармалары деңгейінде үйлестіру жүзеге асырылады.

Экологиялық тәрбие, қоршаған әлемге ұқыпты қарау, университетте қаржылық және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру тәрбие іс-шараларының кешені арқылы жүзеге асырылатын болады.

Білім беру процесін автоматтандыру жолымен парасаттылық қағидаттарын енгізу, оның ішінде білім алушыларға «Бір терезе» қағидаты бойынша қызметтер көрсету және оқуға түсу және мемлекеттік қызметтер алу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету жалғастырылатын болады.

#### **4.6 «Болашақ» университетін цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жаратқандыру**

Оқу кезеңінде білім алушылардың тұруы үшін жағдаймен қамтамасыз ету.

«Болашақ» университетінің цифрлық инфрақұрылымын (сымсыз коммуникациялар, микросерверлер, компьютерлер және перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, интернетке кең жолақты қолжетімділік) дамыту бойынша жұмыс жалғасады.

Білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін қолжетімділік пен тұлғаға бағытталған ортаны құру жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. Сондай-ақ «Болашақ» университетінің материалдық-техникалық базасы жақсарады.

Университетті жабдықтау кезінде жиһаз бен жабдықтардың денсаулыққа пайдасы туралы сипаттамаларына ерекше назар аударылатын болады.

Университетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру жөніндегі заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер жетілдірілетін болады.

ПОҚ пен білім алушылардың зерттеу және академиялық қызметін жүзеге асыру үшін тиімді орта құру мақсатында «Жас маман» бағдарламасы шеңберінде «Болашақ» университетінің базасында заманауи зертханалар құру көзделетін болады.

#### **4.7 Университеттегі жоспарлау жүйесін тиімді және ашық жетілдіру**

«Болашақ» университетінің ғылыми кеңестерін іргелі және қолданбалы зерттеулерге бағдарлау бойынша мәселелер пысықталатын болады.

Ғылымды интернационалдандыру

Ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастық «Болашақ» университетінің ғылыми қызметкерлерінің ірі шетелдік зертханалық кешендерде жұмыс жүргізетін халықаралық ұжымдарға қатысуын көздейді. Университеттің ғылыми орталықтармен стратегиялық серіктестігі жалғасады.

Халықаралық зерттеулерді гранттық қаржыландыруға арналған жекелеген конкурстар көзделетін болады, бұл ғылыми қызметкерлердің өнімді және қызмет нәтижесін арттыруға, кәсіби өсу мен ұтқырлыққа алып келеді.

Ғылымды әлемдік ғылыми қоғамдастыққа интеграциялауды тереңдету мақсатында «Болашақ» университетінде халықаралық зерттеулерге арналған гранттардан басқа, ғалымдарды ағылшын тіліне, жоғары технологиялық ортадағы жұмысқа және халықаралық және шетелдік қорлар қаржыландыратын ғылыми зерттеулерге өтінімдер беру рәсімдеріне оқыту жалғастырылатын болады.

## 5.ҚАЖЕТТІ РЕСУРСТАР

### Инновацияны енгізу негізінде ЖОО қаржысын басқарудың тиімді стратегиясын қалыптастыру

**Мақсаты:** Білім және ғылым саласындағы ЖОО-ның негізгі-жарғылық міндеттерін орындау мақсатында қаржы ресурстарын инвестициялаудың басым бағыттары мен тиімді тәсілдерін айқындау, ЖОО-ның тұрақты дамуын қамтамасыз етудің инновациялық тәсілі.

#### Міндеттері:

–ақша қатынастары мен операцияларды, сондай-ақ университетті қаржылық қайта құрылымдау жөніндегі қызметтің басқа да түрлерін басқарудың тиімді қаржылық тетігін қалыптастыру;

–университет қызметін жоспарлау, есепке алу, бақылау және талдаудың барлық ұйымдастырушылық күрделі процестерін автоматтандыру;

–ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін нығайтуға бағытталған және ішкі және әлемдік нарықта ұлттық білім беруді дамыту деңгейіне айтарлықтай әсер ететін шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру;

–ұйымдық тұжырымдаманы, қаржылық талдауды, ақшаның уақытша құнын, тәуекел мен кірісті, корпоративтік қаржыландыруды қамтитын ЖОО қаржысын басқарудың қазіргі заманғы қағидаттарына негізделген қаржылық модельдеу.

#### Күтілетін нәтижелері:

1.Ресурстарды басым бағыттарға қайта бөлу туралы уақытылы шешім қабылдау үшін қызметтің жекелеген түрлері бойынша университеттің кіріс деңгейін орта мерзімді қаржылық-экономикалық болжаудың тиімді жүйесін құру;

2.Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар негізінде университеттің кірістері мен шығыстарын нақты уақыт режимінде мониторингтеу жүйесін құру;

3.Университеттің қаржы-шаруашылық қызметінің тиімді нормативтік базасын жетілдіру;

4.Ғылыми-педагогикалық қызметкерлерді ынталандыру және студенттермен тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарын материалдық қолдау жүйесін жетілдіру, дене шынықтыру мен спортты дамыту;

1.Ғылыми-инновациялық қызметке бюджеттік және бюджеттен тыс қаражаттарды тарту;

1.Бөлімшелердің білім беру қызметін қаржыландырудың жаңа тетіктерін дамыту;

2.Қосымша қызмет түрлерін дамыту;

3.Материалдық және ақпараттық ресурстарды ұтымды пайдалану және бөлу бойынша ЖОО ішіндегі конкурстар жүйесін дамыту арқылы университет қаражатын жұмсаудың тиімділігін арттыру;

4.Білім алушылар, қызметкерлер және ПОҚ үшін жеңілдіктер, үстеме ақылар, несие беру жүйесін дамыту;

5.Қаржы-экономикалық процестерді басқарудың корпоративтік жүйесін енгізу жаңа жас жоспарға сәйкес қаржылық тұрақтылыққа және кампус инфрақұрылымының жаңғыруы мен құрылысын салуды мына бағыттар бойынша қамтамасыз етуге әкеледі: ғылыми-зерттеу және оқу-білім беру қызметі; білім алушылар мен ПОҚ-тың әлеуметтік-мәдени тұрмысын жақсарту; электрондық кампус құру;

6.2021 жылдан бастап университеттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мақсатты капиталды басқару қорын құру.

## 6. ҚОРЫТЫНДЫ

Жоғарыда аталған барлық стратегиялық бағыттар бойынша университет қызметінің тиімділігін бағалау университеттің 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарының және білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының негізгі нысаналы индикаторларына қол жеткізумен сипатталады. ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы қаулысымен бекітілген.

Стратегиялық бағыттарға жүйелі мониторинг және түзету жүргізу табысты білім беру, ғылыми, инновациялық және тәрбие қызметіне, кадрлық әлеуетті дамытуға, университеттің танылуы мен қаржылық тұрақтылығының өсуіне ықпал ететін болады. Университет қызметінің негізгі нысаналы индикаторлары мен көрсеткіштерінің жүйесі қойылған міндеттерді шешудің барысы мен нәтижелілігін бағалауға мүмкіндік береді.

Университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыруды қамтамасыз ететін инновациялық менеджмент құралы ретінде индикативтік жоспарлау жүйелері мен рейтингтердің байланысына негізделген нәтижеге бағдарланған басқару әдісі (ББӘ) енгізілетін болады. ББӘ мақсаты ПОҚ, кафедралар, жоғары мектептер және бүкіл университет деңгейінде жоспарланған, өлшенетін нәтижелерге қол жеткізу үшін процестердің тиімділігін арттыру болып табылады. ББӘ жүйесі толығымен автоматтандырылып, рейтингтер негізінде ПОҚ пен кафедра басшылары мен декандардың еңбегіне сараланған ақы төленетін болады. «Болашақ» университетін кешенді құрылымдық жаңғырту және нәтижеге бағдарланған басқаруды енгізу университеттің университеттік рейтингтерде үдемелі ілгерілеуін қамтамасыз етеді.

Перспективалық қаржы-экономикалық модель: ЖОО дербестігін арттыру жөніндегі шаралар кешені; бюджет шығыстарын үнемдеуді арттыру; еңбекке ақы төлеу қорын ұлғайту; ғылым бойынша кірістерді, сондай-ақ негізгі емес қызметтен білім беру бағдарламалары және өзге де қызметтер бойынша білім беру қызметін арттыру жөніндегі іс-шаралар арқылы іске асырылатын болады.

Болжамды бағалаулар бойынша, 2020 жылдың соңына қарай аталған іс-шараларды іске асыру университеттің әлеуметтік-экономикалық тиімділігін айқындайтын мынадай оң көрсеткіштерге қол жеткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді:

- білім беру қызметтерінің сапасын арттыру;
- халықаралық білім беру кеңістігімен интеграцияланған түрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- ғылымды, білім беруді тиімді дамыту, үлкен көрсеткіштерге қол жеткізуге бағыттау;
- педагог кадрлар мен ғылыми қызметкерлердің жұмысын тиімді және кәсіби ұйымдастыру;
- ел экономикасының инновациялық даму талаптарына және қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін сапалы білім беруді, ғылыми зерттеулерді, жоғары технологиялық әзірлемелерді қамтамасыз ету үшін университеттің инфрақұрылымын, материалдық-техникалық базасын және

мүліктік кешенін жаңғырту;

–сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, студент жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа, патриотизм, адамгершілік, азаматтық белсенділікті арттыру,;

–университеттің студент жастарды тәрбиелеудің ғылыми-әдістемелік орталығы ретіндегі рөлін күшейту;

–студент жастар үшін жағдай жасау: ғылымға, құқықтық тәрбиеге, салауатты өмір салтына, еңбекке, дене шынықтыру мен спортқа, отандық және әлемдік мәдениетке тарту, жаңа мамандықтарды игеру, цифрландыруды зерделеу және зерттеу, «Блокчейн» технологиясын зерделеу.

## МАЗМҰНЫ

	<b>Кіріспе</b> .....	3
<b>1</b>	<b>Университеттің миссиясы мен болжамы</b> .....	5
<b>2</b>	<b>Ағымдағы жағдайды және қызметтің тиісті бағыттарының даму тенденциясын талдау</b> .....	5
2.1	Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту .....	7
2.2	Педагогикалық білім беруді, мамандыққа кіру жүйесін және педагогтің үздіксіз кәсіби дамуын жаңғырту .....	8
2.3	Педагог мәртебесі .....	9
2.4	Педагогикалық этика жөніндегі кеңес .....	9
2.5	Қазақстан Республикасының білім саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік .....	10
2.6	Әдеп жөніндегі уәкілдің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссияның жұмысы .....	10
2.7	Білім беру жүйесін SWOT-талдау .....	12
<b>3</b>	<b>Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер</b> .....	14
3.1	Білім берудің біліктілік сапасы .....	14
3.2	Басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалын енгізу .....	16
3.3	Ғылым және инновация .....	19
3.4	Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту .....	21
3.5	Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту, жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту .....	23
3.6	Инфрақұрылымды дамыту және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу .....	25
3.7	Инновацияны енгізу негізінде ЖОО қаржысын басқарудың тиімді стратегиясын қалыптастыру .....	27
<b>4</b>	<b>Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар</b> .....	29
4.1	Университеттің мектептермен өзара байланысы .....	29
4.2	Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету .....	30
4.3	Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылардың, педагогтардың және «Болашақ» университетінің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу .....	30
4.4	Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету..	31
4.5	Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік дене дамуын қамтамасыз ету .....	33
4.6	«Болашақ» университетін цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жаратқандыру .....	33
4.7	Университеттегі жоспарлау жүйесін тиімді және ашық жетілдіру .....	34
<b>5</b>	<b>Қажетті ресурстар</b> .....	35
<b>6</b>	<b>Қорытынды</b> .....	37

