

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАК»**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
ПЛАН РАЗВИТИЯ
на 2020-2025 гг.**

Кызылорда, 2020



*Утверждено
решением Ученого совета
Университета «Болашак»
Протокол №4
от 24.01.2020 года*



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА «БОЛАШАК»
на 2020–2025 годы**

Кызылорда, 2020г.

ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности деятельности университета по всем Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана университета на 2020-2025 годы и Государственной программой развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, воспитательной и научной деятельности, развитию педагогических кадров, росту международного признания и финансовой устойчивости университета. Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности университета позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

Сегодня качество предоставления образовательных услуг напрямую зависит и от используемых Кызылординским университетом «Болашак» инструментов в цифровизации учебного процесса. Цифровизация учебного процесса в образовании разрабатывается централизованно в условиях единой методологии и позволяют рассматривать и анализировать деятельность системы образования в целом. Цифровизация определенной группы бизнес-процессов поддерживает автоматизацию рабочих процессов, ориентирована на управленческий персонал образовательных учреждений, на потребителей образовательных услуг, интегрирована в единую корпоративную информационную систему университета и гибко управляет системой отчетности и аналитики.

В Кызылординском университете «Болашак» действует информационно-программный комплекс «Платонус», соответствующий современным промышленным стандартам в области разработки и безопасности компьютерных систем, призванный обеспечить автоматизированным рабочим местом всех категорий пользователей, задействованных в учебном процессе. Система способна автоматизировать процесс внедрения полноценных возможностей кредитной технологии обучения в вузе и организовать синхронную работу всех участников учебного процесса.

Сегодня система пользуется успехом в университете. Благодаря созданной автоматизации учебного процесса сегодня предельно открыты и прозрачны все учебные процессы (посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах), процедуры распределения вакантных образовательных грантов и мест в общежитиях. Внедрены новые методы и технологии оценки достижений студентов, которые снимают коррупционные риски в системе взаимоотношений «преподаватель-студент». Имеется богатый опыт интеграции с зарекомендовавшими себя на рынке IT-услуг платформами, как 1С: Кадры и Бухгалтерия, доменный каталог ActiveDirectory, система контроля и управления доступом PERCo-

S20, приложение Power BI для построения аналитики, программная система «Антиплагиат».

Внедрение IT-технологий позволило нашему университету дать старт массовым открытым онлайн курсам (MOOC) и запустить платформу открытого образования, которая позволит повысить конкурентоспособность университета «Болашак» и улучшить ее позицию в рейтингах.

Знания современного студента становятся важнейшим источником конкурентного преимущества и обретают важную основную направленность.

В будущем планируется Трансферт технологий в Университете «Болашак» который будет осуществляться через «Офис коммерциализацию» при Научно-исследовательском институте.

Университет «Болашак» создает условия для распространения технологических знаний внутри отрасли, между отраслями, регионами и между странами. Научно-исследовательский институт, Учебно-полевой, оздоровительный центр «Астаукөл» и Агробиологический и научно-опытный участок «Байжансай», созданные в университете, представляют собой современный кластер инжиниринга и наукоемких технологий. На территории кампуса ведутся работы по созданию искусственной экосистемы «Аквапоника» и объектов малой архитектуры с целью формирования экологически устойчивой и комфортной среды для сотрудников университета и жителей города Кызылорды.

На основе мирового опыта Университет «Болашак» планирует в партнерстве с передовыми университетами Южной Кореи, лидеров медицинского образования подготовить научно-образовательную и клиничко-диагностическую базу инновационного медико-биологического кластера и в 2021 году открыть медицинский факультет.

1. МИССИЯ и ВИДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия: Формирование инновационной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка востребованных кадров на принципах интеграции науки, образования и инноваций.

Видение Университета: образовательная деятельность университета направлена на генерацию, накопление, передачу и распространение передовых знаний и новых идей. Для этого будет использован потенциал сформировавшихся научных школ, научно-исследовательских институтов, центров, лабораторий, интегрированных учебных и научно-производственных структур, являющихся базой учебного процесса.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Университет «Болашак» основан в 1995 году на базе Кызылординского Филиала Московского государственного университета экономики, статистики и информатики. В 2001 году в соответствии с законом РК «Об образовании» в связи с открытием новых специальностей, необходимых для развития региона, переименован в университет «Болашак».

В 1999-2002 годы на базе университета функционировал филиал Евразийского Национального университета имени Л.Н.Гумилева.

В 2005 году Университет «Болашак» был награжден Золотой медалью Международного фонда качественной деловой практики. В 2006 году ему была присуждена Золотая медаль за «Идеальную репутацию» за развитие казахстанско-швейцарского бизнес-клуба.

В 2019-2020 учебном году в национальном бизнес-рейтинге занимает 8-ое место.

По результатам проведенного независимого исследования от Национального Бизнес-Рейтинга Казахстана университет «Болашак» вошел в ТОП отраслевого рейтинга предприятий Республики Казахстан и награжден медалью и сертификатом «ЛИДЕР ОТРАСЛИ». Награды подтверждают безупречный имидж, высокий статус и весомый вклад в экономику Республики Казахстан.

Подготовка кадров осуществляется по 42 образовательным программам бакалавриата, 6 образовательным программам магистратуры.

Контингент всего обучается 5085 студентов, из них очное-3419, дистанционное 1676.

На платном-3286 студентов, грант областного акима-88, президентский грант-44, государственный образовательный заказ – 1.

Рейтинг оценивает университет по шести критериям: авторитетность в академической среде, соотношение профессорско-преподавательского состава к числу студентов, репутация среди работодателей, индекс цитируемости, доля иностранных преподавателей и студентов.

Эти показатели охватывают ключевые стратегические миссии университетов, за которые они отвечают перед участниками процесса: академическим сообществом, работодателями, учащимися и их родителями.

Уровень достижений университетов оценивается на основании результатов комбинации статистического анализа деятельности учебных заведений (включая информацию по индексу цитирования из базы данных Scopus), а также данных глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества и работодателей, которые высказывают свои мнения об университетах.

Основные индикаторы Стратегического плана университета приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025годы.

Основной целью деятельности Университета «Болашак» является:

- становление инновационного университета, как единого научно-образовательного комплекса для подготовки высококвалифицированных кадров, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться, приумножать интеллектуальный капитал для индустриально-инновационной экономики страны;

- трудоустройство выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу;

- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранным языками;

- обеспечение повышения социального статуса педагогов;

-расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;

-функционалирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

-внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

-развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности;

-интеграция образования, науки и производства;

-обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;

-обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами;

-создание специальных условий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

В 2020-2025 годы деятельность университета будет направлена на выполнение следующих задач:

Основными направлениями данного плана являются:

1.Повышение глобальной конкурентоспособности образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

2.Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

3.Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация педагогического образования.

4.Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.

5.Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик.

6.Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.

7.Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

8.Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

9.Внедрение вертикали системы управления и финансирования образования.

10. Укрепление интеллектуального потенциала науки.

11. Модернизация и оцифровка научной инфраструктуры.

12. Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в научное пространство.

Задачи:

2.1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

Система образования должна способствовать удержанию талантливых педагогических работников.

Улучшены условия труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания. Предусматриваются меры по расширению социального пакета педагога в рамках реализации законов Республики Казахстан. Будет изучена и разработана система нормирования труда педагога, включающая преподавание, учебно-методическую, учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность.

Педагоги университета «Болашак» будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Изменится подход к повышению квалификации педагогов в сторону обеспечения непрерывного профессионального развития, предусматривающий системное посткурсовое сопровождение, дальнейшее изменение и совершенствование практики преподавания.

Содержание программ курсов повышения квалификации будет включать оптимальное соотношение предметных, психолого-педагогических, социальных и других компетенций, необходимых педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности. Программы курсов будут содержать компонент для обеспечения педагогом каскадного распространения полученных знаний и навыков в педагогическом коллективе. Качественное содержание программ курсов будет способствовать качественному росту знаний обучающихся.

Система повышения квалификации будет предусматривать возможность выбора провайдера курсов на основе ваучерной системы. Педагоги университета «Болашак» через ActionResearch и LessonStudy будут улучшать собственную практику преподавания, а также делиться опытом с другими педагогами.

Будет проводиться комплексная работа по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии, преподаватели примут участие в республиканских конкурсах «Лучший педагог», «Лучший преподаватель», «Лучший учитель Казахстана». Будут участвовать в конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» и ежегодная национальная премия «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов.

В целях активного вовлечения педагогического сообщества в обсуждение актуальных вопросов образования и поддержки талантливых педагогов будут созданы условия для формирования экспертных и профессиональных общественных объединений.

2.2. Модернизация педагогического образования, системы входа в профессию и непрерывного профессионального развития педагога

В целях улучшения педагогического образования будет проведена профилизация университета «Болашак», осуществляющая подготовку кадров по педагогическим специальностям. Есть тесное научно-практическое взаимодействие университета «Болашак» с другими вузами и колледжами.

К 2021 году на 100% будут обновлены программы подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом.

Предусматривается увеличение продолжительности педагогической практики и оплата труда педагогов за руководство практикой за счет средств государственного образовательного заказа и образовательных грантов.

С 2021 г. выпускники педагогических специальностей будут проходить сертификацию на профессиональное мастерство.

В рамках внедрения системы сертификации педагогических работников продолжится работа по совершенствованию содержания, механизмов сдачи Национального квалификационного тестирования, цифровизации и самостоятельного права повышения и подтверждения квалификации в соответствии с квалификационным требованием.

В университете «Болашак» будет проводиться подготовка педагогов, которые будут вести предметы на трех языках в полиязычных группах. Университет «Болашак» будет иметь зарубежных партнеров.

2.3. Статус педагога

В Республике Казахстан признается особый статус педагога, обеспечивающий условия для осуществления им профессиональной деятельности. Лицо обладает статусом педагога в период осуществления профессиональной деятельности в области образования и нахождения в трудовых отношениях с соответствующей организацией в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Педагогическая этика основывается на принципах законности, добросовестности, ответственности, уважения чести и достоинства личности. Нарушение педагогической этики является дисциплинарным проступком и влечет дисциплинарную ответственность педагога в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан. В университете разработана и утверждена Педагогическая этика университета.

2.4. Совет по педагогической этике

1. Деятельность совета по педагогической этике осуществляется в порядке, определяемом организацией образования на основании типовых правил организации работы совета по педагогической этике, утверждаемых уполномоченным органом в области образования.

2. Решения совета по педагогической этике носят рекомендательный характер. Решение о привлечении педагога к дисциплинарной ответственности принимается актом руководителя организации образования с учетом рекомендации совета по педагогической этике.

3. При рассмотрении вопроса о соблюдении педагогической этики педагог имеет право на:

1) получение в письменном виде информации о рассматриваемом вопросе;

2) ознакомление со всеми материалами по рассматриваемому вопросу;

3) защиту своих прав и законных интересов всеми не противоречащими закону способами лично или через представителя в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

4) получение решения в письменном виде;

5) обжалование принятого решения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. Разбирательства в отношении педагога и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с его согласия.

2.5. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» в статье 67 предусмотрено «Нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования влечет ответственность в соответствии с законами Республики Казахстан. Правила трудового распорядка, дисциплина труда и трудовые отношения педагогических работников и ответственность руководителя организации образования регулируются статьями 63,64,65 Трудового кодекса Республики Казахстан. Также, в статье 45 установлены нормы о трудовых отношениях и об ответственностях руководителей организации образования.

Университет «Болашак» во исполнение требований законодательства РК проводит работу по актуализации правовых актов, ознакомлений педагогических работников с нормами Трудового кодекса Республики Казахстан, нормами Закона РК «Об образовании» и с правильным применением Закона РК «О противодействии коррупций» педагогическими работниками и приравненными к ним лицами. Этический контроль в сфере образования является важным средством не только укрепления морально-нравственных мотиваций надлежащего исполнения служебных обязанностей педагогических работников, но и инструментом профилактики негативных последствий от конфликтов интересов, коррупционных правонарушений.

2.6. Работа Уполномоченного по этике и антикоррупционной комиссии.

Планирование деятельности по противодействию коррупции является ключевым механизмом системного искоренения причин и условий, создающих коррупцию. Антикоррупционное планирование в университете «Болашак» будет реализовано в рамках Плана мероприятий на 2020 - 2022 годы по реализации Антикоррупционной стратегии РК на 2015 - 2025 годы и противодействию теневой экономике, а также Комплексного плана по противодействию коррупции в сфере образования и науки РК на 2020-2022 годы, утвержденного Приказом Министра образования и науки РК.

План мероприятий по антикоррупционной деятельности университета «Болашак» охватывает определенные Антикоррупционной стратегией основные направления деятельности. В плане отражены меры противодействия коррупции в соответствии с Законом РК «О противодействии коррупции», который согласно ст.6 обязывает все субъекты противодействия коррупции реализовывать широкий спектр мер. К ним относятся такие меры как антикоррупционный мониторинг и внутренний анализ коррупционных рисков.

План предусматривает мониторинг хода исполнения Антикоррупционной стратегии в сфере образования, но в то же время в плане четко обозначен порядок мониторинга реализации Комплексного плана с возможностью его корректировки и проведения «работы над ошибками» в процессе его исполнения.

Реализация комплексных мер по противодействию коррупции является ключевым инструментом нивелирования коррупционных рисков в деятельности ВУЗа. На момент проведения анализа по данным, представленным Уполномоченным по этике и антикоррупционной комиссии в реализации антикоррупционных мероприятий планируют достичь положительных результатов.

По результатам реализации плана по противодействию коррупции будут достигнуты следующие результаты:

- Проведены трансляции социальных аудио-, видеороликов по разъяснению основных направлений антикоррупционной политики государства, направленных на формирование у граждан нетерпимости к проявлениям коррупции;

- Обеспечены мероприятия в сфере творческого развития, патриотического воспитания и укрепления гражданского общества по формированию антикоррупционной культуры среди студенческой молодежи;

- проведен комплекс мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в молодежной политике;

- выполнены мероприятия по антикоррупционному мониторингу и внутреннему анализу коррупционных рисков.

Ход реализации плана по противодействию коррупции университета «Болашак» на 2020 - 2022 годы будет отражен на официальном-интернет ресурсе университета, что позволят создать условия для получения внешней оценки проводимой МОН РК антикоррупционной политики и соответственно повысить эффективность его реализации за счет общественного контроля. План мероприятий по освещению антикоррупционной деятельности университета «Болашак» на брифингах первых руководителей будет выполнен и будет письменно отражен в отчетах.

Согласно подпункту 5 статьи 6 Закона РК «О противодействии коррупции» система мер противодействия коррупции включает формирование и соблюдение антикоррупционных стандартов.

Университетом «Болашак» разработаны Антикоррупционные стандарты при участии общественности.

Согласно подпункту 3) статьи 4 Закона РК «О противодействии коррупции», одним из основных принципов противодействия коррупции является принцип гласности и прозрачности.

В современных условиях успешность реализации данного принципа зависит от выполнения государственными органами требований законов и иных нормативных правовых актов РК, направленных на обеспечение открытости и прозрачности деятельности через предоставление открытого доступа к информации посредством размещения информации на собственных интернет-ресурсах.

Согласно статьи 9,16 Закона РК «О доступе к информации» и Приказа и.о Министра по инвестициям и развитию РК от 28 января 2016 года № 116 «Об утверждении Правил информационного наполнения интернет-ресурсов государственных органов и требования к их содержанию в том числе требований по освещению деятельности в сфере противодействия коррупции и доступности информации на интернет-ресурсах для людей с ограниченными возможностями» на официальном интернет-ресурсе университета «Болашак» размещен раздел, посвященный вопросам противодействия коррупции и в нем будут систематически размещены план по антикоррупционной деятельности университета, внутренние нормативные документы, касающиеся вопросов антикоррупционной деятельности, отчетная информация о реализации плана по противодействию коррупции за 2020-2022 годы.

2.7. SWOT-анализ системы образования:

1. Сильные стороны

- 1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- 2) обновление содержания образования;
- 3) внедрение дуального обучения;
- 4) расширение академической свободы;
- 5) рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и ученых;
- 6) открытость;
- 7) стремление к международному партнерству;
- 8) прозрачность принимаемых решений;
- 9) наличие подписки на научные базы данных.

2. Слабые стороны

- 1) старение остепененных кадров;
- 2) слабая связь науки, образования и производства;
- 3) слабый уровень владения ППС иностранными языками;
- 4) недостаточное использование ППС и исследователями научных баз данных;

3. Возможности

- 1) внимание государства системы образования;
- 2) обучение по международным грантам и программам;
- 3) расширение сотрудничества со странами Центральной Азии.

4. Угрозы

- 1) утечка талантов;
- 3) рост конкуренции вследствие глобализации образования;
- 4) снижение потребности в очном обучении в связи с развитием ИТ;
- 5) дисбаланс трудовых ресурсов;
- 6) пассивность стейкхолдеров в обеспечении качества высшего образования;
- 7) непривлекательность казахстанского образования для иностранных студентов;
- 8) неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе и сертификации специалистов;
- 9) активная конкуренция со стороны учебных заведений высшего и послесреднего образования;
- 10) отток кадров в другие сферы.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическое направление:

3.1. Квалифицированное качество образования.

Цель: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи: Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

- Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения;
- Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов на основе лучших практик;
- Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями;
- Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся;
- Оснастить цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Квалифицированное качество образования.

Индикаторы	Ед.изм	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Соотношение числа обучающихся по Программам послевузовского образования по гос заказу к числу обучающихся бакалавриата по госзаказу	%	1%	3%	5%	7%	10%
Доля иностранных студентов (бакалавр, магистратура, PhD) от общего количества обучающихся	%	1%	3%	5%	7%	10%
Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами	%	50	65	85	90	100
Количество образовательных программ высшего и послевузовского образования, реализуемых на английском языке	Ед.	-	3	5	7	10
Количество совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе двудипломных образовательных программ	Ед.		3	5	7	10
Доля выпускников вузов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после	%	-	-	100	100	100

окончания вуза по специальности						
Позиция университетов в рейтинге QS WUR	Место	-	700	650	630	600
Позиция университетов в рейтинге НААР (Независимое Агентство аккредитации и рейтинга)	Место		10	9	7	5
Позиция университетов в рейтинге НКАОКО (Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании)	Место	-	10	8	6	5

Мониторинг учебно-образовательной деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Контингент студентов.
2. Контингент профессорско-преподавательского состава.
3. Академическая мобильность.
4. Образовательные программы.
5. Повышение квалификации ППС.
6. Позиции университета в рейтингах.
7. Трудоустройство выпускников.
8. Объем привлеченных средств от оказания образовательных услуг, включая экспорт образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие и обновление кадрового потенциала за счет непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования, внедрения современных образовательных технологий. Увеличение числа сертифицированных ППС и преподавателей-практиков.

2. Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей. Повышение удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

3. Повышение удовлетворенности обучающихся за счет построения индивидуальной траектории обучения и конвертации образовательных программ университетов мира, диверсификации образовательных программ, цифровизации образовательного процесса.

4. Обновление и совершенствование образовательных программ на основе укрепления фундаментальной подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, использования результатов исследований в образовательных программах; модернизация образовательного процесса университета, нацеленная на достижение уровня международных исследовательских университетов.

5. Расширение ареала международной академической мобильности обучающихся и преподавателей.

6. Международная аккредитация всех образовательных программ в признанных мировых агентствах.

7. Качественное и количественное увеличение международных программ

двудипломного образования с ведущими зарубежными вузами.

8. Успешное трудоустройство не менее 90% выпускников в течение первого года после окончания вуза.

3.2. Стратегическое направление:

Внедрение вертикали системы управления и финансирования

Цель: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. Для повышения заинтересованности бизнеса в инвестировании в науку будут приняты меры по повышению результативности научных исследований (получение патентов, разработка новых технологий).

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- Укрепить интеллектуальный потенциал науки;
- Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру;
- Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство.

Задачи:

1) Укрепить интеллектуальный потенциал науки

Поддержка молодых ученых будет осуществляться в рамках проводимых конкурсов на грантовое финансирование, а также непосредственно внутри университета «Болашак». Активная поддержка молодых ученых на всех этапах будет осуществляться через увеличение количества стажировок, выделение научных грантов для молодых групп ученых, привлечение иностранных ученых для реализации казахстанских проектов.

В целях активного вовлечения молодежи в науку в университете будет создана ассоциация молодых ученых, а для популяризации науки и повышения количества молодых ученых будут проводиться региональные научные форумы, создаваться научно-популярные журналы и осуществляться максимальная пропаганда имиджа профессии ученого.

Целями новой кадровой политики в университете являются

(1) внедрение стратегического HR-менеджмента, (2) новая архитектура должностей, (3) конкурентоспособная оплата труда.

Будет проведен комплекс работ по внедрению стратегического HR-менеджмента по трем направлениям: развитие научного потенциала, усиление кадрового резерва и развитие лидеров. При этом трансформация университета будет происходить путем внедрения корпоративного управления, гибкого финансирования и управленческой самостоятельности.

Будут реализованы программы переподготовки кадрового и руководящего состава университета и привлечения успешных зарубежных ученых в университет «Болашак».

Научные работники пройдут обучение профессиональным навыкам подготовки заявок по научным проектам с привлечением зарубежных экспертов.

В университете большое внимание будет уделено стимулированию высоких научных достижений, привлечению и закреплению в науке молодых талантов и наиболее результативных ученых. Будет введен «Ғылыми тәлімгер/Научный наставник», что позволит обеспечить преемственность между молодым поколением и опытными научными работниками. Программы магистратуры будут усовершенствованы в части обучения академическому письму на английском языке, методологии научных исследований.

Внедрение новой архитектуры должностей предусматривает введение должностей, соответствующих международной практике.

Будут пересмотрены меры по повышению заработной платы ученых. При планировании расходов в рамках базового, грантового и программно-целевого финансирования будут внедрены нормативы оплаты труда с установлением минимального и максимального размера заработной платы для каждой позиции в составе исследовательской группы. Будет разработана система надбавок к заработной плате в зависимости от индивидуальных достижений ученого и его коллективных достижений в составе исследовательской группы или структурного подразделения.

2) Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру

С учетом трендов цифровизации в университете будет разработан комплекс мер по обновлению и модернизации научной инфраструктуры.

Будут проработаны меры по модернизации инфраструктуры науки (проведение капитального ремонта, обновление оборудования, разработка веб-ресурсов, информационных систем научных организаций, лицензионного программного обеспечения, проведение международной сертификации и стандартизации) и развитию цифровых навыков ученых (сертифицированные тренинги).

Будут автоматизированы государственные услуги по учету научных, научно-технических проектов и программ, финансируемых из государственного бюджета, и отчетов по их выполнению, приему работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий, проведению государственной научно-технической экспертизы, аккредитации субъектов научной и (или) научно-технической деятельности и др. В результате внедрения повысится доступность и качество оказываемых услуг в сфере научной и научно-технической деятельности.

Для реализации стратегических задач и расширения академической, кадровой, организационной и финансовой автономии в университете будет внедрен инновационный менеджмент, проведен редизайн организационно-административной среды и системы принятия решений.

Для повышения эффективности и прозрачности деятельности университета продолжится развитие коллегиальных органов управления и

советов.

В университете будет сформирован кадровый резерв управленцев из числа лидеров в своей области – программа «Руководитель новой формации».

В университете будет сформирована цифровая экосистема образования. Для этого университет перейдет на цифровые и интеллектуальные сервисы управления. Будет создана интерактивная онлайн-карта университета с предоставлением информации населению об университете, результатах анализа их ресурсообеспеченности и результативности, наличия свободных мест, онлайн-проверки дипломов.

В целях выстраивания объективного образовательного мониторинга продолжится работа по развитию Национальной образовательной базы данных (далее–НОБД) с интеграцией с базами данных государственных органов и разрозненных образовательных систем, в том числе университета Болашак. Для повышения прозрачности и эффективности системы управления образованием в НОБД будет осуществляться мониторинг траектории движения образовательного процесса учащегося от дошкольного образования до момента трудоустройства. С 2020 года НОБД будет функционировать в онлайн-режиме. Будет функционировать система проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий.

Для обеспечения финансовых условий и устойчивого развития высшего и послевузовского образования будут проработаны новые подходы к финансовому менеджменту на основе ведущих мировых практик (дифференцированные гранты; бюджетирование, ориентированное на результат, кредитно-подушевое финансирование). Предусматривается повышение стоимости государственного заказа, а также переход к цифровизации процедуры приема документов.

Образовательный грант в высшем и послевузовском образовании будет выдаваться студенту ваучером с правом переходить в другой вуз на условиях сооплаты.

В системе повышения квалификации педагогических кадров будет изучен и апробирован ваучерно-модульный подход, предоставляющий педагогу возможность выбора организации, содержания и сроков обучения, финансируемого на основе подушевого норматива.

3) Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство

Повышение результативности науки с учетом мировой практики по определению и прогнозированию горизонтов будущего в сфере науки, технологий, инноваций в университете «Болашак» будут проводиться форсайт-исследования и мониторинг актуальных научных тенденций в различных научных направлениях. По результатам форсайта и анализа будет сформирован актуализированный перечень приоритетных научных направлений, междисциплинарных научных программ, ключевых продуктов, услуг, технологий на долгосрочный период, ориентированный на потребности

реального рынка.

Будет принят комплекс мер по повышению результативности науки. Для этого будут разработаны и внедрены ключевые показатели эффективности, ориентированные на конечную результативность НИОКР и повышение востребованности научных результатов со стороны индустрии и бизнеса. Будет проводиться регулярная оценка влияния результатов научных исследований на социально-экономическое развитие страны.

В университете будут пересмотрены требования к изданиям для публикации основных результатов научной деятельности, в частности предусматривается обязательное «слепое» рецензирование, соблюдение необходимых технических стандартов, повышение уровня редакционных коллегий и рецензентов.

3.3. Стратегическое направление Наука и инновация

Цель: Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, внесение вклада в развитие системообразующих отраслей экономики, науки и образования.

Задачи:

- Трансформация университета «Болашак» в современный исследовательский инновационный университет с эффективной интеграцией науки, образования и инновационного производства.

- Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе;

- Реализация перспективных научно-исследовательских проектов для повышения международного признания университета, результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности университета в реальный сектор экономики;

- Развитие деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и материалов;

- Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и научно-производственными фирмами зарубежных стран;

- Повышение публикационной активности ППС университета с целью вхождения в международное научно-образовательное пространство;

- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

- Доведение результатов большинства научных исследований до коммерциализируемого товарного продукта.

Ключевые индикаторы стратегического направления

Наука и инновация:

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
Количество реализуемых научных проектов (грантовых, ПЦФ)	1	1	1	2	2
Количество научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями бизнес-структурами	-	-	-	-	1
Количество реализуемых международных научных проектов	-	-	-	-	1
Общее количество публикаций в рейтинговых журналах, индексируемых Scopus	3	5	7	10	15
Количество публикации в научных изданиях РК, рекомендованных ККСОН МОН РК	15	20	20	25	30
Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	2	5	7	7	7
Количество научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием	-	-	2	4	5
Количество коммерциализированных разработок и инноваций	-	-	-	-	1
Количество полученных патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские	1	1	1	2	3

Мониторинг научно-исследовательской деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериями показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Результат научно-технической деятельности (объемы научной продукции).
2. Уровень признания результатов научной деятельности.
3. Уровень внедрения результатов научной деятельности.
4. Научный потенциал (ППС, научные сотрудники, обучающиеся, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность).
5. Финансирование НИР.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современного исследовательского университета, способного конкурировать с ведущими научными центрами и университетами.
2. Создание эффективной научной инфраструктуры университета, отвечающей современным требованиям.
3. Создание новых технологий, получение новых знаний от реализации совместных проектов с международными научными фондами и ведущими университетами зарубежных стран.
4. Интеграция с ведущими университетами мира для подготовки ученых в области наукоемких технологий для диверсификации экономики страны.
5. Создание системы научных и образовательных программ проектов со

стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов.

6. Формирование конкурентоспособного сектора исследований и разработок: развитие институтов использования результатов исследований;

Развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями и с частными организациями.

7. Укрепление научно-исследовательской базы университета с привлечением международных и казахстанских источников научно-технической информации.

8. Повышение конкурентоспособности научных исследований и интеграция университета в исследовательское пространство.

3.4. Стратегическое направление

Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности университета в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников университета в международных проектах.

- Установление прямых партнерских отношений и сотрудничество с отечественными и международными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов, разного уровня квалификации.

Ключевые индикаторы стратегического направления Расширение международного сотрудничества:

Индикаторы	Ед.изм.	2019	2020	2021	2022	2023
Количество соглашений в рамках Консорциумов/Клубов/Ассоциаций (Партнерство и членство)	Ед.	2	5	9	12	20
Количество иностранных студентов	Ед.	25	00	200	300	400
Количество привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья	Ед.	2	5	7	9	12
Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	Ед.	2	5	7	10	12
Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями-партнерами	Ед.	20	0	40	50	60
Количество грантов международных программы фондов	Ед.	-		2	3	4
Количество проектов, реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества и в том числе созданных Консорциумов	Ед.	1		5	7	10
Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества и в том числе созданных Консорциумов	Ед.	2		6	8	10

Мониторинг расширения международного сотрудничества осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериями показателям, сформированным последующим блокам:

1. Международное признание.
2. Контингент
3. Сотрудничество с зарубежными вузами и исследовательскими организациями.
4. Интеграция в мировое образовательное пространство.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие и управление международными связями в области образования, науки и инновационной деятельности, других международных контактов.
2. Система сотрудничества с зарубежными организациями: заключение договоров с ведущими международными университетами о студенческом обмене, обмене профессорско-преподавательским составом.

3. Реализация совместных международных программ и грантов.
4. Расширение возможностей стажировок преподавателей университета, расширение участия работников и обучающихся в международных программах и проектах в сфере образования и науки.
5. Увеличение количества зарубежных специалистов и ученых, вовлеченных в научную и образовательную деятельность университета.
6. Увеличение количества договоров с зарубежными вузами о сотрудничестве в области академического обмена учеными и обучающимися.
7. Развитие академической мобильности через производственные практики обучающихся в вузах и на предприятиях зарубежных стран.
8. Увеличение взаимодействия с иностранными коммерческими, некоммерческими и общественными организациями, учреждениями, обществами и фондами, направленными на совершенствование международной деятельности, а также научно-инновационной деятельности и развития.

Стратегическое направление

3.5. Улучшение воспитательной и социальной работы, во влечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.

Цель: Формирование личности будущего специалиста совместно с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.

Задачи:

- Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете.
- Повышение гражданской активности и патриотизма молодежи.
- Внедрение эффективных форм работы со студентами, технологий, оценки качества воспитательной работы.
- Развитие этики и культуры университета на основе лучших традиций высшего образования.
- Проведение правового воспитания, формирование антикоррупционной культуры среди студенческой молодежи.
- Повышение эффективности партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом.
- Усиление роли университета «Болашак» как научно-методического центра воспитания молодежи, укрепление общественного имиджа университета.

**Ключевые индикаторы стратегического направления
Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение
молодежи в социально-экономическое развитие страны:**

Индикаторы	Ед.изм.	2019- 2020	2020- 2021	2020- 2021	2022- 2023	2023- 2024
Количество молодежных организаций при Университета Болашак г.Кызылорда	Ед.	10	15	20	25	30
Доля студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	%	4,3	4,5	5	5,5	6
Доля студентов, охваченных воспитательными мероприятиями от общего количества студентов.	%	86	88	89	90	91
Доля сотрудников и ППС университета, охваченных социальными льготами от общего количества ППС	Ед.	63	64	64	65	66
Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях от общего количества нуждающихся.	%	100	100	100	100	100
Количество студентов, обучающихся за счет спонсорских средств.	Ед.	10	15	20	30	40
Количество спонсорских стипендий	Ед.	10	15	20	30	40
Количество студентов, призеров республиканских, городских, международных предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов	Ед.	20	40	60	70	100
Развитие Дебатного движения (кол-во дебатеров)	Ед.	2	5	10	15	20

Мониторинг воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериями показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Вовлечение студентов в организации;
2. Клубно-кружковая деятельность, дебатные движения;
3. Работа со студентами;
4. Развитие педагогической этики, добропорядочности культуры, ответственности, работа с кадрами и формирование антикоррупционной

культуры;

5. Социальная поддержка студентов;
6. Социальная поддержка сотрудников;
7. Достижения результатов и показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение показателя и результативности мероприятий социально-воспитательной деятельности;
2. Увеличение степени представленности университета в социально-значимых мероприятиях на городском, региональном и международном уровнях, увеличение количества призеров, лауреатов;
3. Развитие нормативной, инфраструктурной, правовой базы для проведения социально-воспитательной работы;
4. Увеличение вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность;
5. Устойчивость сформированных у студентов принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
6. Улучшение учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
7. Формирование позитивного социально-психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений;
8. Увеличение доли обучающихся с послевузовским образованием;
9. Обеспечение условий для формирования у студентов потребностей в духовно-нравственном, эстетическом, поликультурном, интеллектуально-творческом развитии, физическом совершенствовании и на основе здорового образа жизни;
10. Создание социо-культурных и образовательных условий для развития всесторонне развитой личности специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием;
11. Усиление роли научно-методического и практического центра воспитания молодежи, укрепление позитивного общественного имиджа университета.

3.6. Стратегическое направление

Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий

Цель: Создание и развитие инфраструктуры с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг и научных исследований, осуществляемых университетом, основанных на критериях охраны окружающей среды.

Задачи:

-Модернизация объектов инфраструктуры университета: реконструкция и укрепление материально-технической базы университета;

-Совершенствование системы менеджмента качества, обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, проживания и отдыха студентов и труда преподавателей;

-Развитие информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источник данных и информационные потоки всех субъектов университетского комплекса, а также аспекты их деятельности;

-Развитие информационно-инновационной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом;

-Развитие инновационных проектов IT-инфраструктуры: G-Global, OnlineEXPO;

-Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников.

**Ключевые индикаторы стратегического направления
Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий:**

Индикаторы	Ед.изм	2019	2020	2021	2022	2023
Оснащение производственных центров, технопарков, бизнес инкубаторов, лабораторий современным технологическим оборудованием	%	68	71	73	80	83
Доля обновления учебно-лабораторной базы	%		1	2	3	4
Количество информационных ресурсов, баз данных зарубежных научно-информационных ресурсов, к которым открыт доступ	Ед.	1	3	5	6	6
Пополнение библиотечного фондовыми актуальными изданиями и литературой	Тыс.тг	1899469	30894159	3298357,49	3528193,239	3781012,6
Обеспеченность учебного процесса аудиторными и др. помещениями	%	94	94	97	100	100
Количество объектов учебно-лабораторной базы	Ед.	3	3	3		
Внедрение системы автоматизации управления ИТ-инфраструктурой	%	80	82	85	85	90
Количество проектов по строительству/перепланировке/энерго-эффективному дизайну на территории университета, основанных на критериях охраны природы.	Ед.	1	1	2	4	5
Количество соглашений с городскими организациями по сбору, утилизации, переработке отходов.	Ед.					
Доля площади озеленеными насаждениями от общей площади кампуса	%	50	80	80	98	100
Оснащение мультимедийными оборудованием аудиторного фонда	%	40	60	70	80	85
Внедрение и развитие информационной безопасности	%	75	75	80	80	85
Развитие системы видеонаблюдения	%	50	50	90	95	95
Развитие информационных систем автоматизации бизнес-процессов университета	%	50	70	75	80	85

Мониторинг развития инфраструктуры кампуса осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

- Университетская среда;
- Развитие инфраструктуры для образовательной и исследовательской деятельности;

- Энергоэффективность;
- Материально-техническое обеспечение

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня университетского образования в соответствии с действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда.
- 2.Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления кампуса университета, отражающего его фирменный стиль.
- 3.Создание и функционирование системы работы по выполнению требований стандартов, норм и правил ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса.
- 4.Получение экономии денежных средств за счет реализации мер по повышению энергоэффективности вуза.
- 5.Пополнение информационной среды университета современными персональными компьютерами, машинами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой в соответствии с современными требованиями.
- 6.Завершение строительства и ввод в эксплуатацию общежития на 500 мест.
- 7.Завершение строительства и ввод в эксплуатацию здания Дома для преподавателей.
- 8.Завершение строительства и ввод в эксплуатацию корпуса инновационного кластера.
- 9.Оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием кафедр, лабораторий, НИИ, производственных центров, технопарков.

3.7.Стратегическое направление

Формирование эффективной стратегии управления финансами вуза на основании внедрения инноваций

Цель: определение приоритетных направлений и эффективных способов инвестирования финансовых ресурсов с целью выполнения основных уставных задач вуза в области образования и науки, квалифицированный подход к обеспечению устойчивого развития вуза.

Задачи:

- генерирование эффективного финансового механизма управления денежными отношениями и операциями, а также другими видами деятельности по финансовой реструктуризации вуза;
- автоматизировать все сложные в организационном плане процессы планирования, учета, контроля и анализа деятельности вуза;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на укрепление конкурентоспособности вуза и оказывающих значительное влияние на уровень развития национального образования как на внутреннем, так и на мировом рынке;
- финансовое моделирование, которое базируется на основе современных

принципов управления финансами вуза, включающих организационную концепцию, финансовый анализ, временную стоимость денег, риск и доходность, корпоративное финансирование.

Ожидаемые результаты:

1.Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления;

2.Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме реального времени;

3.Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета;

4.Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки разнообразных форм воспитательной работы со студентами, развития физической культуры и спорта;

5.Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на научно-инновационную деятельность;

6.Развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений;

7.Развитие дополнительных видов деятельности;

8.Рациональное использование материальных и информационных ресурсов и повышение эффективности расходования средств университета путем развития системы внутривузовских конкурсов по распределению;

9.Развитие системы льгот, скидок, надбавок, кредитования для обучающихся, сотрудников и ППС;

10.Внедрение корпоративной системы управления финансово-экономическими процессами приведут к финансовой устойчивости и обеспечению модернизации и строительства инфраструктуры кампуса, в соответствии с новым планом по направлениям: научно-исследовательской и учебно-образовательной деятельности; улучшению социально-культурного быта студентов и ППС; созданию инновационного кампуса.

11.Создание фонда управления целевым капиталом (EndowmentFund) для восполнения потребностей университета с 2020 года.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ МЕРЫ

Основными направлениями данной Программы являются:

- развитие кадрового потенциала системы образования и науки;
- модернизация содержания образования всех уровней;
- развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки;
- трансформация системы управления и финансирования образования;
- модернизация научно-исследовательской деятельности.

4.1 Взаимодействие университета со школами

1. Выработка механизма поддержки организаций образования с низкой результативностью, социально уязвимых категорий обучающихся.

В университете «Болашак» планируется проработка упрощенных механизмов поступления в вузы за выдающиеся заслуги, в том числе за победу в наиболее престижных международных предметных олимпиадах. Университет в рамках автономии будет вправе предоставлять адресные привилегии абитуриентам, талантливым в различных сферах.

В целях поддержки одаренных детей и использования их потенциала для экономики страны победители международных олимпиад, республиканских предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований, перечень которых утверждает уполномоченный орган в области образования, будут освобождаться от итоговых экзаменов, ЕНТ и напрямую зачисляться в вузы.

Выпускники 11-х классов, сдавшие единый экзамен, будут участвовать в конкурсе на размещение государственного образовательного заказа по его результатам.

В университете «Болашак», в целях обеспечения доступности высшего образования для молодежи будет увеличено количество грантов за счет местных исполнительных органов, работодателей, в том числе для целевых групп (социально уязвимых категорий и с низкими доходами). Планируется пересмотр системы распределения государственных образовательных грантов в пользу не только академических достижений абитуриента, но и его социально-экономического статуса.

2. Планируется реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение студентов «Ұшқыр ой алаңы». Будут открыты дебатные центры и клубы.

Будет реализован просветительский проект «Студенты и театр» с целью вовлечения студенческой молодежи в мир театрального искусства.

Планируется реализация социальных проектов студенческого волонтерского проекта «Қоғамға қызмет».

С 2020 года реализован проект «Студенческий социальный кредит» для

повышения доли студентов высших учебных заведений, вовлеченных в добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в интересах физических и (или) юридических лиц, путем их материального поощрения в виде предоставления социального студенческого кредита.

Будет создана сеть современных молодежных инновационных проектно-конструкторских инжиниринговых центров, исследовательских площадок. Будет продолжена работа по вовлечению студентов университета «Болашак» в органы самоуправления, студенческие парламенты, клубы, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия.

4.2. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

В целях предупреждения и создания безопасных условий планируется оснастить университет «Болашак» системой видеонаблюдения, в том числе столовых пищеблоков.

Будет обеспечена система безопасного доступа, специализированной охраны и контроля.

В университете планируется разработка и внедрение мер по защите студентов от информации и материалов, наносящих вред их духовному развитию.

Планы воспитательной работы университета «Болашак» будут включать работу по киберкультуре и кибергигиене студентов.

Для трудоустройства выпускников университета для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей будут привлечены представители бизнеса и неправительственных организаций.

Будут обновлены квалификационные требования для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования (преподаватели-предметники, педагоги, педагоги-ассистенты и другие) на основе профессионального стандарта.

Университетом будет продолжена работа по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами).

Будут приняты меры по совершенствованию нормативных правовых актов по безопасности проведения мероприятий со студентами, в том числе туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися.

4.3 Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов университета «Болашак» на основе лучших практик

В целях перехода от контроля качества образования к его обеспечению будут усовершенствованы механизмы системы оценки качества и методической поддержки университета.

Учитывая международный опыт, будет совершенствоваться механизм

внешнего оценивания обучающихся университета «Болашак».

Будут пересмотрены задания и формат проведения итоговой аттестации, содержание ЕНТ с включением вопросов, направленных на замер функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, ICILS, а также тестов SAT.

Приоритетами оценивания функциональной грамотности станут математическая, естественно-научная, читательская и компьютерная грамотности.

Будет внедрен механизм альтернативного зачисления в университет на основе международного стандартизированного сертификата SAT, ACT, GMAT, GRE-тесты наравне с ЕНТ, комплексным тестированием и вступительными экзаменами в магистратуру. Планируется совершенствование модели присуждения грантов с учетом уровня знаний абитуриентов и доходов их семей.

Предусматривается модернизация системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образовательных услуг университета. В целях повышения эффективности аккредитации будут прорабатываться требования к процедурам и применяемым стандартам внешнего обеспечения качества. При этом будет прорабатываться вопрос по поэтапному переходу к профилизации процедур аккредитации университета.

В целях предупреждения и пресечения коррупционных нарушений и обеспечения прозрачности управления университетом будет проводиться независимое исследование на предмет выявления коррупционных рисков и соблюдения академической честности в университете с участием студентов, выпускников, ППС и работодателей.

4.4 Обеспечение преемственности и непрерывности профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

Обеспечение преемственности образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования на основе принципа обучения в течение всей жизни.

Для обеспечения преемственности будет выстроена интегрированная система признания результатов обучения формального и неформального образования. Продолжится работа по развитию цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs).

Для предоставления образования взрослому населению по принципу «обучение на протяжении всей жизни», направленного на их профессиональное развитие, будут проработаны механизмы функционирования на базе университета.

Будет проработан вопрос открытия при университете кружков, студий, мастерских, лабораторий по привитию навыков SoftSkills и WorldSkills у студентов.

Будет активизирована работа по подключению университета к платформе «Қазақстанның ашық университеті» для обеспечения доступа каждого студента к онлайн-курсам.

В университете планируется поэтапное внедрение онлайн обучения с элементами прокторинга и дистанционных технологий с выработкой механизмов по их обеспечению качества.

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования обновленного содержания образования будет обеспечено научно-методическое сопровождение, мониторинг, анализ и оценка с привлечением ведущих ученых, экспертов и практиков.

Продолжится внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих международные требования WorldSkills.

Данные программы позволят студенту получить несколько квалификаций в рамках одного срока обучения с возможностью выхода на рынок труда после получения каждой квалификации. Вместе с тем у студента будет возможность продолжить обучение для повышения уровня квалификации.

Модернизация университета будет осуществляться в контексте глобальных и междисциплинарных компетенций XXI века (в том числе волонтерства, гражданской и социальной ответственности, лидерства, коммуникативности, исследовательских навыков, предприимчивости).

Новые образовательные программы будут ориентированы на формирование гибких и профессиональных навыков, необходимых в быстро меняющемся мире, предполагающих обучение на протяжении всей жизни.

Планируется актуализация Национальной рамки квалификаций высшего образования и приведение ее в соответствие (самосертификация Национальной рамки квалификаций) с рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования (далее – ЕПВО), направленной на признание казахстанских академических степеней и квалификаций в ЕПВО.

В рамках внедрения системы сертификации по регулируемым профессиям будет продолжена работа по совершенствованию методологии сдачи Национального квалификационного теста, направленного на подтверждение квалификаций и результатов обучения. При этом система повышения квалификации и независимой сертификации педагогов будет отвечать потребностям рынка труда и индивидуальным профессиональным потребностям педагогов страны.

С 2021 года выпускникам университета Болашак будут предоставляться дипломы собственного образца. Будет изменен порядок выдачи дипломов.

Для своевременной корректировки образовательной политики и повышения занятости выпускников после окончания обучения с 2020 года будет проводиться оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников университета .

В рамках институциональных преобразований судебной и правоохранительной систем в университете будут предприняты меры по

усилению качества подготовки кадров в сфере юриспруденции. Для модернизации юридического образования в университете будут усовершенствованы стандарты юридического образования.

В условиях технологической модернизации экономики страны для рынка труда необходимы кадры с универсальным набором компетенций, активной гражданской позицией, межличностными навыками и системным мышлением.

4.5 Обеспечение интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающегося

Система воспитания и обучения в университете «Болашак» строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования и общества. Университет уделяет внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями и законными представителями обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

Основу воспитательной работы составляют: модернизация общественного сознания». Будет продолжен проект «Туған елге тағзым», социальные проекты «Тарих тағылымы» (изучение истории городов и аулов, улиц и личностей, внесших вклад в развитие государства) и «Қазақ мәдениетінің антологиясы» (изучение национального фольклора через творчество акынов, жырау, күйши). Главная роль отводится педагогическому коллективу университета, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися «морального компаса» - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни.

Вовлеченность студентов в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем широкого и последовательного членства в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз».

В учебно-воспитательном процессе университета будут культивироваться семейные ценности и важность института семьи. В университете будут внедрены проекты «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков», «Школы матерей», «Школы отцов», региональные конкурсы эссе на тему «Моя будущая семья».

В целях патриотического воспитания студентов в университете будет усилена роль военно-патриотических клубов, будет осуществлена координация их деятельности на уровне областных управлений образования.

Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и предпринимательских навыков в университете будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

Будет продолжено внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации образовательного процесса, в том числе оказание услуг студентам по принципу «одного окна» и обеспечение прозрачности при

поступлении на обучение и получении государственных услуг.

4.6 Оснащение университета «Болашак» цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

Обеспечение условий для проживания студенческой молодежи в период обучения.

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры университета «Болашак» (беспроводные коммуникации, микросерверы, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет).

Будет продолжена работа по созданию доступности и лично-ориентированной среды для студентов с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. Также будет улучшаться материально-техническая база университета «Болашак».

При оснащении университета будет обращено особое внимание на здоровье сберегающие характеристики мебели и оборудования.

Будут совершенствованы законодательные и нормативные правовые акты по оснащению университета оборудованием и мебелью.

С целью создания эффективной среды для осуществления исследовательской и академической деятельности ППС и обучающихся в рамках программы «ЖасМаман» будет предусмотрено создание современных лабораторий на базе университета Болашак.

4.7 Эффективное и прозрачное совершенствование системы планирования в университете

Будут проработаны вопросы по ориентированию научных советов университета «Болашак» на фундаментальные и прикладные исследования.

Интернационализация науки

Международное сотрудничество в сфере науки предусматривает участие научных работников университета «Болашак» в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах. Будет продолжено стратегическое партнерство университета с научными центрами.

Будут предусмотрены отдельные конкурсы на грантовое финансирование международных исследований, что приведет к повышению мотивации научных работников к производительной и результативной деятельности, профессиональному росту и мобильности.

С целью углубления интеграции науки в мировое научное сообщество в дополнение к грантам на международные исследования в университете «Болашак» будет продолжено обучение ученых английскому языку, работе в высокотехнологичной среде и процедурам подачи заявок на научные исследования, финансируемые международными и зарубежными фондами.

5. НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

Формирование эффективной стратегии управления финансами вуза на основании внедрения инновации

Цель: определение приоритетных направлений и эффективных способов инвестирования финансовых ресурсов с целью выполнения основных- уставных задач вуза в области образования и науки, инновационный подход к обеспечению устойчивого развития вуза.

Задачи:

- генерирование эффективного финансового механизма управления денежными отношениями и операциями, а также другими видами деятельности по финансовой реструктуризации университета;

- автоматизировать все сложные в организационном плане процессы планирования, учета, контроля и анализа деятельности университета;

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на укрепление конкурентоспособности вуза и оказывающих значительное влияние на уровень развития национального образования как на внутреннем, так и на мировом рынке;

- финансовое моделирование, которое базируется на основе современных принципов управления финансами вуза, включающих организационную концепцию, финансовый анализ, временную стоимость денег, риск и доходность, корпоративное финансирование.

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления;

2. Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме реального времени;

3. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета;

4. Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки разнообразных форм воспитательной работы со студентами, развития физической культуры и спорта;

1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на научно-инновационную деятельность;

1. Развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений;

2. Развитие дополнительных видов деятельности

3. Рациональное использование материальных и информационных ресурсов и повышение эффективности расходования средств университета путем развития системы внутривузовских конкурсов по распределению.

4. Развитие системы льгот, скидок, надбавок, кредитования для обучающихся, сотрудников и ППС;

5. Внедрение корпоративной системы управления финансово-экономическими процессами приведет к финансовой устойчивости и обеспечению модернизации и строительства инфраструктуры кампуса, в соответствии с новым Генеральным планом по направлениям: научно-исследовательской и учебно-образовательной деятельности; улучшению социально-культурного быта студентов и ППС; созданию электронного кампуса;

6. Создание фонда управления целевым капиталом для восполнения потребностей университета с 2021 года.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка эффективности деятельности университета по всем вышеперечисленным Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана университета на 2020-2025 годы и Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, развитию кадрового потенциала, росту признания и финансовой устойчивости университета. Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности университета позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

В качестве инструмента инновационного менеджмента, обеспечивающего повышение конкурентоспособности университета будет внедрен метод управления, ориентированного на результат (УОР), который основывается на связи систем индикативного планирования и рейтингов. Целью УОР является повышение эффективности процессов для достижения запланированных, измеримых результатов на уровне ППС, кафедр, высших школ и всего университета. Система УОР будет полностью автоматизирована и на основе рейтингов будет осуществляться дифференцированная оплата труда ППС и руководителей кафедр и деканов. Комплексная структурная модернизация университета «Болашак» и внедрение управления, ориентированного на результат, обеспечит поступательное продвижение университета в университетских рейтингах.

Перспективная финансово-экономическая модель будет реализована посредством: комплекса мер по повышению автономии вуза; повышения экономии расходов бюджета; увеличения фонда оплаты труда; мероприятий по повышению доходов по науке, а также образовательной деятельности по образовательным программам и прочим услугам от неосновной деятельности.

По прогнозным оценкам, к концу 2020 года реализация указанных мероприятий позволит обеспечить достижение следующих положительных показателей, определяющих социально-экономическую эффективность университета:

- повышение качества образовательных услуг;
- реализация образовательных программ различного уровня, интегрированных с международным образовательным пространством;
- эффективное развитие науки, образования, нацеленность на достижение больших показателей;
- эффективная и профессиональная организация работы педагогических кадров и научных работников;
- модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса университета для обеспечения качественного

образования, научных исследований, высокотехнологических разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики страны и современным потребностям общества;

-повышение гражданской активности, формирование антикоррупционной культуры, нулевой терпимости к коррупции среди студенческой молодежи, патриотизм, нравственность;

-усиление роли университета как научно-методического центра воспитания студенческой молодежи;

-создание условий для студенческой молодежи: вовлечения в науку, правового воспитания, здорового образа жизни, к труду, физкультуры и спорта, отечественной и мировой культуры, освоения новых специальностей, изучения и исследования цифровизации, изучения технологии «Блокчейн».

Содержание

	Введение	3
1	Миссия и видение	5
2	Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих направлений деятельности	5
2.1	Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.....	8
2.2	Модернизация педагогического образования, системы входа в профессию и непрерывного профессионального развития педагога.....	9
2.3	Статус педагога.....	9
2.4	Совет по педагогической этике.....	10
2.5	Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования.....	10
2.6	Работа Уполномоченного по этике и антикоррупционной комиссии.....	11
2.7	SWOT-анализ системы образования.....	13
3	Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты	14
3.1	Квалифицированное качество образования.....	14
3.2	Внедрение вертикали системы управления и финансирования.....	16
3.3	Наука и инновация	19
3.4	Расширение международного сотрудничества.....	21
3.5	Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.....	23
3.6	Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий.....	25
3.7	Формирование эффективной стратегии управления финансами вуза на основании внедрения инновации.....	28
4	Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры	30
4.1	Взаимодействие ВУЗа со школами.....	30
4.2	Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.....	31
4.3	Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и университета «Болашак» на основе лучших практик.....	31
4.4	Обеспечение преемственности и непрерывности профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.....	32
4.5	Обеспечение интеллектуальным, духовно-нравственным и физическим развитием обучающегося.....	34
4.6	Оснащение университета «Болашак» цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.....	35
4.7	Эффективное и прозрачное совершенствование системы планирования в университете.....	35
5	Необходимые ресурсы	36
6	Заключение	38