

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАК»



Утверждаю  
Ректор

Д.Б. Досманбетов

Решение Ученого совета

(Протокол № 1/2023 » 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Кызылорда, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда тестовых заданий (далее – ФТЗ) для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Кызылординском университете «Болашак» (далее – университет).

1.2 Положение о фонде тестовых заданий для проведения контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ университета (далее – Положение) разработано на основании:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК» Об образовании " (с изменениями на 06.05.2020 г.);

- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования на всех уровнях образования» (с изменениями на 05.05.2020 г.);

- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии образования» (с изменениями от 12 октября 2018 года № 563);

- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования»;

- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Правила организации учебного процесса на дистанционных образовательных технологиях» (с изменениями от 13 апреля 2020 года № 141);

- Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;

- Устава и других нормативных документов университета.

1.3 Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4 Фонд тестовых заданий по дисциплине является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования» (далее - ОПВПО).

## **2. Основные термины и определения**

*Фонд тестовых заданий по дисциплине (ФТЗ)* – совокупность систематизированных диагностических заданий (прошедших апробацию, регистрацию и имеющих известные характеристики<sup>1</sup>) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

*Университетский ФТЗ* – единая электронная база данных, включающая в себя совокупность ФТЗ по дисциплинам, позволяющая в любой момент времени генерировать множество тестов для различных аттестационных мероприятий.

*Тест (педагогический тест)* – это система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов. Предназначен для определения степени усвоения определенной области знаний или умений.

*Тестовое задание (ТЗ)* - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

*Тема* – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания,

формирующая одну или несколько смежных компетенций.

*Тестирование* - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

*Апробация теста* – пробное компьютерное тестирование, предшествующее основному и предпринимаемое с целью устранения ошибок и неточностей в заданиях, а также приблизительной оценки трудности теста и его отдельных частей (заданий).

*Система PLATONUS* – это автоматизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

---

<sup>1</sup> К характеристикам относятся как качественные характеристики, отражающие содержание тестового задания (учебный предмет, раздел, тема, контролируемые умения и т.д.), так и количественные (уровень трудности тестовых заданий, дифференцирующая способность и др.).

### **3. Цели и задачи создания фонда тестовых заданий**

3.1. Целью создания фонда тестовых заданий по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в университете, является повышение качества подготовки студентов и достижение объективности при оценке уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

3.2. Необходимым условием эффективного применения тестовых технологий в учебном процессе является наличие разработанного фонда тестовых заданий, посредством применения которого осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

3.3. Задачи, решаемые созданием фонда тестовых заданий:

- 1) обеспечение объективности оценки уровня знаний и умений обучающихся;
- 2) создание условий для эффективного применения тестовых технологий контроля знаний в университете, его филиалах и представительствах;
- 3) разработка кафедрами университета учебно-методических материалов и формирование единой университетской электронной базы тестовых заданий для различных вариантов контроля знаний студентов;
- 4) разработка организационно-методического обеспечения процедур тестового контроля в университете, его филиалах и представительствах;
- 5) предоставление возможности самоконтроля (самообучения) при самостоятельной работе студента.

### **4. Разработка, структура и общие требования к содержанию фондатестовых заданий по дисциплине**

4.1 Основными свойствами ФТЗ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- валидность - действительная способность теста измерять ту характеристику, для диагностики которой он заявлен;
- надежность - характеристика теста, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав тестовых заданий, входящих в ФТЗ);
- качество тестовых заданий и ФТЗ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.2 Если в рамках направления подготовки (образовательной программы) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФТЗ. Целесообразность разработки ФТЗ одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (образовательной программы), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с председателем методической комиссии по направлению подготовки (образовательной программы).

4.3 ФТЗ должен соответствовать:

- ОП и учебному плану направления подготовки (образовательной программы);
- рабочей программе дисциплины.

4.4 Структурными элементами ФТЗ являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине. Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программы дисциплины и включать тестовые задания по каждому разделу дисциплины. Каждое тестовое задание по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов знаний, умений и навыков студента.

4.5 Общее количество тестовых заданий по дисциплине должно быть не менее 150.

## **5. Процедура согласования фонда тестовых заданий по дисциплине**

- 5.1. С целью установления соответствия требованиям ОП и рабочей программе дисциплины разработанный ФТЗ должен проходить процедуру согласования.
- 5.2. Согласование ФТЗ с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины проводит заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.
- 5.3. Согласование ФТЗ с целью установления его соответствия основным требованиям разработки и оформления тестовых заданий проводит Руководитель Офис регистратора.
- 5.4. ФТЗ по дисциплине утверждается деканом высшей школы.
- 5.5. Форма титульного листа и листа согласования ФТЗ по дисциплине приведена в Приложении 1

## **6. Хранение и использование фонда тестовых заданий по дисциплине**

- 6.1 Печатный экземпляр ФТЗ хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу, в составе учебно-методических комплексов по дисциплине.
- 6.2 Электронный вариант ФТЗ предоставляется кафедрой-разработчиком.
- 6.3 Функции формирования и ведения электронной базы университетского ФТЗ, методической поддержки разработчиков тестовых заданий, технологического сопровождения процедур компьютерного тестирования возлагается на Офис регистратор.

## **7. Ответственность за разработку и использование ФТЗ по дисциплине**

- 7.1 Ответственность за разработку фондов тестовых заданий несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с приказом университета. Ответственным исполнителем разработки фонда тестовых заданий является заведующий кафедрой.
- 7.2 Непосредственный исполнитель разработки фонда тестовых заданий назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФТЗ может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.
- 7.3 ФТЗ должен быть внесен в университетскую систему PLATONUS сотрудниками кафедры. Ответственным исполнителем ввода разработанного ФТЗ в систему PLATONUS является заведующий кафедрой.
- 7.4 Авторы-разработчики, заведующие кафедрами, а также лица, осуществляющие согласование фонда, его хранение и обеспечивающие использование тестовых заданий, несут ответственность за их нераспространение среди студентов университета и других учебных заведений.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по академическим вопросам и  
научным работам



Снасапова Г.Ж.

Начальник управления по академическим  
вопросам



Мырзанова А.К.

Руководитель Офиса регистратора



Бердибек А.А.

**Приложение 1 – Пример оформления преподавателем титульного листа и листа согласований  
фонда тестовых заданий**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Кызылординский университет «Болашак»

Кафедра «\_\_\_\_\_»

УТВЕРЖДАЮ

Декан высшей школы \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «\_\_\_\_\_»

Кызылорда, 20\_\_ год

Фонд тестовых заданий предназначен для контроля знаний студентов очной и очной сокращенной форм обучения направления подготовки \_\_\_\_\_ по дисциплине «\_\_\_\_\_».

Составитель \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд тестовых заданий обсужден на заседании кафедры «\_\_\_\_\_»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель академического комитета \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель Офис регистратора \_\_\_\_\_



## **Приложение 2. Основные требования к оформлению ФТЗ по дисциплине**

1. ФТЗ по дисциплине должен быть представлен в виде текстового документа (текстовый редактор MS Word, формат файла – RTF).
2. Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также неверные варианты ответа (дистракторы).
3. Выделяются следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма тестового задания и др.
4. С целью сохранения надежности и отражения изменений в теории и практике учебных дисциплин необходимо постоянное обновление и пополнение ФТЗ по дисциплине.